

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт математики, физики информатики

Кафедра технологии и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА РАБОТЫ С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) /название программы:

Технология с основами предпринимательства

квалификация (степень):

Бакалавр

заочная форма обучения

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Методика работы с классным коллективом» составлена д.п.н., профессор кафедры технологии и предпринимательства И. И. Барахович
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

8 мая 2019 г., протокол №

9 и.о.заведующего

кафедрой

канд. тех. наук, доцент _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и

информатики 16 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель _____ С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

« 06 » 05 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 20 » 05 2020 г., протокол № 8

Председатель _____ С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

« 12 » 05 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики и информатики

« 21 » 05 2021 г., протокол № 7

Председатель _____ С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

« 11 » 05 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики и информатики

« 12 » 05 2022 г., протокол № 8

Председатель  С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Методика работы с классным коллективом» актуализирована к.п.н., доцентом кафедры технологии и предпринимательства Коршуновой В.В.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

« 03 » 05 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики и информатики

« 17 » 05 2023 г., протокол № 8

Председатель  Е.А. Аёшина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Методика работы с классным коллективом» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 121; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Технология с основами предпринимательства, очной формы обучения на кафедре технологии и предпринимательства ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, с присвоением квалификации бакалавр.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебный курс «Методика работы с классным коллективом» относится к Модулю 7 (Педагогическая интернатура) учебного плана основной образовательной программы и основывается на ранее изученных дисциплинах направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.ОДП.04.02. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе обучения, в 7 семестре.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов) Контактная работа с преподавателем 4 часов. Самостоятельная работа студентов 68 часов.

Форма итогового контроля – экзамен по модулю

3. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: подготовить студентов к освоению на практике способов профессиональной деятельности (сопровождение, педагогическая, методическая, организационно-управленческая).

Задачи:

- подготовить студента к участию в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- подготовить к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- подготовить к освоению и применению базовых научно-теоретических знаний по предмету в профессиональной деятельности;
- подготовить к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- подготовить к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

4. Планируемые результаты обучения.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

«Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Формировать представления студентов о теоретических основаниях воспитательной деятельности	Знать: Формировать представления студентов о теоретических основаниях воспитательной деятельности	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7
	Уметь: Использовать понятийный аппарат гуманитарных наук, необходимый для осуществления воспитательной деятельности Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
	Владеть: Основными теориями воспитания и основами разработки воспитательных систем Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся	

	поликультурной среде.	
2. Развивать умение работы с нормативными документами	Знать: Основные нормы профессионального стандарта педагога: трудовая функция – воспитательная деятельность; трудовые действия,	ПК-2
	Уметь: Использовать умения, знания, нормативные документы (в т.ч. Закон об образовании в РФ (декабрь 2012 года), Положение о классном руководителе на основании нового закона для решения профессиональных задач. Анализировать процесс обучения как часть целостного педагогического процесса; Выделять признаки процесса воспитания; Соотносить специфику и единство процессов обучения, воспитания и развития.	
	Владеть: Способами анализа и обобщения опыта в сфере образования. Методическим инструментарием, позволяющим реализовывать задачи воспитания	

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости: как устный опрос, дискуссии, решение практических задач. Форма итогового контроля по дисциплине – зачёт.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Интерактивные технологии.
3. Технология проектного обучения
4. Технологии индивидуализации обучения.
5. Технологии интеграции в образовании.
6. Технологии продуктивного образования.
7. Технологии эвристического образования.

1.1. Технологическая карта освоения дисциплины

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Модуль 1. Воспитание в целостном педагогическом процессе.	23	0,5	-	0,5	22	23	0,5	-	
Модуль 2. Роль и место классного руководство в системе воспитания школьника.	25,5	1	-	0,5	24	25,5	1	-	
Модуль 3. Инновационные формы деятельности классного руководства.	23,5	0,5	-	1	22	23,5	0,5	-	
	72	2	-	2	68	72	2	-	
Форма итогового контроля по учебному плану (экзамен по модулю)	23	0,5	-	0,5	22	23	0,5	-	
ИТОГО	25,5	1	-	0,5	24	25,5	1	-	

1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Модуль 1. Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Педагогическая система. Ценности и цели воспитания. Содержание процесса воспитания. Методы и формы воспитания. Эффективность воспитания. Проектирование и мониторинг воспитанности школьников.

