

Министерство просвещения Российской Федерации федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университетим.  
В.П. Астафьева»

Кафедра Технологии и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

*Направление подготовки:*

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
Технология с основами предпринимательства

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2020

Рабочая программа практики «Производственная практика: педагогическая практика» составлена старшим преподавателем кафедры Технологии и предпринимательства Ю.В. Корниловой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технологии и предпринимательства

8 мая 2019 г., протокол № 9  
и.о. заведующей кафедрой

канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

16 мая 2019 г., протокол № 8



Председатель

С.В. Бортновский

Рабочая программа практики «Производственная практика: педагогическая практика» актуализирована старшим преподавателем кафедры Технологии и предпринимательства Ю.В. Корниловой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технологии и предпринимательства

«06» 05 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский




Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 20 » 05 2020 г., протокол № 8


Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский



Рабочая программа практики «Производственная практика: педагогическая практика» актуализирована старшим преподавателем кафедры Технологии и предпринимательства Ю.В. Корниловой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технологии и предпринимательства

« 12 » 05 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 21 » 05 2021 г., протокол № 7

Председатель  С.В. Бортновский

Рабочая программа практики «Производственная практика: педагогическая практика» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры Технологии и предпринимательства В.В. Коршуновой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технологии и предпринимательства

« 11 » 05 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 12 » 05 2022 г., протокол № 8

Председатель  С.В. Бортновский

Рабочая программа практики «Производственная практика: педагогическая практика» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры Технологии и предпринимательства В.В. Коршуновой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технологии и предпринимательства

«03» 05 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«17» 05 2023 г., протокол № 8

Председатель  \_\_\_\_\_ Е.А. Аёшина

## Пояснительная записка

**1. Место практики в структуре образовательной программы.** Рабочая программа практики (РПП) для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») направленность (профиль) образовательной программы Технология с основами предпринимательства разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121, Федеральным законом "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный номер № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 февраля 2015 г., регистрационный номер № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), порядком разработки и оформления рабочей программы практики для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры реализуемых в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным 01.04.2019, приказ №229(п).

*Тип практики:* производственная практика: педагогическая практика.

*Способ проведения практики:* стационарная, выездная. В сторонних организациях, осуществляющих образовательную и/или культурно-просветительскую деятельность и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

*Место практики в учебном плане:*

Производственная практика: педагогическая практика (индекс – Б1.ОДП.06.02.02(П)) представлена в Модуле 9 «Предметно-методический» учебного плана в 8 семестре.

**44.03.01 Общая трудоемкость практики** составляет 6 з.е. (216 часов). Практическая подготовка составляет 2 часа. Производственная практика: педагогическая практика проводится в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по профилю «Технология с основами предпринимательства» направления «Педагогическое образование» в течение четырех недель в 8 семестре.

**2. Цель практики** – использование теоретических знаний для осуществления профессиональной деятельности при обучении технологии в современных образовательных организациях, а также приобретение опыта профессиональной деятельности в образовательных организациях в условиях ФГОС.

### **3. Содержание практики и перечень планируемых результатов.**

ОПК-2. Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1. Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК -3 Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4. Обладает информацией о состоянии и перспективах техносферы.

ПК-5. Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач.

Задача практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p><b>Задача:</b> реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p><b>Краткое описание содержания деятельности</b> Разработка серии уроков (учебного модуля) в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов</p>	<p><b>Знать</b> требования к содержанию и структуре программ учебных дисциплин.</p> <p><b>Владеть</b> формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты</p> <p><b>Уметь</b> использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании</p>	<p>ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>
<p><b>Задача:</b> Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p><b>Краткое описание содержания деятельности</b> Использование разноуровневых контрольно-измерительных материалов, в т.ч. самостоятельно подготовленных, для индивидуализации контроля уровня сформированности универсальных учебных действий</p>	<p><b>Знать</b> требования к структуре и содержанию различных видов контрольно-измерительных материалов.</p> <p><b>Владеть</b> методами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p><b>уметь</b> использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p>	<p>ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>
<p><b>Задача:</b> Планирование и проведение учебных занятий</p> <p><b>Краткое описание содержания деятельности</b> проведение учебных занятий различного типа по предметам, соответствующим профилю подготовки (Технология)</p>	<p><b>Знать</b> содержание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p><b>Владеть</b> различными современными образовательными технологиями и применять их при проведении учебных занятий по преподаваемым предметам.</p> <p><b>Уметь</b> проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения</p>	<p>ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>
<p><b>Задача:</b> Рефлексия и саморефлексия эффективности применяемых</p>	<p><b>Знать:</b> результаты профессиональной деятельности в области социализации, успешности развития и воспитания учащихся</p>	<p>ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6</p>

