

**МИНИСТЕРСТВО ПОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик:

Кафедра германо-романской филологии иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(Профильное исследование)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование ~~(суммированное)~~
Профиль: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский)

Квалификация (степень): бакалавр

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка» составлена ккнд. пед. наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования И.А. Майер

Обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 08 от 02 «мая» 2019 г.

Заведующий кафедрой
доцент



Майер И.А., канд. пед. наук,

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 04 от «16» мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«21» мая 2021 г. Протокол №6

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «04» мая 2022 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«12» мая 2022 г. Протокол №7

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)

актуализирована доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Майер И.А.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 10 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой германо-романской филологии и иноязычного

образования



Майер И.А.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей германо-романской филологии и иноязычного кафедрой образования

образования



Майер И.А.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

факультета иностранных языков

«17» мая 2023 г. протокол №3

Председатель



Лукиных Ю.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) утвержденному 22.02.2018 приказ №125, соответствующими изменениями и дополнениями в ФГОС ВО 3++, Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), очной формы обучения, на факультете иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр. Дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы. Обучение осуществляется в очной форме (6 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины.

Дисциплина входит в часть Модуля 5 (модуль «Учебно-исследовательский»). Обучение осуществляется в очной форме (6 семестр).

Объем программы дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы» составляет 2 з.е. (72 часа). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 36 часов (36 аудиторных) и на самостоятельную работу обучающегося – 35,85 часов.

3. Цели освоения дисциплины.

Формирование и развитие компетенций в сфере научных знаний и склонности к поисковой исследовательской деятельности, к творческому решению учебно-воспитательных задач; выработка понятия о значении научных знаний для профессиональной деятельности, понимание сущности научно-исследовательской работы и методов ее осуществления, знание содержания основных понятий и

категорий научного поиска, видение и осознание методологических основ научного поиска, интерпретации результатов исследования и к их правильному оформлению результатов работы, выработка навыков работы с различными информационными источниками в ходе научного поиска.

В результате освоения курса студенты должны

знать

- теоретические основы организации научной деятельности;
- современные достижения, основы планирования научно-исследовательской работы, методы лингвистических исследований, современные информационные технологии, способы представления научных результатов;
- основы осуществления научного исследования, построение гипотез, развитие аргументации, особенности использования современных научных данных в профессиональной деятельности

уметь

- использовать понятийный аппарат гуманитарных и философских наук, необходимых для осуществления научного исследования и профессиональных задач;
- планировать свою научно-исследовательскую деятельность;
- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
- оценить качество научного исследования в выбранной предметной области;

владеть

- основными теориями, понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач и ведения научного исследования;
- навыками осуществления научного исследования, навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе.

4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы бакалавриата по дисциплине «Основы учебно-исследовательской работы» у обучающегося должны быть сформированы универсальные (УК-2), общепрофессиональные (ОПК -8) и профессиональные (ПК-1) компетенции.

УК 2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК 8 — способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1 — способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплинам (дескрипторы) | Код результатов обучения |
|---|--|---|
| Формирование мотивационной научной направленности | <p>Знает: основы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Умеет: планировать процесс развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации. Может формировать программы стажировки для закрепления и развития профессиональных умений и навыков</p> <p>Владеет: способен к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ.</p> | <p>УК 2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| Формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению | <p>Знает: теоретико-методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; авторские теории педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Умеет: применять современные методы</p> | <p>ПК-1 — способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе; выстраивать педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. Владеет: некоторыми способами диагностирования достижений обучающихся в учебно-воспитательном процессе.</p> | |
| <p>Формирование профессионального самоопределения</p> | <p>Знает: теоретико- методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; авторские теории педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, концепций подготовки их к сознательному выбору профессии. Умеет: применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе; выстраивать педагогическое</p> | <p>ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</p> |

сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы.

Владеет: некоторыми способами диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе, определенными формами организации педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии

1.5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Методологические основы исследовательской деятельности

Тема 1. Введение. Наука и научное познание.

Тема 2. Методы лингвистического исследования

Тема 3. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования

Раздел 2. Подготовка, организация и проведение лингвистического исследования

Тема 1. Технология работы с информационными источниками

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы студентов

Раздел 3. Представление результатов исследовательской деятельности студентов

Тема 1. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)

Тема 2. Организация защиты курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение тестовых заданий. Промежуточный контроль: зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. *Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.*

1. ~~Проблемное обучение~~ (лекционная система):
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса: педагогика сотрудничества.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Проблемное обучение; б) Интерактивные технологии (дискуссия);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) Технологии уровневой дифференциации;
 - б) Технология дифференцированного обучения; в) Технологии индивидуализации обучения; г) Коллективный способ обучения.
5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала: а) Технологии модульного обучения;

1. Организационно-методические документы
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