Модуль 2. Роль и место классного руководителя в системе воспитания школьника.

Воспитательная деятельность классного руководителя (профессиональный стандарт). Трудовая функция – воспитательная деятельность: трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания. Закон об образовании в РФ (декабрь 2012 года). Положение о классном руководителе на основании нового закона. Требования к классному руководителю.

Модуль 3. Инновационные формы деятельности классного руководства.

Коммуникативная деятельность классного руководителя. Система коммуникаций классного руководителя. Ожидаемый результат деятельности классного руководителя. Современные формы и методы работы классного руководителя (примерные).

В Методические рекомендации по освоению дисциплины

Модуль 1. Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Цель: дать представление о целостном педагогическом процессе.

Задачи: дать основные понятия по разделу (педагогическая система, ценности и цели воспитания, содержание процесса воспитания, методы и формы воспитания, проектирование и мониторинг воспитанности школьников).

Ожидаемый результат: сформированные представления о ценностях и целях воспитания; о содержании процесса воспитания; о современных методах и формах воспитательной деятельности; о методах исследования уровня воспитанности школьников.

Форма занятий – семинары.

Организация работы: групповая, командная; конференции, представление фрагментов работы со школьниками, родителями, представителями различных профессиональных сообществ, социальных групп и т.д.

Модуль 2. Роль и место классного руководителя в системе воспитания школьника.

Цель: дать представление о нормативном обеспечении деятельности классного руководителя

Задачи: дать основные понятия по разделу (воспитательная деятельность классного руководителя, профессиональный стандарт педагога, трудовая функция педагога, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, положение о классном руководителе на основании нового закона, требования к классному руководителю).

Ожидаемый результат: сформированные представления о воспитательной деятельности классного руководителя, профессиональном стандарте педагога, трудовой функции педагога, трудовых действиях, необходимых умениях, необходимых знаниях по воспитанию; о положении о классном руководителе на основании нового Федерального Закона «Об образовании в РФ», о требованиях к классному руководителю.

Форма занятий – семинары.

Организация работы: групповая, командная; конференции, представление фрагментов работы со школьниками, родителями, представителями различных профессиональных сообществ, социальных групп и т.д.

Модуль 3. Инновационные формы деятельности классного руководителя.

Цель: дать представление о современных коммуникациях классного руководителя.

Задачи: дать основные понятия по разделу (коммуникативная деятельность классного руководителя, система коммуникаций классного руководителя; ожидаемый результат деятельности классного руководителя и др.) Ознакомить с современными формами и методами работы классного руководителя (примерные).

Форма занятий – семинары.

Организация работы: групповая, командная; конференции, представление фрагментов работы со школьниками, родителями, представителями различных профессиональных сообществ, социальных групп и т.д.

Рекомендации по работе на лабораторных занятиях.

Рекомендации по последовательности и способов выполнения заданий на практических занятиях.

На практических занятиях необходимо выполнять задания следуя рекомендациям, описанным в инструкциях.

Инструкция, как правило, содержит

- Номер работы и ее название;
- Цель работы;
- Краткие теоретические сведения;
- Описание установки и методики эксперимента;
- Рабочее задание (план выполнения работы, математическое обработки полученных данных);
- Контрольные вопросы;
- Список рекомендуемой литературы.

Цель работы формулируется лаконично, коротко, но достаточно полно отражает основной ее смысл. Предполагается, что целью работы будет достигнуто тогда, когда студент изучит теорию, методику, научится наблюдать, измерения и правильные обработки их результатов, сделает необходимые выводы.

Краткий теоретический отчет должен содержать сведения, необходимые для выполнения работы. Изучив теоретический вступление, студент должен получить достаточный объем информации для выполнения лабораторной работы.

При описании методики необходимо обосновать применение определенного педагогического метода воспитания и организации работы с классным коллективом, кратко обрисовать схему педагогического эксперимента, необходимые для выполнения работы. Если предлагаемая методика не единственная, следует отметить возможные варианты, обратив

внимание на преимущества и недостатки каждого из них.

Следовательно, проведение занятия предусматривает следующие этапы: предварительный контроль подготовленности студентов к выполнению конкретной лабораторной работы; выполнения конкретных задач в соответствии с предложенной тематикой; оформление индивидуального отчета; оценивания преподавателем результатов работы студентов.