<p>способов воспитания и обучения в целях развития учебной деятельности учеников, а также решению основных задач возраста.</p> <p><b>Краткое описание содержания работы практиканта:</b> Осуществить наблюдение и самонаблюдение с последующим анализом и заключением.</p>	<p><b>Уметь:</b> оценивать и корректировать результаты профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть :</b> способами и технологиями оценивания, мониторинга и корректировки результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

#### 4. Контроль результатов.

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Оценивание деятельности практиканта осуществляется на основе анализа его отчета, включающего в себя:

1. рабочий график (план) проведения практики,
2. сценарий учебного занятия по технологии
3. сценарий внеучебного мероприятия по технологии
4. карта комплексного анализа учебного занятия с позиции компетентностного подхода.

## Методические рекомендации по практике

К зачету допускаются студенты, которые выполнили весь объём работы, предусмотренный учебной программой по дисциплине.

Организация подготовки к зачету сугубо индивидуальна. Несмотря на это, можно выделить несколько общих рациональных приёмов подготовки к зачету, пригодных для многих случаев.

При подготовке к зачету конспекты учебных занятий не должны являться единственным источником отчетной документации.

При подготовке к занятиям следует обязательно пользоваться учебными пособиями, специальной научно-методической литературой.

Усвоение, закрепление и обобщение учебного материала следует проводить в несколько этапов:

а) сквозное (тема за темой) повторение последовательных частей дисциплины, имеющих близкую смысловую связь; после каждой темы - воспроизведение учебного материала по памяти с использованием конспекта и пособий в тех случаях, когда что-то ещё не усвоено; прохождение таким образом всего курса;

б) выборочное по отдельным темам и вопросам воспроизведение (мысленно или путём записи) учебного материала; выделение тем или вопросов, которые ещё недостаточно усвоены или поняты, и того, что уже хорошо запомнилось;

в) повторение и осмысливание не усвоенного материала, и воспроизведение его по памяти;

г) выборочное для самоконтроля воспроизведение по памяти ответов на вопросы.

Повторять следует не отдельные вопросы, а темы в той последовательности, как они излагались лектором. Это обеспечивает получение цельного представления об изученной дисциплине, а не отрывочных знаний по отдельным вопросам.

Если в ходе повторения возникают какие-то неясности, затруднения в понимании определённых вопросов, их следует выписать отдельно и стремиться найти ответы самостоятельно, пользуясь конспектом лекций и литературой. В тех случаях, когда этого сделать не удаётся, надо обращаться за помощью к преподавателю на консультации, которая обычно проводится перед зачетом.



## Технологическая карта рейтинга практики

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Наименование программы	Количество зачетных единиц
Производственная практика: педагогическая практика	44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы Технология с основами предпринимательства	6

### ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 5%	
		min	max
Текущая работа	Заполнение рабочего графика (плана) проведения практики	3	5
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

### БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1. Педагогическая деятельность по планированию образовательного процесса

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 30%	
		min	max
Текущая работа	Подготовка сценария внеучебного мероприятия	3	5
Текущая работа	Подготовка сценариев серии учебных занятий	9	15
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

### БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 2. Педагогическая деятельность по организации образовательного процесса

	Форма и виды деятельности	Количество баллов, 50%	
		min	max
Текущая работа	Организация и проведение внеучебного мероприятия по технологии	12	20
Текущая работа	Организация и проведение серии учебных занятий по технологии	30	50
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>70</b>

### ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Формы работы	Количество баллов, 15%	
		min	max
	Заполнение карты комплексного анализа занятия с позиции компетентностного подхода.	3	5
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	Зачтено/3 (удовлетворительно)
73-86	Зачтено/4 (хорошо)
87-100	Зачтено/5 (отлично)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Институт математики, физики, информатики

Кафедра-разработчик кафедра технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 5 от «06» мая 2020г.