для обучающихся образовательной программы
 Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
 направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык
 по очной форме обучения
 (общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)
 по очной форме обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Аудиторных часов | | | | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля |
|---|-------------|------------------|--------|-----------|---------------|---------------------|--|
| | | Всего | лекций | семинаров | лабор-х работ | | |
| Раздел 1. Методологические основы исследовательской деятельности <i>Тема 1. Введение. Наука и научное познание.</i> Особенности научного познания и его методологические основы. Наука и области научных знаний. Значение научных знаний в лингвистике. Основные лингвистические теории. | 6 | | | 2 | | 4 | Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос). |
| <i>Тема 2. Методы лингвистического исследования</i> Сущность понятия и многообразие методов исследования. Выбор методов исследования для организации собственного научного поиска, взаимообучения. | 6 | | | 2 | | 4 | Обсуждение мини-докладов на семинарские темы (индивидуальная работа, КСР). |
| <i>Тема 3. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования</i> Методологический аппарат исследования: роль и место структурных компонентов в общей структуре исследования. Сущность понятий: тема, план, объект, предмет | 8 | | | 2 | | 6 | Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР). Текущий тест №1 |
| Раздел 2. Подготовка, организация и проведение лингвистического | 14 | | | 4 | | | |

Тема 1. Технология работы с информационными источниками
 Особенности работы с научной литературой.
 Правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании.
 Требования к составлению плана исследовательской работы. Правила цитирования авторов в тексте работы с последующей ссылкой.

Составление библиографического списка и аннотации

| | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|-----------|--|-----------|---|
| Тема 2. Организация научно-исследовательской работы студентов Особенности различных видов исследовательской работы. Характеристика особенностей научно-исследовательской работы. | 14 | | | 2 | | 12 | Обсуждение мини-докладов на семинарские темы (индивидуальная работа, КСР). Текущий тест №2 |
| Раздел 3. Представление результатов исследовательской деятельности студентов Тема 1. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР). Представление результатов исследования в виде публикаций. Требования к оформлению результатов исследования (курсовая и выпускная квалификационная работы). | 12 | | | 2 | | 10 | Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос). |
| Тема 2. Организация защиты курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР) Организация защиты курсовых и выпускных квалификационных работ в учебных заведениях. Особенности подготовки и защиты исследовательских работ студентами. Регламент защиты. | 12 | | | 2 | | 10 | Выполнение рецензии на дипломную работу по плану. Текущий тест №3 |
| Форма итогового контроля по уч. плану: Зачет | | | | 2 | | | Выполнение зачетных заданий (контрольный тест, ответ на устный вопрос). |
| ИТОГО | 72 | | | 18 | | 54 | |
| | | | | | | | |

1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы»

Раздел 1. Методологические основы исследовательской деятельности

Тема 1. Введение. Наука и научное познание.

Особенности научного познания и его методологические основы. Наука и области научных знаний. Значение научных знаний в лингвистике. Основные лингвистические теории.

Тема 2. Методы лингвистического исследования

Сущность понятия и многообразие методов исследования. Выбор методов исследования для организации собственного научного поиска.

Тема 3. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования

Методологический аппарат исследования: роль и место структурных компонентов в общей структуре исследования. Сущность понятий: тема, план, объект, предмет исследования. Характеристика понятий: цель, задачи, проблема, гипотеза исследования. План исследовательской работы.

Формулировка объекта, предмета, цели и задач научного поиска.

Текущий контроль: Тестирование по материалам курса (тест №1), мини доклад по теме «Методы исследования».

Раздел 2. Подготовка, организация и проведение лингвистического исследования

Тема 1. Технология работы с информационными источниками

Особенности работы с научной литературой. Правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании. Требования к составлению плана исследовательской работы. Правила цитирования авторов в тексте работы с последующей ссылкой.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы студентов

Особенности различных видов исследовательской работы. Характеристика особенностей научно-исследовательской работы. Метаязык и стиль лингвистического исследования. Терминология. Требования к термину. Недостатки терминологии и их причины. Советы начинающим. Схемы, таблицы и графики.

Текущий контроль: Тестирование по материалам курса (тест №2), создание библиографического списка по теме курсовой работы, создание аннотации к статье.

Раздел 3. Представление результатов исследовательской деятельности студентов

Тема 1. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)

Представление результатов исследования в виде публикаций. Требования к оформлению результатов исследования (курсовая и выпускная квалификационная работы).

Тема 2. Организация защиты курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР) Организация защиты курсовых и выпускных квалификационных работ в учебных заведениях. Особенности подготовки и защиты исследовательских работ студентами. Регламент защиты.

Текущий контроль: Тестирование по материалам лекционного курса (тест №3) и создание рецензии к дипломной работе.

Промежуточная аттестация: Выполнение контрольного теста и устный ответ по теме

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы»

Памятка по самоорганизации и организации самообучения

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Одним из видов аудиторной самостоятельной работы является создание аннотации, библиографического списка и рецензии.

ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

1. Книги:

Книга одного автора

1. Азаров Ю.П. Тайны педагогического мастерства [Текст] : учеб. пособие /Ю.П. Азаров.–М.: Издательство Московского психолого-социального института ; Воронеж : Изд-во НПО МОДЭК, 2004. – 432 с.

2. Виноградов Н.Б. Южное Зауралье и Северный Казахстан в раннеалакульский период (по памятникам петровского типа): автореф. дис. ... канд. ист. наук /Н.Б. Виноградов; АН СССР, Ин-т археологии.- М.,1983.-22 с.

3. Корнилов Г.Е. Уральская деревня в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): дис. ... д-ра ист. наук /Г.Е Корнилов; Ин-т Рос. истории.- М., 1993.- 361 с.

Книга двух авторов

Усанов В.И. Летописцы старого Урала /В.И. Усанов, Г.П. Свечников; Челябин. гос. пед. ин-т.- Челябинск: Факел, 1995.- 205 с.