Во время фронтальной лабораторной работы все студенты вместе или каждый в отдельности или по несколько выполняют одновременно одну и ту же работу. Происходит это в процессе изучения определенной темы. Практикумы проводят после изучения крупных разделов курса в конце семестра. Они имеют преимущественно повторительный и обобщающий характер и рассчитаны на большую самостоятельность студентов, чем фронтальные лабораторные работы.

Лабораторные работы студенты могут выполнять индивидуально или коллективно.

С целью качественного выполнения лабораторной работы преподаватели проверяют готовность студентов. Это происходит в форме беседы с каждым студентом, в процессе которой выявляют знания теоретического материала по теме работы, ее оборудования и хода выполнения, или в форме машинного или непосредственно машинного стандартизированного контроля по этим же вопросам. Таким образом выявляют уровень теоретической подготовки студентов, практические навыки, умение применять знания для решения практических задач.

Завершается практическая работа оформлением индивидуального отчета и его защитой перед преподавателем. Итоговые оценки выставляют в журнале учета выполнения практических работ и учитывают при выставлении модульной итоговой оценки по дисциплине.

Критерии анализа устных выступлений

1. Структура доклада:

-связанность изложения;

-логичность;

2. Организация содержания:

-выделение главных мыслей, ключевых тезисов;

-подтверждение примерами основных мыслей;

-оформление выводов и обобщений;

3. Содержание доклада:

-ориентация содержания на целевую группу;

-соответствие названия доклада основному содержанию;

-полнота раскрытия темы.

4. Мастерство изложения материала: образность, эмоциональность, корректность, правильность использования терминов.

Правила осуществления логических приемов

Анализ — это мыслительное разделение целого предмета на важные части в определенном порядке.

Правила анализа

1. Разделите предмет на части.

2. Части предмета расположите в определенной последовательности.

3. Дайте характеристику этим частям предмета.

Синтез — это мысленное или фактическое объединение полученных в результате анализа отдельных объектов или их частей в единое целое.

Сравнение — это нахождение общего и различного в предметах или явлениях.

Правила сравнения:

1. Решите, что будете сравнивать и зачем.
2. Используйте правила анализа.
3. Выделите признаки сходства.
4. Выделите признаки различия.
5. Сделайте вывод о сравниваемых предметах.

Сделать вывод — это значит кратко выразить мысль о самом главном в изучаемом материале.

Правила вывода:

1. Найдите главное общее в изучаемом явлении или предмете.
2. Установите главную причину явления.
3. Выразите это в краткой общей форме.

Классификация — это логический прием, при котором происходит распределение предметов по группам согласно сходству и различию между ними. Важно при классификации определять **основания**.

Абстрагирование — это логический прием, с помощью которого мысленно выделяются существенные свойства предметов и отсекаются те признаки, которые в данный момент несущественны.

Обобщение — это логический прием, при котором в изучаемом материале выделяются наиболее общие и существенные элементы, располагающиеся в определенной последовательности, устанавливаются связи отношения между ними.

Компоненты работы с классным коллективом согласно требованиям ФГОС

Работа с классным коллективом в условиях реализации ФГОС строится на базе системно-деятельностного подхода, который направлен на развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности.

Основные компоненты работы с классным коллективом:

- организационный – организация класса, готовность порядок и дисциплина; целевой – постановка целей учения перед обучающимися как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
- мотивационный – определение значимости изучаемого материала как в данной теме, так и во всем курсе;
- коммуникативный – уровень общения учителя с классным коллективом; Содержательный подбор материала;
- технологический – выбор форм, методов и приемов работы с классным коллективом;
- контрольно-оценочный – использование оценки деятельности обучающегося для стимулирования его активности и развития познавательного интереса; аналитический – подведение итогов, анализ деятельности обучающихся в процесс работы с классным коллективом, анализ результатов собственной деятельности по организации.

Этапы работы с классным коллективом с учетом требований ФГОС

	Структурный элемент урока	Содержание структурного элемента урока
1.	Тема	Формируют сами обучающиеся (учитель подводит учащихся к осознанию темы).