С.В. Бортновский

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 8 от «20» мая 2020г.



С.В. Бортновский

С  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего Контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по  
**производственной Бпрактике**  
педагогической Опрактике  
(наименование дисциплины Рмодуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Технология с основами предпринимательства  
(направленность (профиль) наименование профиля подготовки)

Бакалавр  
(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Корнилова Ю.В., ст. преподаватель

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

## 2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины:

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-2. Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1. Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК -3 Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

ПК-4. Обладает информацией о состоянии и перспективах техносферы.

ПК-5. Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОПК-2. Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, проектирование урока по требованиям ФГОС, методика работы с классным коллективом, алгебра и геометрия, математический анализ, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), технологии	Текущий контроль	3, 4	Сценарий и проведение внеучебного мероприятия
		Текущий контроль	5, 6	Сценарий и проведение учебного

компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	современного образования (по профилю подготовки), программирование виртуальных приборов, производственная практика: педагогическая практика интерна, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы			занятия
		Текущий контроль	7	Карта комплексного анализа
		промежуточная аттестация	1	зачет
<b>ПК-1.</b> Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Культурология, естественно-научная картина мира, иностранный язык, русский язык и культура речи, информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, педагогическая риторика, основы ЗОЖ и гигиены, анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт, современные технологии инклюзивного образования, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, основы математической обработки информации, основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), теория обучения и воспитания, проектирование урока по требованиям ФГОС, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика: преддипломная практика, учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: педагогическая практика интерна, учебная практика: общественно-педагогическая практика, производственная практика: вожатская практика, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, учебная практика: технологическая (междисциплинарная) практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль	2	график
		Текущий контроль	3, 4	Сценарий и проведение внеучебного мероприятия
		Текущий контроль	5, 6	Сценарий и проведение учебного занятия
		Текущий контроль	7	Карта комплексного анализа
		Промежуточная аттестация	1	зачет

<b>ПК -3</b> Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	Учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика: преддипломная практика, учебная практика: технологическая(проектно-технологическая) практика, производственная практика: педагогическая практика интерна, учебная практика: общественно-педагогическая практика, производственная практика: вожатская практика, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, учебная практика: технологическая (междисциплинарная) практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль	2	график
		Текущий контроль	3, 4	Сценарий и проведение внеучебного мероприятия
		Текущий контроль	5, 6	Сценарий и проведение учебного занятия
		Текущий контроль	7	Карта комплексного анализа
		Промежуточная аттестация	1	зачет
<b>ПК-4.</b> Обладает информацией о состоянии и перспективах техносферы.	Основы математической обработки информации, основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), теория обучения воспитания, проектирование урока по требованиям ФГОС, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика: преддипломная практика, учебная практика: технологическая(проектно-технологическая) практика, производственная практика: педагогическая практика интерна, учебная практика: общественно-педагогическая практика, производственная практика: вожатская практика, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, учебная практика: технологическая (междисциплинарная) практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль	2	график
		Текущий контроль	3, 4	Сценарий и проведение внеучебного мероприятия
		Текущий контроль	5, 6	Сценарий и проведение учебного занятия
		Текущий контроль	7	Карта комплексного анализа
		Промежуточная аттестация	1	зачет
<b>ПК-5.</b> Способен организовать	Учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: научно-	Текущий контроль	2	график

проектную деятельность по решению технологических задач.	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика: преддипломная практика, учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: педагогическая практика интерна, учебная практика: общественно-педагогическая практика, производственная практика: вожатская практика, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, учебная практика: технологическая (междисциплинарная) практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль	3, 4	Сценарий и проведение внеучебного мероприятия
		Текущий контроль	5, 6	Сценарий и проведение учебного занятия
		Текущий контроль	7	Карта комплексного анализа
		Промежуточная аттестация	1	зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет.