Книга трех авторов

Рушанин В. Я. Из истории среднего образования на Урале (1861-1917 гг.) /Рушанин В.Я., Конев Л.М., Чуприн В.В.- Челябинск, 1994.- 48 с.

Книга пяти и более авторов

Челябинский государственный педагогический университет /Мамонов В.Ф. и др.; ред. А.Ф. Аменд и др.- Челябинск: 1999.- 291 с.

Многотомное издание

Культурология: теория и история культуры: курс лекций: в 3 ч. /Челяб. гос. ун-т; науч. ред. Мамонов В.Ф.- Челябинск, 1994-1997.- 3 ч.

Один том из многотомного издания

История Урала. Ч.1 / В.Д.Ботнер и др.; Челябин. гос. пед. ун-т.- Челябинск, 2000.-87 с.

Статьи:

Статья из журнала

Мамонов В.Ф. Пресса: предвыборные прогнозы и реальность /В.Ф. Мамонов // Уржумка.-1996.- N 1.- С.95-101.

Статья из продолжающегося издания

1. Мамонов В.Ф. Национальный вопрос в России: у истоков формирования политических доктрин /В.Ф. Мамонов // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. Сер.5, Социальные науки.- 1995.- N 1.- С.76-85.

2. Виноградов Н.Б. Кулевчи 3. - памятник петровского типа в Южном Зауралье /Н.Б. Виноградов // Краткие сообщения /АН СССР, Ин-т археологии.- М.,1982.- Т.69.- С.94-99.

Статья из книги, глава из книги

1. Виноградов Н. Б. Могильник Солнце-Талика и «федоровская проблема» бронзового века Южного Зауралья /Виноградов Н.Б., Костюков В.П., Марков С.В. // Проблемы истории, филологии, культуры: межвуз. сб. /Магнитогор. гос. пед. ин-т.- Магнитогорск,1994.-Вып.1. - С.26-31.

2. Цивилизация Запада в XX веке /Н.В. Шишова и др. // История и культурология : учеб. пособие для студентов.- 2-е изд., доп. и перераб.- М., 2000.- Гл. 13.- С.347-366.

Статья из собрания сочинений

Ключевский В.О. Н.М. Карамзин // Сочинения: в 9 т.- М., 1989.- Т.7.- С. 274-279.

Статья из газеты

Виноградов Н.Б. Земляки из бронзового века /Н. Виноградов // Челябинский рабочий.- 1988.- 9 мая.

Рецензия

Александров К. Из истории белого движения /К. Александров // Мир библиографии.- 1998.- №2.- С. 94-95.- Рец. на кн.: Библиографический справочник высших чинов Добровольческой армии и Вооруженных сил Юга России.- М.: Regnum: Рос. архив, 1997.- 295 с.

Автореферат диссертации

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси: автореф. дис. ... канд. ист. наук /И.В. Белозеров.- М., 2002.- 21 с.

Диссертация

Вишняков В.П. Модели и методы оценки коммерческих банков: дис. ... канд. экон. наук /В.П. Вишняков.- М., 2003.- 234 с.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине Б1.В.ОД.6 «Основы учебно-исследовательской работы» включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Требования к курсовой работе

Краткая информация по оформлению курсовой работы

| | |
|-------------------------------------|--|
| Объем текста | 25-30 страниц без приложений |
| Шрифт | 14 Times New Roman, для таблиц - 12 |
| Интервал | 1,5 |
| Абзацный отступ | 1,25 |
| Поля | левое -3 см, правое -1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. |
| Выравнивание текста | по ширине, без переносов |
| Нумерация страниц | титульная без номера; номер 2 выставляется, начиная со второй, внизу страницы по центру |
| Оформление ссылок в тексте | согласно ГОСТ Р 7.0.5.- 2008 в квадратных скобках |
| Выделение заголовков | полужирным шрифтом или прописными буквами, без подчеркивания |
| Расположение разделов текста | с новой страницы Введение, главы, Заключение, Список литературы, Приложения |
| Сноски внизу страницы | не допускаются |
| Количество источников | не менее 15, 2/3 списка источники не старше 5-7 лет; на все источники в списке литературы должны быть ссылки внутри текста |
| Оформление приложений | после списка литературы, буквами русского алфавита, кроме Ё, З, Й, О, Ч, |

| | |
|------------------------------|---|
| Оригинальность текста | Б, Ы, Ъ не менее 60 %, проверяется через систему «Антиплагиат» |
| Список литературы | валфавитном порядке, сначала источники на русском языке, затем – на иностранных языках в сквозной нумерации |
| Ссылки на иллюстрации | Все иллюстрации (диаграммы, графики и т.д.) называются рисунками; следует писать « ... в соответствии с рис. 2» |
| Таблицы | если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В |

1 Примеры библиографических записей документов по ГОСТ Р - 2008

Законодательные материалы

1 Российская Федерация. Законы. Федеральный закон о координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации // Рос. газ. – 1999. – 16 янв.

2 Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. М.: Маркетинг, 2001. 39 с.

3 Автореферат диссертации, диссертация

1 Меркулова М.Е. Архитектура Красноярска XIX – начала XX века. Стилиевые характеристики: автореф. дис. ... канд. искусствоведения: 18.00.01. М., 2005. 24 с.

2 Вербицкая Н.А. Злоупотребления при эмиссии корпоративных ценных бумаг: дис. канд. юрид. наук: 12.00.08: защищена 31.05.07: утв. 19.10.07. Красноярск, 2007. 192 с.