2.	Цели и задачи	Формулируют сами обучающиеся, определив границы знания и незнания (учитель подводит обучающихся к осознанию целей и задач).
3.	Планирование деятельности обучающихся	Планирование обучающимися способов достижения намеченной цели (учитель помогает, советует).
4.	Практическая деятельность обучающихся	Обучающиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяются групповой, индивидуальные методы), учитель консультирует.
5.	Контроль	Обучающиеся осуществляют контроль (применяют формы самоконтроля, взаимоконтроля), учитель консультирует.
6.	Коррекция	Обучающиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно, учитель консультирует, советует, помогает.
7.	Оценивание	Обучающиеся дают оценку деятельности по ее результатам (самооценка, оценивание результатов деятельности товарищей), учитель консультирует.
8.	Итоги урока	Проводится рефлексия.
9.	Домашнее задание/ Рефлексия	Обучающиеся могут выбирать задание из предложенных учителями с учетом индивидуальных возможностей.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К экзамену по модулю допускаются студенты, которые выполнили весь объём работы, предусмотренный учебной программой по дисциплине.

Организация подготовки к зачету сугубо индивидуальна. Несмотря на это, можно выделить несколько общих рациональных приёмов подготовки к зачету, пригодных для многих случаев.

При подготовке к зачету конспекты лекций не должны являться единственным источником научной информации. Следует обязательно пользоваться ещё учебными пособиями, специальной научно- методической литературой.

Усвоение, закрепление и обобщение учебного материала следует проводить в несколько этапов:

а) сквозное (тема за темой) повторение последовательных частей дисциплины, имеющих близкую смысловую связь; после каждой темы - воспроизведение учебного материала по памяти с использованием конспекта и пособий в тех случаях, когда что-то ещё не усвоено; прохождение таким образом всего курса;

б) выборочное по отдельным темам и вопросам воспроизведение (мысленно или путём записи) учебного материала; выделение тем или вопросов, которые ещё не достаточно усвоены или поняты, и того, что уже хорошо запомнилось;

в) повторение и осмысливание не усвоенного материала и воспроизведение его по памяти;

г) выборочное для самоконтроля воспроизведение по памяти ответов на вопросы.

Повторять следует не отдельные вопросы, а темы в той последовательности, как они излагались лектором. Это обеспечивает получение цельного представления об изученной дисциплине, а не отрывочных знаний по отдельным вопросам.

Если в ходе повторения возникают какие-то неясности, затруднения в понимании определённых вопросов, их следует выписать отдельно и стремиться найти ответы самостоятельно, пользуясь конспектом лекций и литературой. В тех случаях, когда этого сделать не удастся, надо обращаться за помощью к преподавателю на консультации, которая обычно проводится перед зачетом.

На зачете по научно-исследовательскому семинару надо не только показать теоретические знания по предмету, но и умения применить их при выполнении ряда практических заданий - разработать педагогическую систему учебных занятий (разных типов и видов) обоснованно подобрать пути реализации для определенного типа общеобразовательной школы, сформулировать цели и задачи оборудования Точек роста/ кванториума в конкретной школе и т.д.

Подготовка к зачету фактически должна проводиться на протяжении всего процесса изучения данной дисциплины. Время, отводимое в период сессии, даётся на то, чтобы восстановить в памяти изученный учебный материал и систематизировать его. Чем меньше усилий затрачивается на протяжении семестра, тем больше их приходится прилагать в дни подготовки к зачету. Форсированное же усвоение материала чаще всего оказывается поверхностным и непрочным.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

2.1 Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ ступень образования	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Методика работы с классным коллективом	бакалавриат	Б1.ОДП.04.02	2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Проектирование урока по требованиям ФГОС			
Последующие: Производственная практика: педагогическая			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Таблица «современные методы и формы воспитания»	8	10
	Подбор и презентация тестов в рамках мониторинга воспитанности школьников	8	15
Итого		16	25

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Презентация: «Трудовая функция: воспитательная деятельность педагога»	10	15
	Презентация плана работы классного руководителя	10	20
Промежуточный рейтинг-контроль			
Итого		20	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа			
	Разработка презентации «Система коммуникаций классного руководителя»	7	10
	Представление методической модели внеурочного мероприятия (групповая работа)	7	10
	Представление методической модели родительского собрания (командная работа: кл. руководитель, завуч школы, учителя-предметники и т.д.)	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль			
Итого		21	30

Итоговый модуль

Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Представление (презентация) методической разработки внеурочного мероприятия по профориентации	7	10
Итого		7	10

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	64	100

2.2 Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 5

от 6 мая 2020 г.

