

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Ознакомительная практика**

**по направлению подготовки**

**44.04.01 Педагогическое образование. Поэтика и история мировой  
литературы**

**магистратура**

**заочная форма обучения**

**Красноярск  
2020 - 2022**

Рабочая программа практики: **ознакомительная практика**

составлена к.ф.н., доцентом В.А. Степановой

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры

мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол № 9 от 13 мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

Т.Н. Закаблукова

Обновленный вариант рабочей программы дисциплины утвержден на заседании кафедры

мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол № 8 от 04.05.2022

И.о. заведующего кафедрой мировой

литературы и методики ее преподавания

Т.А. Полуэктова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол №8 от 20 мая 2020 г.

Председатель

А.А. Бариловская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от 11.05.2022

А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании  
кафедры мировой литературы и методики ее преподавания  
3 мая 2023 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой мировой литературы и  
методики ее преподавания

Т.А. Полуэктова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического факультета  
17 мая 2023 г., протокол № 9

Председатель \_\_\_\_\_



А.А. Бариловская

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

РПД разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Поэтика и история мировой литературы. План утвержден в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

2. Трудоемкость – 6 з.е., 216 часов. Изучается на 1 курсе, во время 2 сессии (2 семестр).

Аудиторных занятий – 2 часа, из них 2 – практических. СРС – 210 часов. Контроль – 3, 75.

### **1. Цель ознакомительной практики::**

Цель ознакомительной практики – подготовить магистранта к научно-исследовательской работе.

### **2. Задачи ознакомительной практики:**

1. Научиться формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы; определять объект и предмет, формулировать гипотезу.

2. Изучить основные методы филологического анализа.

3. Освоить навык работы с источниками.

4. Написать обзор литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

### **3. Необходимые умения и компетенции:**

3.1. Знания и умения, которые формируются в рамках ознакомительной практики: **УК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3.**

**УК-1.** Способность рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.

**ОПК-8.** Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**ПК-1.** Способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ПК-2.** Способность осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

**ПК-3.** Способность организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

3.2. Входные знания и умения обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при прохождении ознакомительной практики.

Для прохождения ознакомительной практики магистрант должен знать:

- понятийный аппарат литературоведения.

должен уметь:

- вести библиографическую работу;

- самостоятельно изучить теоретические работы по литературоведению;

должен владеть:

- основами современной информационной и библиографической культуры;

стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

навыками организации групповой и коллективной деятельности для– достижения общих целей трудового коллектива.

#### **4. Формы проведения ознакомительной практики.**

Содержание практики состоит в написании обзора литературы по выбранной теме магистерской диссертации, определении целей и задач исследования, а также методики его проведения.

Написание работы осуществляется студентом самостоятельно как на кафедре мировой литературы и методики ее преподавания КГПУ им. В.П.Астафьева, так и в библиотеке университета, Краевой библиотеке и других образовательных и научных учреждениях.

#### **5. Место и время проведения ознакомительной практики**

Ознакомительная практика осуществляется во 2 семестре на кафедре мировой литературы и методики ее преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате ознакомительной практики**

Ознакомительная практики создает условия для формирования компетенций, а именно: в области педагогической деятельности: **УК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3.**

**7. Структура и содержание ознакомительной практики:** Аудиторных занятий – 2 часа, из них 2 – практических, СРС – 210 часов, зачет – 3,75. Содержание практики состоит в написании обзора литературы по выбранной теме магистерской диссертации, определении целей и задач исследования, а также методики его проведения.

#### **8. Формы аттестации (по итогам практики)**

К зачету магистрант предоставляет обзор литературы, заверенный научным руководителем, формулировки цели, задач, и обосновывает выбор методов исследования.

#### **9. Учебно-методические материалы по дисциплине**

# КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Ознакомительная практика

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование. Поэтика и история мировой литературы

магистратура

заочная форма обучения

Согласовано:

заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

12. Материально-техническое обеспечение практики Филологический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ООП магистратуры, включает в себя: компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, лингафонные кабинеты, мультимедийные классы.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В.П. Астафьева

**Филологический факультет**  
**Кафедра-разработчик кафедры мировой литературы**  
**и методики ее преподавания**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры

**Протокол № 9**

от «13» мая 2020 г.

И.о.заведующего кафедрой



**Т.Н.Закаблукова**

И.о. заведующего кафедрой мировой  
литературы и методики ее преподавания

**Протокол № 8 от 04.05.2022**



**ОДОБРЕНО**

на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

**Протокол № 8**

от «20» мая 2020 г.



**А.А.Бариловская**

Одобрено научно-методическим советом  
специальности (направления

подготовки) филологического факультета.

**Протокол № 9 от 11 мая 2022 г.**



**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
практике

**Ознакомительная практика**

**по направлению подготовки**

**44.04.01 Педагогическое образование. Поэтика и история мировой литературы**

Составитель: В.А. Степанова, канд. филол. наук, доцент кафедры мировой  
литературы и методики ее преподавания

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС по ознакомительной практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. История и поэтика мировой литературы;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. История и поэтика мировой литературы;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

**УК-1.** Способность рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.

**ОПК-8.** Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**ПК-1.** Способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ПК-2.** Способность осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

**ПК-3.** Способность организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
-------------	-------------------------------	-------------------------------------	--------------	--------------------------