4 Книга одного, двух, трех авторов

1 Калыгин В.Г. Промышленная экология: учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2004. 431 с.

2 Макаров Е.Ф. Справочник по электрическим сетям: в 6 т. / под. ред. И.Т. Грюнова, А.А. Любимова. М.: Папирус Про, 2003. 622 с.

3 Агафонова Н.Н., Богачева Т.В. Гражданское право : учеб. пособие для вузов /

под. общ. ред. А.Г. Калпина ; Мин-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Юрист, 2002. 542 с.

4 Киричек А.В., Соловьев Д.Л., Лазуткин А.Г. Технология и оборудование статико-импульсной обработки поверхностным пластическим деформированием: науч. изд. М.: Машиностроение, 2004. 287 с.

5 Сборник статей

Современные проблемы радиоэлектроники: сб. науч. тр. / под. ред. А.В. Сарафанова, А.И. Громыко. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2005. 728 с.

6 Статья из журнала

Кузьмин А.М. Теория решения изобретательских задач // Методы менеджмента качества. 2005. № 1. С. 31–34.

7 Статья из журнала, опубликованная в двух номерах

Медведев В.И., Алдашева А.А. Экологическое сознание // Экология человека. 2001. № 3. С. 17–20; № 4. С. 20–22.

8 Статья из сериального издания

Рудаков Л.И. Преподавание гуманитарных дисциплин // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3. Философия. 2004. № 7. С. 12–17.

9 Статья из книги

Новиков А.Б. Экологическое сознание // Эволюция культуры : сб. науч. тр. / Воронеж. гос. ун-т. Воронеж, 2001. С. 37–46.

10 Глава из книги

Енджиевский Л.В. Одноэтажные производственные здания с решетчатыми ригелями // Металлические конструкции. В 3 т. Т. 2. Конструкции зданий: учеб. для строит. вузов. М.: Высш. шк., 2002. Гл. 2. С. 66–195.

11 Статья из газеты

Слабуха А.В. На пользу обществу, в удовлетворенье власти. К 100- летию первого каменного здания Красноярского театра // Красноярский рабочий. – 2002. – 29 марта.

12 Электронные ресурсы

Астафьева Е.А., Фоменко О.Ю. Материаловедение. Микроструктура железоуглеродистых сплавов Электронный ресурс : лаб. практикум. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2003. 1 CD-ROM. Систем. требования: Pentium-166; 32 Mb; операц. система Windows 98, 2000, XP; видеокарта 16 Mb.т. Загл. с

этикетки диска.

Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: электрон. журн. 2007.
№ 1 Электронный ресурс . URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения:
20.08.2007).

Основные понятия и категории курса

Автор, анализ, функция, взаимодействие языков, герменевтика, грамматика, диалог (диалогическое), дискурс, диссертация, естественный человеческий язык, жанр, инструмент словесного творчества, интеграция, интерпретация, интертекстуальность, источниковедение, классификация, классическая филология, коммуникативность, композиция, контекст, критика, лингвистика, междисциплинарное (общефилологическое) ядро, международные искусственные языки, метаязыкметод, метод художественный, методология, методы филологии, мир текстов, миф, моделирование, модернизм, монолог, наблюдение, направление лингвистическое, национальная филология, образ автора, образ, образность, общая филология, общенаучные методы, описание, описательный метод, палеография, повествование, повествователь, подтекст, постмодернизм, поэтика, практически ориентированное знание, прием, проблематика, проза, реализм, речевая коммуникация, риторика, риторический вопрос (восклицание, обращение), роман, романтизм, самопознание филологии, семиотика, сентиментальность, символ, символические языки мира, системная организация, содержание (художественное), средства исследования, стилизация, стилистика, стиль художественный, структурализм, суждение, сюжет, творческая личность, текст, текстология, тема, теоретическое знание, теория коммуникации, теория словесности, филологическая информатика, филологическая критика, филологические науки, филологический подход, филология, формализм, формальная школа, эксперимент, эпизод, эстетика, язык художественной литературы, языки программирования, языковая личность, языкознание.

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

| Наименование дисциплины/курса | Уровень / ступень образования | Название цикла дисциплины в учебном плане | Количество зачетных единиц/кредитов |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------------|
| Основы учебно-исследовательской работы | Академический бакалавр | Б1.ОД | 2 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | | |
| Предшествующие: психология, педагогика, информационная культура | | | |
| Последующие: практический курс иностранного языка | | | |

Раздел № 1

Методологические основы исследовательской деятельности

| | Форма работы | Количество баллов 40% | |
|------------------|--|-----------------------|-----------|
| | | min | max |
| Текущая работа | Посещение и мониторинг | 6 | 10 |
| | Разработка сообщения по теме, изучаемой внеаудиторно | 6 | 10 |
| Текущий контроль | Тестирование (тест) | 12 | 20 |
| Итого | | 24 | 40 |

Раздел № 2

Подготовка, организация и проведение лингвистического исследования

| | Форма работы | Количество баллов 20% | |
|------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------|
| | | min | m |
| Текущая работа | Разработка аннотации к статье | 4 | 5 |
| | Разработка библиографического списка | 3 | 5 |
| | Тест №2 | 5 | 10 |
| Текущий контроль | | | |
| Итого | | 12 | 20 |

| Раздел № 3 | | | |
|--|----------------------------|-----------------------|-----|
| Представление результатов исследовательской деятельности студентов | | | |
| | Форма работы | Количество баллов 20% | |
| | | min | max |
| Текущий контроль | Разработка рецензии на ВКР | 6 | 10 |
| | Тестирование, Тест №3 | 6 | 10 |
| Итого | | 12 | 20 |

| Итоговый модуль | | | |
|---|------------------------|------------------------|-----|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 20 % | |
| | | min | Max |
| | Промежуточный контроль | 12 | 20 |
| Итого | | 12 | 20 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | Max |
| | | 60 | 100 |