зав. кафедрой

С.В.Бортновский



ОДОБРЕНО

на заседании научно-

методического совета

специальности (направления

подготовки)

Протокол № 8

от 20 мая 2020г.

Председатель С.В. Бортновский



ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучаю

Методика работы с классным коллективом

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) /название программы:

Технология с основами предпринимательства

квалификация (степень):

Бакалавр

Квалификация бакалавр

заочная форма обучения

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Методика работы с классным коллективом» является установление соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов: – федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 121; – образовательной программы «Технология с основами предпринимательства» высшего образования очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; – Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине. Фонд оценочных средств для текущего контроля включает оценочные инструменты по всем содержательным разделам дисциплины:

2.2.Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, проектирование урока по требованиям ФГОС, методика работы с классным коллективом	Текущий контроль	2	Выступление на занятии
		Текущий контроль	6	Система заданий
		Текущий контроль	4, 5	ИТ карта занятия и проведение учебного занятия .
		Текущий контроль	3	Разработка проектно-исследовательской деятельности
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей .	Проектирование урока по требованию ФГОС, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы), производственная практика: преддипломная практика, производственная практика: педагогическая практика интерна, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль	2	Выступление на занятии
		Текущий контроль	6	Система заданий
		Текущий контроль	4, 5	ИТ карта занятия и проведение учебного занятия .
		Текущий контроль	3	Разработка проектно-исследовательской деятельности
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Культурология, естественно-научная картина мира, иностранный язык, русский язык и культура речи, информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, педагогическая риторика, основы ЗОЖ и гигиены, анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт, современные технологии инклюзивного образования, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, основы математической обработки информации, основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), теория обучения и воспитания, проектирование урока по	Текущий контроль	2	Выступление на занятии
		Текущий контроль	6	Система заданий
		Текущий контроль	4, 5	ИТ карта занятия и проведение учебного занятия .
		Текущий контроль	3	Разработка проектно-исследовательской деятельности

	<p>требованиям ФГОС, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),</p> <p>производственная практика: преддипломная практика, учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: педагогическая практика интерна, учебная практика: общественно-педагогическая практика, производственная практика: вожатская практика, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, учебная практика: технологическая (междисциплинарная) практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>			
<p>ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p>Проектирование урока по требованию ФГОС, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика: преддипломная практика, производственная практика: педагогическая практика интерна, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	Текущий контроль	2	Выступление на занятии
		Текущий контроль	6	Система заданий
		Текущий контроль	4, 5	ИТ карта занятия и проведение учебного занятия .
		Текущий контроль	3	Разработка проектно-исследовательской деятельности

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выступление на занятии, составление информационных карт по оборудованию, разработка конспекта фрагмента учебного занятия с классным коллективом, представление фрагмента учебного занятия с классным коллективом, составление информационных карт работы с классным коллективом

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – выступление на занятии.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильность представленного предметного содержания	2
Аргументированность точки зрения	2

Осуществление критического анализа и оценки научных достижений и методических идей в области технологии	2
Понимание ценности методологии технологии для своей профессиональной деятельности.	2
Обоснование с личностной позиции ценность знания и учета основных достижений системы технологического образования при реализации программ высшего образования.	2
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – разработка проектно-исследовательской деятельности на занятии с классным коллективом.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Планирование занятий с учетом формы и вида проектной деятельности	4
Планирование проектной деятельности, ориентированной на развитие способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	4
Планирование проектной деятельности, ориентированной на решение предметных задач обучения	4
Планирование проектной деятельности, ориентированной на развитие способности создавать модели, прогнозировать, осуществлять творческое решение	4
Адекватность выбранных средств организации проектной деятельности социальным, возрастным, психофизическим и индивидуальным особенностям учащихся	4
Максимальный балл	20

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – Составление информационно-технологических (ИТ) карт к учебному занятию с классным коллективом, направленного на формирование УУД сиспользованием ИКТ.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Планирование занятий с учетом современных требований	4
Ориентация на решение метапредметных задач обучения	4
Ориентация на решение предметных задач обучения	4
Ориентация при разработке занятий на системность в изучении материала	4
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	4
Максимальный балл	20

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – Представление фрагмента взаимодействия с классным коллективом по требованиям ФГОС.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие диагностируемых дидактических целей и предметных, метапредметных задач	4
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	4
Соблюдение методических требований при работе с физическим содержанием	4
Включенность всех учащихся в процесс выполнения заданий	4
Объективность при самоанализе	4
Максимальный балл	20