		формировании компетенции		Номер	Форма
УК-1. Способностью рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.	ориентировочный	....	текущий контроль успеваемости	1	письменная работа
	когнитивный	Философия Экономика История Культура речи Социология ...	текущий контроль успеваемости	1	письменная работа
	праксиологический	Основы права и политологии Культурология Историческая психология Риторика ....	текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	рефлексивно-оценочный	.....	промежуточная аттестация	1	зачет
Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. <b>(ОПК-8)</b>	ориентировочный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	когнитивный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	праксиологический		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	рефлексивно-оценочный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа

<b>ПК-1.</b> Способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ориентировочный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	когнитивный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	праксиологический		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	рефлексивно-оценочный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
<b>ПК-2.</b> Способность осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.	ориентировочный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	когнитивный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	праксиологический		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии <b>(ПК-3)</b>	ориентировочный		Текущий контроль успеваемости	2	Письменная работа
	когнитивный			2	
	праксиологический			2	
	рефлексивно-оценочный			2	

## Этапы формирования и оценивания компетенций

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к экзамену, тест

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы

Формируемая компетенция	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень
	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
УК-1. Способностью рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.	<p><i>знает:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать, систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет</i></p>	<p><i>знает:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p><i>знает:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;</p>

	<p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>		<p>методами принятия решений</p>
<p>способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-3)</p>	<p><i>Знать</i> особенности применения различных подходов к организации и руководству научно-исследовательской работой студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам <i>Уметь</i> планировать работу по руководству научно-исследовательской работой студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам <i>Владеть</i> навыками планирования и организации научно-исследовательской работы студентов, изучающих русскую</p>	<p><i>Знать</i> особенности применения различных подходов к организации и руководству научно-исследовательской работой студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам <i>Уметь</i> планировать работу по руководству научно-исследовательской работой студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам <i>Владеть</i> навыками планирования и организации научно-исследовательской работы студентов, изучающих русскую</p>	<p><i>Знать</i> особенности и применения различных подходов к организации и руководству научно-исследовательской работой студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам <i>Уметь</i> планировать работу по руководству научно-исследовательской работой студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам <i>Владеть</i> навыками планирования и организации научно-исследовательской работы студентов, изучающих русскую</p>

	литературу по различным образовательным программам		различным образовательным программам
<b>ПК-1.</b> Способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знать основные подходы к формированию образовательной среды для студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам; Уметь применять профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (без учета образовательного контекста). Владеть навыками формирования образовательной среды для студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО) в условиях специально	Знать основные подходы к формированию образовательной среды для студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам; Уметь применять профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (без учета образовательного контекста). Владеть навыками формирования образовательной среды для студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО) в условиях специально организованный учебно-лабораторной среды .	Знать основные подходы к формированию образовательной среды для студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам; Уметь применять профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (без учета образовательного контекста). Владеть навыками формирования образовательной среды для студентов, изучающих русскую литературу по различным образовательным программам (бакалавриат и ДПО) в условиях специально организованный учебнолабораторной среды .

	организованно й учебнолаборат оной среды		
Владение навыками квалифициро ванного анализа, оценки, реферирован ия, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);	знать: историю и современное состояние литературовед ения, уметь: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;с амостоятельно приобретать с помощью информационн ых технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственн о не связанных со сферой деятельности; порождать новые идеи (креативность), адаптироваться	знать: историю и современное состояние литературоведения, уметь: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;само стоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать	знать: историю и современное состояние литературоведен ия, уметь: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;са мостоятельно приобретать с помощью информационны х технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; порождать новые идеи (креативность), владеть:ши роким спектром

	<p>к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности. владеть: широким спектром современных методик исследования художественного текста; навыками самостоятельно выявления основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с изложением аргументированных выводов; навыками квалифицированного анализа, комментированная, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием</p>	<p>накопленный опыт, анализировать свои возможности. владеть: широким спектром современных методик исследования художественного текста; навыками самостоятельного выявления основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с изложением аргументированных выводов; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; подготовки и редактирования научных</p>	<p>современных методик исследования художественного текста; навыками самостоятельного выявления основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с изложением аргументированных выводов; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта</p>
--	---	---	--

	<p>м современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками участия работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.</p>	<p>публикаций.</p>	
<p>Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. (ОПК-8)</p>	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными инструментами формирования команд;</li> <li>- процедурами определения линии поведения личности;</li> <li>- толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу коллектива;</li> <li>- налаживать конструктивный диалог;</li> <li>- аргументировать</li> </ul>	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;</li> <li>- методами повышения эффективности работы коллектива</li> </ul> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировые практики эффективной организации групповых работ;</li> <li>- линии поведения личностей</li> <li>- этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;</li> </ul> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировые практики эффективной организации групповых работ;</li> <li>- линии поведения личностей</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оптимизировать групповую работу;</li> </ul>



<p>нно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения;</p> <p>- признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения</p> <p>Знает</p> <p>- алгоритмы управления трудовыми коллективами;</p> <p>- современные инструменты формирования команды</p>	<p>Умеет</p> <p>- анализировать и оптимизировать групповую работу;</p> <p>- определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы;</p> <p>- контролировать деятельность трудового коллектива</p>	
--	---	--

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: письменная работа

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Кратко изложены полученные результаты теоретического анализа определенной учебной темы	3
Суть исследуемой проблемы раскрыта	3
Обучающийся приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему	4
Максимальный балл	10

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах

2. Электронно- библиотечная система IPRbooksООО»Ай Пи Эр Медиа»

3. Издательство Лань. Электронно- библиотечная система. ООО «Издательство Лань» и др.

#### **6. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **Письменная работа**

К зачету магистрант предоставляет обзор литературы, заверенный научным руководителем, формулировки цели, задач, и обосновывает выбор методов исследования.