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) отлично/зачтено	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
<b>ОПК-2.</b> Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	В разработках учебных занятий, представленных в отчете, целесообразно используются разнообразные современные методы и технологии обучения и диагностики	В разработках учебных занятий, представленных в отчете, целесообразно используются некоторые современные методы и технологии обучения и диагностики	В разработках учебных занятий, представленных в отчете, эпизодически используются современные методы и технологии обучения и диагностики

<p><b>ПК-1.</b> Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>В материалах отчета описываются обоснованные и целесообразные способы использования современных средств и компонентов образовательной среды с указанием формируемых при этом образовательных результатов</p>	<p>В отчете описываются некоторые способы использования современных средств и компонентов образовательной среды с указанием формируемых при этом образовательных результатов</p>	<p>В отчете эпизодично описываются отдельные способы использования современных средств и компонентов образовательной среды</p>
<p><b>ПК -3</b> Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов</p>	<p>Способен самостоятельно поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.</p>	<p>Способен самостоятельно поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.</p>	<p>Способен совместно с наставником проектировать деятельность по поддержанию образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, используя предложенные схемы..</p>
<p><b>ПК-4.</b> Обладает информацией о состоянии и перспективах техносферы.</p>	<p>В отчете описываются обоснованные и целесообразные способы использования современных средств и компонентов образовательной среды с указанием формируемых при этом образовательных результатов</p>	<p>В отчете описываются некоторые способы использования современных средств и компонентов образовательной среды с указанием формируемых при этом образовательных результатов</p>	<p>В отчете эпизодично описываются отдельные способы использования современных средств и компонентов образовательной среды</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач.</p>	<p>Способен на основе проведенного анализа самостоятельно формулировать рекомендации по коррекции деятельности обучающихся и обучаемого, обеспечивающей принятие и поддержание ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.</p>	<p>Способен на основе проведенного анализа совместно с наставником практики формулировать рекомендации по коррекции деятельности обучающихся и обучаемого, обеспечивающей принятие и поддержание ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, используя имеющиеся шаблоны</p>	<p>Способен на основе проведенного анализа совместно с наставником практики формулировать рекомендации по коррекции деятельности обучающихся и обучаемого, обеспечивающей принятие и поддержание ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, используя только имеющиеся шаблоны</p>

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: рабочий график (план) проведения практики, сценарий внеучебного мероприятия по технологии, организация внеучебного мероприятия, сценарий

учебного занятия, проведение учебного занятия по технологии, карта комплексного анализа учебного занятия с позиции компетентностного подхода.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – рабочий график (план) проведения практики и индивидуальное задание

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержательная составляющая	4
Качество оформления	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – сценарий внеучебного мероприятия по технологии.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Планирование занятий с учетом современных требований	1
Ориентация на решение метапредметных задач обучения	1
Ориентация на решение предметных задач обучения	1
Ориентация при разработке занятий на системность в изучении материала	1
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – организация внеучебного мероприятия по технологии.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие диагностируемых дидактических целей и предметных, метапредметных задач	3
Ориентация на достижение метапредметных и личностных результатов	3
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	3
Оригинальность заданий и формы их представления	3
Соблюдение методических требований при работе с физическими задачами	3
Включенность всех учащихся в процесс выполнения заданий	3
Объективность при самоанализе	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – <u>сценарии серии учебных занятий по технологии.</u> Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Планирование занятий с учетом современных требований	3
Ориентация на решение метапредметных задач обучения	3



Ориентация на решение предметных задач обучения	3
Ориентация при разработке занятий на системность в изучении материала	3
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>15</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – проведение серии учебных занятий по технологии.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Наличие диагностируемых дидактических целей и предметных, метапредметных задач	7
Ориентация на достижение метапредметных и личностных результатов	7
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	8
Оригинальность заданий и формы их представления	7
Соблюдение методических требований при работе с физическими задачами	7
Включенность всех учащихся в процесс выполнения заданий	7
Объективность при самоанализе	7
<b>Максимальный балл</b>	<b>50</b>

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – карта комплексного анализа учебного занятия с позиции компетентностного подхода.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Содержательная составляющая	4
Качество оформления	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

**5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**  
**5.1. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)

Дата

Курсовой (групповой) руководитель  
практики \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации\* \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

1\* при проведении практики в профильной организации – КГПУ им. В.П. Астафьева либо в полевой форме подпись руководителя практики от профильной организации не требуется.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) образовательной программы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_\_  
(указать вид и тип практики)