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – разработка системы заданий, направленных

на формирование/ диагностику УУД в процессе работы с классным коллективом.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Достаточность и полнота разработанных материалов	2
Наличие сопроводительных материалов	2
Валидность представленных заданий	2
Объективность оценки образовательных материалов	2
Культура оформления диагностических заданий	2
Максимальный балл	10

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы к экзамену по модулю

1. Охарактеризуйте воспитательные система в историческом контексте.
2. Охарактеризуйте ценности и цели воспитания в историческом контексте.
3. Охарактеризуйте основные направления процесса воспитания в историческом контексте. Изложите свою точку зрения.
4. Охарактеризуйте современные методы и формы воспитания.
5. Охарактеризуйте современную систему мониторинга воспитанности школьников.
6. Проанализируйте основы воспитательной деятельности классного руководителя, изложите свою точку зрения.
7. Проанализируйте содержание профессионального стандарта педагога.
8. Охарактеризуйте трудовая функция педагога – воспитание.
9. Проанализируйте трудовые действия, умения, знания по воспитанию школьников.
10. Охарактеризуйте основные направления Положения о классном руководителе на основании нового закона.
11. Проанализируйте требования к классному руководителю, изложите свою точку зрения.
12. Охарактеризуйте коммуникативную деятельность классного руководителя.
13. Охарактеризуйте систему коммуникаций классного руководителя.
14. Спрогнозируйте результат деятельности классного руководителя.
15. Объясните особенности современных форм и методов работы классного руководителя.
16. Охарактеризуйте особенности современных форм и методов профориентирования школьников. Дайте объяснение на примере.

5.1. Задания к оценочным средствам

5.1.1 Выступление с докладом на семинарском занятии.

Подготовьте доклад по одной из предложенных тем:

1. Качественная коммуникация: определение, схемы организации коммуникации, примеры.
2. Способы организации понимания при групповой и парной работе.

3. Виды критических высказываний.
4. Параметры оценки письменных текстов.
5. Виды и приемы парной работы.
6. Типы групповой работы. Характеристика групповых форм работы.
7. Особенности взаимоконтроля и самоконтроля.
8. Учебное сотрудничество.
9. Рефлексия как основа самообразования.
10. Особенности командной работы. Позиционное разделение в группе.
11. Проект как средство достижения личностных и метапредметных результатов.
12. Этапы проведения занятия по требованиям ФГОС.
13. Выполнение плана проведения занятия по требованиям ФГОС.
14. Анализ решения проектно-исследовательской задачи и его значение.
15. Типичные недостатки при выполнении анализа по требованиям ФГОС.
16. Различные приемы и способы реализации основных дидактических принципов организации и проведения учебного занятия по требованиям ФГОС.
17. Формирование научных методов познания при организации и проведении учебного занятия.

5.2.2 Составление информационно-технологических (ИТ) карт к учебному занятию по технологии, направленного на формирование УУД с использованием ИКТ.

Этапы учебного занятия, формы организации	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД
Организация класса				
Самоопределение и целеполагание				
Освоение нового материала				
Контроль и оценивание образовательных результатов				

5.2.3 **Задание по разработке проектно-исследовательской деятельности на занятии по технологии.** Разработать модель сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся, включающей критерии оценивания успешности школьника в ПИД а также составить план-схему корректирующих мероприятий при организации работы с классным коллективом.

5.2.4 **Задание по представлению фрагмента учебного занятия по требованиям ФГОС.**

- 1) Разработайте систему планируемых результатов, формируемых на данном фрагменте внеурочного/ внеклассного мероприятия;
- 2) Сформулируйте задачи данного фрагмента занятия:
 - Образовательные;
 - Развивающие;

· Воспитательные

- 3) Выделите основные этапы занятия;
- 4) Определите оптимальное количество необходимых занятий, и их содержание;
- 5) Опишите методы и методические приемы, используемые на занятии;
- 6) Определите последовательность действия учителя в соответствии с планируемыми результатами;
- 7) Определите последовательность и содержание действий обучающихся с учетом диагностируемости результатов занятия.

5.2.5 Разработка системы заданий, направленных на формирование/ диагностику УУД.