* Для получения оценки «зачет» необходимо набрать не менее 60 баллов, предусмотренных по дисциплине (при условии набора всех обязательных минимальных баллов по каждому дисциплинарному модулю)

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| <i>Общее количество набранных</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 60 – 72 | 3 (удовлетворительно) |
| 73 – 86 | 4 (хорошо) |
| 87 – 100 | 5 (отлично) |

ФИО преподавателя: Озолина И.А.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:
Кафедра германо-романской филологии и
иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №08 от 23.04.2020 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
протокол № 08 от 20.05.2020 г.

Зав. кафедрой



И.А. Майер

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
«Теоретическая грамматика немецкого языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык
и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр Форма

получения образования: очная

Составитель: И.А. Майер канд. пед. наук, доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы».

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Иностранные языки иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Иностранные языки иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
- примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Иностранные языки иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы»

УК 2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК 8 — способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1 — способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

2.2.1. Оценочные средства

| Компетенция | Тип контроля | Оценочное средство / КИМ | |
|--|---------------|--------------------------|----------------------------------|
| | | Номер | Форма |
| УК 2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Текущий | 2-8 | Тестирование, выполнение заданий |
| | Промежуточный | 1 | Ответ на вопрос |

| | | | |
|---|---------------|-----|----------------------------------|
| ОПК 8 — способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; | Текущий | 2-8 | Тестирование, выполнение заданий |
| | Промежуточный | 1 | Ответ на вопрос |
| ПК-1 — способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. | Текущий | 2-8 | Тестирование, выполнение заданий |
| | Промежуточный | 1 | Ответ на вопрос |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают: критерии оценивания по промежуточному контролю в форме терминологического диктанта, презентации кейса и вопросов к зачету.

3.2. Оценочные средства

Показатели сформированности компетенции

| Компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций (85-100 баллов) отлично/ зачтено | Базовый уровень сформированности компетенций (75-86 баллов) хорошо | Пороговый уровень сформированности (60-74) удовлетворительно/ зачтено |
|--|--|--|---|
| УК 2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: основы самоорганизации и самообразования. Умеет: планировать процесс развития профессионального мастерства и | Знает: пути и средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному | Знает: основы самоорганизации и самообразования (допускает ошибки). Умеет: работать самостоятельно и в коллективе, |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>повышения уровня квалификации. Может формировать программы стажировки для закрепления и развития профессиональных умений и навыков</p> <p>Владеет: способен к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ.</p> | <p>развитию и росту</p> <p>Умеет: критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: основами самоорганизации и самообразования; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; способностью формулировать результат.</p> | <p>руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; формулировать результат; публично представить собственные и известные научные результаты; точно представить научные знания в устной и письменной форме.</p> <p>Владеет: способностью к самоорганизации и к самообразованию; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; способностью формулировать результат (допускает ошибки).</p> |
| <p>ОПК 8 — способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</p> | <p>Знает: современные образовательные технологии, в том числе и информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.</p> <p>Умеет: применять комплекс современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном</p> | <p>Знает: способы психологического и педагогического изучения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.</p> <p>Умеет: осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов.</p> <p>Владеет: отдельными способами и технологиями</p> | <p>Знает: теоретико-методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; авторские теории педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Умеет: применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе; выстраивать педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеет: некоторыми способами диагностирования</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>процессе; выстраивать педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеет: готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> | <p>диагностирования достижений обучающихся воспитанников учебном воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> | <p>достижений обучающихся и учебно-воспитательном и процессе.</p> |
| <p>ПК-1 — способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> | <p>Знает: современные образовательные технологии, в том числе информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного</p> | <p>Знает: способы психологического и педагогического изучения обучающихся; сущность современных образовательных технологий, в том числе информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; особенности учебно-</p> | <p>Знает: теоретико-методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; авторские теории педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, концепций подготовки их к сознательному выбору профессии.</p> <p>Умеет: применять современные методы диагностирования</p> |

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| учреждения. Умеет: применять комплекс современных методов диагностирования | воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного | достижений обучающихся воспитанников дидактическом воспитательном | И В И |
|--|--|---|-------------|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>достижений обучающихся воспитанников дидактическом воспитательном процессе; выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы; осуществлять выбор форм, приемов и методов обучения и воспитания школьников при реализации учебных программ базовых и элективных курсов.</p> <p>Владеет: готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; методами, приемами и технологиями обучения при</p> | <p>образовательного учреждения.</p> <p>Умеет: осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов.</p> <p>Владеет: отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся воспитанников учебном воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии.</p> | <p>процессе; выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы.</p> <p>Владеет: некоторыми способами диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе, определенными формами организации педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | подготовке учащихся к сознательному выбору профессии. | | |
|--|---|--|--|

3.2.1. Оценочное средство № 2-8 «Тестирование»;

Критерии оценивания по оценочному средству

| | | |
|---|---|--|
| Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично | Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо | Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно |
| Обучающийся полностью выполняет предложенные задания | Обучающийся владеет большинством понятий дисциплины, иногда допускает неточности в определении некоторых понятий, способен идентифицировать описываемые явления в речи. | Обучающийся владеет основными понятиями дисциплины в достаточной мере, в некоторых определениях (не более 4-5) допускает опущения, не носящие концептуального характера. |

3.2.2. Оценочное средство № 1 «Ответ на вопрос»

Критерии оценивания по оценочному средству.