для \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_ курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П. Астафьева / профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Цель прохождения практики\*:

\_\_\_\_\_

Задачи прохождения практики\*:

\_\_\_\_\_

Индивидуальные задания в период прохождения практики\*\*:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)\*:

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО\*\*\*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Курсовой (групповой) руководитель практики  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
(подпись обучающегося)

### **5.2. Задание по разработке сценария внеучебного мероприятия по технологии**

студентам необходимо определиться с содержательной канвой подлежащего реализации внеучебного мероприятия, выбрать основные направления познавательной деятельности обучающихся, определить цели, задачи данного мероприятия, разработать критерии оценивания деятельности учащихся.

### **5.3. Задание по организации внеучебного мероприятия**

Студентам необходимо провести внеучебное занятие, направленное на достижение поставленных в сценарии образовательных целей, задач данного мероприятия. Оценить участие каждого обучающегося в соответствии с критериями оценивания.

### **5.8. Задание по разработке сценария серии учебных занятий по технологии.**

- 1) Разработайте систему планируемых результатов, формируемых на данном фрагменте учебного занятия (предметные, метапредметные, личностные);
- 2) Сформулируйте задачи данного фрагмента учебного занятия:
  - Образовательные;
  - Развивающие;
  - Воспитательные
- 3) Выделите основные этапы учебного занятия;
- 4) Опишите методы и методические приемы, используемые на учебном занятии;
- 5) Определите последовательность действия учителя в соответствии с планируемыми результатами;
- 7) Определите последовательность и содержание действий обучающихся с учетом диагностируемости результатов учебного занятия.

### **5.9. Задание по проведению серии учебных занятий по технологии.**

Студентам необходимо провести учебное занятие, направленное на достижение поставленных образовательных целей, задач данного урока. Оценить уровень достигнутых образовательных результатов индивидуально (для некоторых обучающихся) и класса в целом в соответствии с критериями оценивания.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочую программу практики  
на 2019/2020 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«06» 05 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«20» 05 2020 г., протокол № 8

Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

« 12 » 05 2021 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 21 » 05 2021 г., протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

**Лист внесения изменений**  
Дополнения и изменения в рабочую программу практики  
на 2021/2022 учебный год


В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

« 11 » 05 2022 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 12 » 05 2022 г., протокол № 8

Председатель  \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

**Лист внесения изменений**  
Дополнения и изменения в рабочую программу практики  
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«03» 05 2023 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«17» 05 2023 г., протокол № 8

Председатель \_\_\_\_\_  Е.А. Аёшина



**Карта литературного обеспечения практики  
(включая электронные ресурсы)**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Кругликов, Григорий Исаакович. Методика преподавания технологии с практикумом [Текст] : учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. зав. / Г. И. Кругликов. - М. : Академия, 2002. - 480 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 443-446.	Научная библиотека	51
Перова, Елена Николаевна. Уроки по курсу "Технология" : 5-9 класс (девочки) [Текст] : методическое пособие / Е. Н. Перова. - 3-е изд. - М. : 5 за знания, 2008. - 208 с. - (Методкнига).	Научная библиотека	10
Чернякова, Вера Николаевна. Методика преподавания курса "Технология обработки ткани" : 5-9 класс [Текст] : книга для учителя / В. Н. Чернякова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 125 с.	Научная библиотека	10
Дополнительная литература		
Сластенин, Виталий Александрович. Педагогика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 9-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека	198
Жилкина, А.Д. Рукоделие / А.Д. Жилкина, В.Ф. Жилкин. - 3-е изд. - Москва : Государственное учебнопедагогическое издательство, 1955. - 223 с. - ISBN 978-5- 4458-6963-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230280</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных нигах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

\_\_\_\_\_/  / Фортова А.А.

(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

### Карта баз практики

<b>№ п/п</b>	<b>Место проведения практики</b> <i>наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)</i>
1.	МБОУ средняя школа №24 г. Красноярск
2.	МБОУ средняя школа №27 г. Красноярск
3.	МБОУ средняя школа №8 г. Красноярск
4.	МБОУ средняя школа №10 г. Красноярск
5.	МАОУ гимназия №4 г. Красноярск
6.	КГБОУ Школа дистанционного образования, г. Красноярск