Разработайте пакет дидактических материалов для учащихся по формированию универсальных учебных действий. Задания должны соответствовать предметному материалу, изучаемому в рамках школьной учебной программы и соответствовать возрастным особенностям учащихся. Пакет может быть направлен на одну группу УУД или несколько. Минимальное количество заданий 5 шт.

Примерная тематика работ

1. Таблица «современные методы и формы воспитания»
2. Подбор и презентация тестов в рамках мониторинга воспитанности школьников
3. Презентация: «Трудовая функция: воспитательная деятельность педагога»
4. Презентация плана работы классного руководителя
5. Разработка презентации «Система коммуникаций классного руководителя»
6. Представление методической модели внеурочного мероприятия (групповая работа)
7. Представление методической модели родительского собрания (командная работа: кл. руководитель, завуч школы, учителя-предметники и т. д.)
8. Представление (презентация) методической разработки внеурочного мероприятия по профориентации
9. Составление тестов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева

«Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«06» 05 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«20» 05 2020 г., протокол № 8

Председатель _____  С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева

«Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«12» 05 2021 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«21» 05 2021 г., протокол № 7

Председатель _____  С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева

«Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

« 11 » 05 2022 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 12 » 05 2022 г., протокол № 8

Председатель _____ С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева

«Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«03» 05 2023 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«17» 05 2023 г., протокол № 8

Председатель



Е. А. Аёшина

Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Кругликов, Григорий Исаакович. Методика преподавания технологии с практикумом [Текст] : учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. зав. / Г. И. Кругликов. - М. : Академия, 2002. - 480 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 443-446.	Научная библиотека	51
Перова, Елена Николаевна. Уроки по курсу "Технология" : 5-9 класс (девочки) [Текст] : методическое пособие / Е. Н. Перова. - 3-е изд. - М. : 5 за знания, 2008. - 208 с. - (Методкнига).	Научная библиотека	10
Чернякова, Вера Николаевна. Методика преподавания курса "Технология обработки ткани" : 5-9 класс [Текст] : книга для учителя / В. Н. Чернякова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 125 с.	Научная библиотека	10
Педагогика [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических институтов / Ю. К. Бабанский [и др.] ; ред. Ю. К. Бабанский. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Просвещение, 1988. - 479 с. - (Учебное пособие для педагогических институтов).	Научная библиотека	83
<i>Дополнительная литература</i>		
Сластенин, Виталий Александрович. Педагогика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 9-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека	198
Жилкина, А.Д. Рукоделие / А.Д. Жилкина, В.Ф. Жилкин. - 3-е изд. - Москва : Государственное учебнопедагогическое издательство, 1955. - 223 с. - ISBN 978-5-4458-6963-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230280	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<i>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</i>		

Технология: 8 класс [Текст] : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / ред. В. Д. Симоненко. - 2-е изд., перераб. - М. :Вентана-Граф, 2009. - 208 с.	Научная библиотека	15
<i>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</i>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000 –. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. Дан. – ООО ИВИС. – 2011 –.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гранат [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992 –.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

 (должность структурного подразделения)

 _____
 Фортова А.А.

Карта материально-технической базы дисциплины

по очной форме обучения

№ п/п	Аудитория	Оборудование
Аудитории для практических (семинарских) / лабораторных занятий		
1.	4-01 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4)	Учебная доска-1шт. ПО: нет.
	2-02 Лаборатория техники школьного эксперимента (правая) 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4)	Интерактивная доска -1шт., комплект по механике и электронике -1шт., комплекс приборов электромагнитных волн -1шт., конструктор "ЗНАТОК" электронный, для школы -6шт., компьютер-1шт., набор Электродинамика- 1шт., проектор -1шт., стол демонстрационный по физике СД 1200 -1шт., стол лабораторный электрифицированный для физики 1200СЭЛ - 12шт., телевизор-1шт., учебная доска-1шт., конструктор Альтернативной энергии-5шт., оборудование для лабораторных работ по физике, флипчарт-1шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Аудитории для самостоятельной работы		
2.	1-02 Читальный зал 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4)	Компьютер-10 шт, принтер-1 шт ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
	1-01 Отраслевая библиотека 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4),	Копир - 1шт ПО: –
	1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Microsoft® Windows® Home 10 RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine (ОЕМлицензия, контракт № Tr000058029от27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016); Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017