Обучающийся отвечает на два вопроса, каждый из которых оценивается максимум в 15 баллов.

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| Критерии оценивания | Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 | Базовый уровень сформированности компетенций (10 | Пороговый уровень сформированности (8 баллов) |
|---------------------|--|--|---|

| | баллов) отлично | баллов) хорошо | удовлетворительно |
|--|---|---|---|
| Содержание высказывания (максимум 5 баллов) | Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы. Содержание полностью соответствует поставленному вопросу. | Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы. Содержание не полностью раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса . | Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом. Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса. |
| Организация высказывания (максимум 5 баллов) | Высказывание логично и включает все смысловые разделы. | Высказывание в основном логично, но смысловые части не сбалансированы по объему. | Высказывание не всегда логично, одна из смысловых частей отсутствует. |
| Языковое оформление высказывания (максимум 5 баллов) | Не допускает языковых и речевых ошибок. | Допускает не более 3 ошибок, НЕ затрудняющих понимание | Допускает не более 5 ошибок, НЕ затрудняющих понимание ИЛИ 1-2, затрудняющие понимание. |

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: оценочное средство 1, оценочное средство 2.

3.2.1. **Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания к зачету;** разработчик И.А. Озолина.

Критерии оценивания по оценочному средству 1: Вопросы и задания к зачету:

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

а) основная литература:

1. Концепция 2000: Концепция образовательной области «Филология» в 12-летней школе // Русский язык в школе, 2000. № 2.
2. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – М.: Высшая школа, 1991. – 140 с.
 1. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты. М., 1998
 3. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований. – М., 1973.
 4. Основы научных исследований / Под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. М., 1989
 5. Райзберг Б. Научное счастье, или Как умелые проникают в учёные. – М.: Консал-тинг ТЭКСТ, 1992.
 6. Распопов И.П. Просеминарий по лингвистике. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1981.
 7. Рождественский Ю.В. Общая филология. М., 1996.
 8. Сабитов Р.А. Основы научных исследований. – Челябинск, 2002.
 9. Спесивцева О.И. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 2000.
 10. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского ун-та, 1995. – 189 с.
 11. Чувакин А.А. Основы филологии. – М.: Флинта, 2011.
 12. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – 3-е изд. – М.: Инфра-М, 2002. – 127 с.

б) дополнительная литература:

1. Винокур Г.О. Введение в изучение филологических наук. М., 2000.
1. Герасимов И.Г. Структура научного исследования. - М., 1985.
2. ГОСТ 7.32.91. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М., 2004.
2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования: Учеб. пособие. - Екатеринбург, 1998.
3. Кохановский В.П. Философия и методология науки: Учеб. пособие для вузов. - М., 2001.
4. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
5. Методология и методика научного исследования. - Челябинск, 1993.
6. Рождественский Ю.В. Введение в общую филологию. М., 1979.
7. Рождественский Ю.В. Общая филология. М., 1996.
8. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. - М., 1999.
9. Хазагерев Г.Г. Введение в русскую филологию. Екатеринбург. 2000.
10. Чувакин А.А., Кощей Л.А., Морозов В.Д. Основы научного исследования по филологии. Барнаул, 1990.
11. Шляхова С. С. Выпускная квалификационная работа по лингвистическим дисциплинам: структура, содержание, оформление: учеб.-метод. пособие / С. С. Шляхова; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2006

в) электронная библиотека курса включает следующие работы:

- Кузнецов Ю. Введение в литературное редактирование. <http://www.6floor.ru/about.htm>
- Литературное редактирование. Электронный учебник. http://media.utmn.ru/library_view_book.php?chapter_num=0&bid=424
- Руднев В. Словарь культуры XX века. <http://slovar.by.ru/terminologies/rudnev.htm>
- Контент-анализ: Контент-анализ - описание метода. Контент-анализ медиа текстов. Контент-анализ сущность, задачи, процедуры. Проведение контент-анализа.

•
г) программное и коммуникационное обеспечение:

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Магистранты имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. Фонд оценочных средств (банк данных)

6.1. Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания к зачету

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): зачет. Для сдачи

зачета необходимо выполнить два задания:

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Выполнить контрольный тест.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Основы научной деятельности студентов»

1. Современная лингвистическая филология, ее объекты и материал изучения.
2. Основные направления, концепции и характерные черты современной лингвистической науки.
 1. Актуальные проблемы современной лингвистики.
 2. Основные научные направления и научные центры.
 3. Методология лингвистических исследований.
 4. Методы научных исследований.
 5. Философские и общенаучные методы научного исследования.
 6. Частные и специальные методы научного исследования.
 7. Метаязык исследования.
 12. Язык и стиль научного изложения.
 13. Написание и оформление научных работ магистрантов.
 14. Структура курсовой работы.
 15. Структура дипломной работы
 16. Аспекты изучения языка.
 17. Основные понятия и термины, описывающие объекты лингвистики.
 18. Фундаментальные открытия в лингвистике.
 19. Научное исследование в лингвистике, его особенности.
 20. Важнейшие понятия и логика научного исследования в лингвистике.
 21. Организация научного исследования.

Оценочное средство 2 (промежуточный контроль): Итоговый тест.
Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Устный ответ.

Для сдачи **зачета** необходимо выполнить два задания:

1. Итоговый тест.
2. Устный ответ.

Критерии оценивания по оценочному средству 1: Устный ответ.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|---------------------------------------|---|
| Ответ верный | 1 |
| Верный ответ на более 60% вопросов | 12 |
| <i>Максимальный балл</i> | 20 |

Итоговый тест

Инструкция: выберите один ответ на каждый вопрос. Правильный ответ на 14 вопросов из двадцати предложенных, дает возможность получить зачет по данному ку

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос); мини-доклады на семинарские темы (на основе реферата); доклады с презентаций (на основе реферата); тестирование по

материалам лекционного курса (тест №1, №2, №3); разработка библиографического списка, аннотации и рецензии.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

а) основная литература:

13. Концепция 2000: Концепция образовательной области «Филология» в 12-летней школе // Русский язык в школе, 2000. № 2.
14. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – М.: Высшая школа, 1991. – 140 с.
15. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты. М., 1998
16. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований. – М., 1973.
17. Основы научных исследований / Под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. М., 1989
18. Райзберг Б. Научное счастье, или Как умелые проникают в учёные. – М.: Консал- тинг ТЭКСТ, 1992.
19. Распопов И.П. Просеминарий по лингвистике. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1981.
20. Рождественский Ю.В. Общая филология. М., 1996.
21. Сабитов Р.А. Основы научных исследований. – Челябинск, 2002.
22. Спесивцева О.И. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 2000.
23. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского ун-та, 1995. – 189 с.
24. Чувакин А.А. Основы филологии. – М.: Флинта, 2011.
25. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – 3-е изд. – М.: Инфра-М, 2002. – 127 с.

б) дополнительная литература:

3. Винокур Г.О. Введение в изучение филологических наук. М., 2000.
4. Герасимов И.Г. Структура научного исследования. - М., 1985.

5. ГОСТ 7.32.91. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М., 2004.
6. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования: Учеб. пособие. - Екатеринбург, 1998.
7. Кохановский В.П. Философия и методология науки: Учеб. пособие для вузов. - М., 2001.
8. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
9. Методология и методика научного исследования. - Челябинск, 1993.
10. Рождественский Ю.В. Введение в общую филологию. М., 1979.
11. Рождественский Ю.В. Общая филология. М., 1996.
12. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. - М., 1999.
13. Хазагеров Г.Г. Введение в русскую филологию. Екатеринбург. 2000.
14. Чувакин А.А., Кощей Л.А., Морозов В.Д. Основы научного исследования по филологии. Барнаул, 1990.
15. Шляхова С. С. Выпускная квалификационная работа по лингвистическим дисциплинам: структура, содержание, оформление: учеб.-метод. пособие / С. С. Шляхова; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2006

в) электронная библиотека курса включает следующие работы:

- Кузнецов Ю. Введение в литературное редактирование. <http://www.6floor.ru/about.htm>
- Литературное редактирование. Электронный учебник. http://media.utmn.ru/library_view_book.php?chapter_num=0&bid=424
- Руднев В. Словарь культуры XX века. <http://slovar.by.ru/terminologies/rudnev.htm>
- Контент-анализ: Контент-анализ - описание метода. Контент-анализ медиа текстов. Контент-анализ сущность, задачи, процедуры. Проведение контент-анализа.

6. Фонд оценочных средств (банк данных)

Оценочное средство б(текущий контроль): Создание библиографического списка

Критерии оценивания по оценочному средству б.

| <i>Критерии оценивания</i> | <i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i> |
|---|---|
| Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме | 2 |
| Способность к анализу и | 2 |

обобщению информационного
материала, степень полноты
обзора вопроса
Соблюдение нормоконтроля:
стандарт оформления, цитаты,
ссылки

1

| | |
|--------------------------|----------|
| Максимальный балл | 5 |
| | |

**Оценочное средство 7 (текущий контроль): Написание
рецензии** Критерии оценивания по оценочному средству 7.

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса | 3 |
| Логичность и аргументированность выводов | 2 |
| Соблюдение нормоконтроля | 1 |
| Максимальный балл | 6 |

Оценочное средство 8 (текущий контроль): Разработка аннотации к статье

| Критерий оценивания | Количества баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса | 2 |
| Языковое оформление работы | 1 |
| Максимальный балл | 3 |

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германологической филологии и иноязычного образования от 6 мая 2021 г., протокол № 9. Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствующие РПД и РПП о воспитательной работе с обучающимися согласно изменениям в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

4. Внесены изменения в соответствующие РПД и РПП о практической подготовке обучающихся согласно Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в КГПУ имени В.П. Астафьева (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 684 (п)).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 6 от 21 мая 2021 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

4. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
5. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германологической филологии и иноязычного образования от 04 мая 2022 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 7 от 12 мая 2022 г.

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка» на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:


1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины «Литература Германии», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.


3. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"03" мая 2023г., протокол № 9 германо-романской филологии и
иноязычного образования

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой

Майер И.А. 
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)
"17" мая 2023 г. протокол № 3
Председатель

Лукиных Ю.В. 
(ф.и.о., подпись)

Учебные ресурсы

1.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

«Основы учебно-исследовательской работы»:

для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)» по очной форме обучения

| № п/п | Наименование | Наличи е место/ | Количество экз. | Обеспеченность |
|----------------------------------|--|---|--------------------------------|----------------|
| Обязательная литература | | | | |
| 1 | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. | Библиотека КГПУ ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КБМПЛ(2), ФлЖ(1) | 17 | |
| | Тесленко В. И., Основы научной деятельности: учебное пособие/ В И Тесленко Е И Трубицина Красноярск . - : КГПУ им В П Астафьева, 2007. – 308с . | Библиотека КГПУ ЧЗ АНЛ ОБИМФИ (1), (2), (8) | 11 | |
| 3 | Итоговая государственная аттестация выпускников факультета иностранных: правила выполнения, оформления и защиты выпускных квалификационных работ: Методические рекомендации. | ГРФиИНО | 10 | |
| 4 | Научная электронная библиотека Elibrary | Электронный ресурс http://www.elibrary.ru/ | По количеству точек доступа | |
| 5 | Русская виртуальная библиотека | Электронный ресурс http://www.rsl.ru/ | По количеству точек доступа | |
| 6 | Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина. - 3-е изд., переработ. - М.: Академия, 2005. - 96 с | Библиотека КГПУ: СБО(1), ОБИМФИ(2) | 3 | |
| Дополнительная литература | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|--|
| 1 | Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений/ Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М.: Академия, 2005. - 128 с. | Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), КБППД(2), АУЛ(11), ОБИФ(2), ОБИМФИ(2) | 16 | |
|---|---|---|----|--|

Согласовано: заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)



/ Шулипина С.В.
(подпись)

(Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы по дисциплине «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

по очной форме обучения

| Аудитория | Оборудование |
|--|--|
| | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09 | Доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 Лингафонный кабинет | Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт. компьютеры -16 шт., наушники с микрофоном – 16 шт. Microsoft® Windows® 10 Prof № 37-ЭА /21 от 22.11.2021; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader– (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Nord договор № 37- ЭА/21 от 22.11.2021 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13 | Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); |

| | |
|--|---|
| | <p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14 | Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22 | Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23 | Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24 | Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01 | <p>Интерактивная панель Microsoft® Windows® 11 Professional; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07 | <p>Телевизор-1шт., проектор-1шт., моноблок – 1 шт., экран-1шт., доска учебная -1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08 | <p>Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., моноблок – 1 шт., доска магнитно-маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10 | <p>Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт.(хранится в ауд.2-75)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет | <p>Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы, телевизор Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-15 | <p>Ноутбук-1шт.</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16 | <p>Доска учебная-1шт.</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16 | <p>Доска учебная-1шт.</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17 | <p>Доска учебная -1шт.</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18 | <p>Доска учебная -1шт.</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19 | <p>Доска магнитно- маркерная -1 шт.,</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20 | <p>Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс | <p>Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки –1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 | <p>Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиокolonки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p> |

| | |
|--|--|
| Компьютерный класс | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс | Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63 | Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64 | Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67 | Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы) | Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72 | Доска маркерная-1шт., телевизор – 1 шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |

| | |
|--|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12 | Учебная доска-1шт., доска маркерная переносная – 1 шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а | Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52 | Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56 | Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03 | Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1 | Сетка волейбольная-2шт., судейская вышка-1шт., мячи волейбольные- 12шт., |

| | |
|---|--|
| | <p>мячи баскетбольные- 15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2</p> | <p>Мячи футбольные- 15шт.,ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар,лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).</p> | <p>Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.</p> |
| Лаборатории | Оборудование |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13 Научно- исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»</p> | <p>Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65 Учебно- исследовательская лаборатория «Учебно- методический центр им. Гете»</p> | <p>Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p> |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного | |

| | |
|--|---|
| оборудования | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66 | |
| Библиотека | Оборудование |
| | Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки | Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы | Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы | компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт., ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр | Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия) |
| г. Красноярск, ул. Ады | Компьютер- 13шт. |

| | |
|--|--|
| Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29 | Алты Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28 | Компьютер- 12шт. Алты Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34 | Компьютер- 12шт. Алты Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |

| Аудитория | Оборудование |
|--|---|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09 | Доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 | Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13 | Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |

| | |
|---|---|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14 | Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт. |

| | |
|--|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22 | Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23 | Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24 | Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01 | Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07 | Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт. |

| | |
|---|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10 | Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет | Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16 | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17 | Доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18 | Доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19 | Доска магнитно- маркерная -1 шт., |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20 | Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. | Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – |

| | |
|--|---|
| <p>Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс</p> | <p>1 шт., аудиоколонки – 1 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс</p> | <p>Компьютер – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., аудиоколонки – 2 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс</p> | <p>Компьютер – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63</p> | <p>Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1 шт.</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64</p> | <p>Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67</p> | <p>Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68</p> | <p>Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69</p> | <p>Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)</p> | <p>Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p> |

| | |
|--|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72 | Доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12 | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а | Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52 | Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56 | Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. | Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран |

| | |
|---|--|
| Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03 | подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1 | Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2 | Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса). | Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт. |
| Лаборатории | Оборудование |
| Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков» | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13 | Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете» | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65 | Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
| г. Красноярск, ул. | |

| | |
|---|---|
| Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66 | |
| Библиотека | Оборудование |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки | Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы | Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы | компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) |

| | |
|---|--|
| | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр | Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29 | Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28 | Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34 | Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |

