

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик: кафедра музыкально-художественного образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Изобразительное искусство»  
Квалификация (степень) «бакалавр»

Красноярск, 2023

Рабочая программа практики составлена доктором философских наук, профессором кафедры музыкально-художественного образования А.А. Мёдовой

Рабочая программа  
обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования  
Протокол № 8 от 3 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

канд. пед. наук, доцент



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Протокол № 4 от 17 мая 2023 г.

Председатель научно-методического совета

специальности (направления подготовки)



Н.Ю. Дмитриева

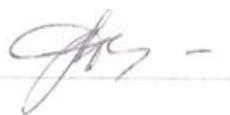
Рабочая программа практики составлена доктором философских наук, профессором кафедры музыкально-художественного образования А.А. Мёдовой

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования

Протокол № 8 от 4 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

канд. пед. наук, доцент



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Протокол № 5 от 12 мая 2022 г.

Председатель научно-методического совета

специальности (направления подготовки)



Н.Ю. Дмитриева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования

Протокол № 7 от 12 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

канд. пед. наук, доцент



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Протокол № 4 от 21 мая 2021 г.

Председатель научно-методического совета

специальности (направления подготовки)



Н.Ю. Дмитриева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования «13» мая 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

«20» мая 2020 г. № 4

Председатель НМСС(Н)



Н.Ю. Дмитриева

Рабочая программа практики составлена доктором философских наук, профессором кафедры музыкально-художественного образования А.А. Мёдовой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
музыкально-художественного образования  
протокол № 8, 8 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



канд. пед. наук, доцент

Л.А. Маковец

Одобрено НМСС(Н)

Изобразительное искусство

протокол № 7, 15 мая 2019 г.



Председатель

Н.Ю. Дмитриева

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Место практики в учебном плане: практика является производственной практикой рабочего учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство», квалификация (степень) бакалавр. Практика относится к модулю 5 «Учебно-исследовательский», реализуется на 4 курсе в 8 семестре для студентов очной формы обучения и на 5 курсе в 10 семестре для студентов заочной формы обучения. Индекс практики в учебном плане – Б1.ОДП.02.05(П).

Содержание практики осуществляется в форме практической подготовки.

### 1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Трудоемкость практики составляет 3 з. е. или 108 часов, из них 24,25 часа аудиторных занятий, 83,75 часа самостоятельной работы для студентов очной формы обучения и 2,25 часа аудиторных занятий, 102 часа самостоятельной работы и 3,75 часа контроля для студентов заочной формы обучения. Форма контроля – зачет с оценкой. Способ проведения практики – стационарная.

### 1.3. Цели и задачи практики.

**Цель преддипломной практики** – формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области научно-исследовательской деятельности, посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме и представления анализа полученных результатов научному руководителю и на заседании кафедры музыкально-художественного образования в формате предзащиты.

### 1.4. Планируемые результаты обучения

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
- Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1)

Задачи практики	Планируемые результаты Прохождения практики (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
• формирование	Знать: основные содержательно-формальные, структурно-	Способен осуществлять поиск, критический анализ

<p>навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование компетентностной базы и профессионально значимых качеств личности будущего педагога-исследователя;</li> <li>• совершенствование коммуникативных умений в рамках подготовки текста научного жанра и публичного выступления с целью представления результатов осуществленного исследования.</li> </ul>	<p>композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (ВКР) как сочинению научного жанра и отдельным компонентам ВКР (библиографическому обзору, библиографическому списку по теме исследования и пр.); орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;</p> <p>основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования.</p>	<p>и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5) Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8) Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1)</p>
	<p>Уметь:</p> <p>собирать и исследовать эмпирический материал;</p> <p>анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области;</p> <p>формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи.</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>навыками работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения;</p> <p>основами профессиональной речевой культуры;</p> <p>методами психолого-педагогического исследования, включая диагностические эмпирические методы в области артпедагогики;</p> <p>методами решения артпедагогических задач в процессе формирования и развития художественных и творческих способностей обучающихся.</p>	

### 1.5. Контроль результатов преддипломной практики

Выпускная квалификационная работа, которая должна быть представлена в законченном текстовом варианте, отражающем вопросы истории, теории, практики искусства и методики преподавания дисциплин творческого цикла, вопросы педагогики, психологии художественного творчества, изученную и использованную литературу по философии, эстетике, истории искусства, психологии, педагогики, методике художественного и эстетического развития, артпедагогическим технологиям.

2. Основные выводы содержания выпускной квалификационной работы в докладе и электронной презентации.

### 3. Предзащита содержания выпускной квалификационной работы.

Для контроля результатов преддипломной практики необходимо наличие отзыва научного руководителя.

Оценочные средства результатов преддипломной практики, критерии оценивания представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

Форма контроля: активная предзащита на кафедре музыкально-художественного образования содержания выпускной квалификационной работы.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Составление индивидуального плана преддипломной практики студента	
Проведение формирующего эксперимента в исследовании	
Оформление полученных данных исследования	
Оформление текста выпускной квалификационной работы	
Составление отчета по преддипломной практике	

Дата

Курсовой (групповой) руководитель  
практики \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Изобразительное искусство

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику: преддипломную практику**

для \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_ курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева /  
профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Цель прохождения практики: формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области научно-исследовательской деятельности, посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме и представления анализа полученных результатов научному руководителю и на заседании кафедры музыкально-художественного образования в формате предзащиты.

Задачи прохождения практики:

- формирование навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности;
- формирование компетентностной базы и профессионально значимых качеств личности будущего педагога-исследователя;
- совершенствование коммуникативных умений в рамках подготовки текста научного жанра и публичного выступления с целью представления результатов осуществленного исследования.

Индивидуальные задания в период прохождения практики

1. Составление индивидуального плана преддипломной практики студента
2. Проведение формирующего эксперимента в исследовании
3. Оформление полученных данных исследования
4. Оформление текста выпускной квалификационной работы
5. Составление отчета по преддипломной практике

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
- Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
Курсовой (групповой) руководитель практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося)

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

### **2.1. Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики**

для студентов образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль/название программы: Программа подготовки: «Изобразительное искусство»  
квалификация (степень): *бакалавр*

Преддипломная практика является важным этапом в подготовке бакалавра. Преддипломная практика включает следующие виды деятельности практиканта:

- ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов научно-педагогического исследования в рамках ВКР на предзащите и защите;
- завершение эмпирического исследования в рамках ВКР, обработка и интерпретация полученных результатов;
- оформление методологии исследования, формулировка теоретических выводов, теоретической и практической значимости исследования;
- формирование текста ВКР и его оформление в соответствии с требованиями;
- подготовка доклада и демонстрационных материалов для предзащиты ВКР (презентация);
- публичное выступление с докладом по результатам научно-педагогического исследования в рамках ВКР на предзащите, ведение научной дискуссии по направлению исследования.

Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

#### **Методические рекомендации по организации и проведению практики**

Преддипломная практика может проводиться на базе факультета начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева.

Для успешного выполнения практики на первом этапе студент должен определить цель практики, составить индивидуальный план работы и этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе и обсуждается всеми студентами.

Во время прохождения практики научный руководитель ВКР может оказывать помощь по вопросам, связанным с проведением исследования: постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики, включая задания по сбору необходимых материалов для написания ВКР, давать рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

#### **Содержание практики**

##### **Входной этап**

На этом этапе осуществляется знакомство студентов с программой практики, задачами и содержанием практики, требованиями, предъявляемыми к практикантам и критериям оценивания практики.

Необходимо составить индивидуальный план деятельности (практики) и согласовать индивидуальный план деятельности с руководителем практики.

##### **Базовый этап**

На данном этапе осуществляется работа по выполнению заданий практики, которые включают в себя: завершение эмпирического исследования в виде текста ВКР.

##### **Итоговый этап**

На этом этапе происходит систематизация и оформление результатов преддипломной практик. Практика завершается в виде предзащиты ВКР.

После окончания практики студенты сдают отчет, текст ВКР.

### **Методические рекомендации по подготовке отчетной документации**

Обязательным документом отчетной документации по преддипломной практике являются текст ВКР и отчет о прохождении практики, выполняемые индивидуально.

### **Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы**

Чтобы защитить ВКР, недостаточно выбрать актуальную проблему и написать уникальный на 60% текст. Исследование оформляется по ГОСТу, научным языком, со всеми необходимыми структурными элементами. Выпускная квалификационная работа имеет определенную структуру:

#### **Введение.**

Введение должно быть четко структурировано, в нем отражается по пунктам сама программа исследования. Раскрывается проблема, доказывается актуальность проблемы и дается обоснование теме исследования, оформляется научный аппарат (цель, проблема, объект, предмет, задачи, гипотеза, методы, база исследования), определяется теоретическая значимость и научная новизна, а также практическая значимость исследования, раскрыть методический ход исследовательской работы в целом и отдельных частях, показать методическую и педагогическую направленность ВКР.

**Актуальность исследования** определяется:

- ✓ необходимостью дополнения или уточнения теоретических вопросов, относящихся к изучаемому явлению;
- ✓ потребность в новых данных, методах и методиках исследования;
- ✓ потребностью практики.

**Цель исследования** – это желаемый конечный результат исследования:

- ✓ выявление взаимосвязей и явлений;
- ✓ изучение динамики явлений;
- ✓ описание нового эффекта или явления;
- ✓ открытие новой природы явлений;
- ✓ обобщение, выявление общих закономерностей;
- ✓ создание классификаций, типологий;
- ✓ адаптация методик.

**Гипотеза** – предложение, при котором на основе ряда факторов делается вывод о существовании объекта, связи или причины. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. В работе может быть поставлено несколько задач.

**Методы исследования** – перечисляются методы, с помощью которых проводилось исследование.

**Глава 1.** Теоретическая часть научной работы. Обзор и анализ состояния изученности данной проблемы. Необходимо сделать акцент на исследовательских аспектах проблемы, дать определение понятий, использованных в работе.

**Глава 2.** Практическая часть научной работы содержит этапы ведения практической, творческой работы и логику научно-педагогического исследования, а также краткое описание базы исследования, методов и средств обработки данных, описание контрольной и экспериментальной группы, описание результатов эксперимента, выводы. Дается научно-методическое обоснование ВКР. Здесь должны найти место анализ наиболее характерных уроков проведенных студентом в период педагогических практик или других классных и внеклассных форм работы с учениками.

**Заключение.** В заключении дается оценка содержания работы с точки зрения соответствия цели и задачам исследования и подтверждения гипотезы. Это своеобразный «ответ введению». В заключении необходимо дать ответы на поставленные в начале исследова-

ния задачи, отразить основные выводы, подтверждающие (или опровергающие) гипотезу. Заключение завершается предположениями по поводу дальнейших возможностей исследования данной темы.

Заключение предполагает осмысление материала на более высоком уровне обобщения с точки зрения проблемы, поставленной в исследовании.

Список литературы. Нумерованный перечень использованных при написании работ литературных источников по проблеме. Составляется в алфавитном порядке с обязательным указанием автора, названием работы, городом и годом издания, количеством страниц. Запись литературных источников оформляется по следующему образцу:

1. Иванов А.Ф. Межэтническая интеграция – условия воспитания этнической толерантности // Вестник КГПУ. 2012. № 2. С. 41 – 49.
2. Тавадов Г.Т. Этнология: словарь-справочник. М.: Наука, 1998. 516 с.
3. Хакимов Э.Р. Проблема изучения этнической толерантности педагогов в различных подходах. URL: <http://v3.udsu.ru/res/vuupsy>

**Приложение.** ВКР может иметь приложения. Здесь могут содержаться материалы эксперимента в таблицах, графиках; анкеты или опросник, оригиналы или фотографии рисунков, набросков, зарисовок, эскизов школьников и т.д.

### **Требования к оформлению ВКР**

✓ оформленная по правилам выпускная квалификационная работа должна включать в себя:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание (список глав и параграфов с указанием начальной страницы);
- ✓ введение;
- ✓ основной текст работы (главы и параграфы). возможные системы нумерации: главы обозначаются римскими цифрами, а параграфы – арабскими;
- ✓ заключение;
- ✓ список литературы;
- ✓ приложения.

Количество страниц 90 – 110 страниц. Шрифт Times New Roman; 14 кегель, интервал – 1,5. поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2 см; сноски в квадратных скобках [Иванов, 2002, с. 55].

Цитируемая литература дается общим списком в конце работы, с обозначением в тексте номера ссылки на цитируемую литературу порядковой цифрой в квадратных скобках. Нумерация страниц: верх, середина.

### **Структурные части доклада и презентации основного содержания ВКР**

- актуальность темы исследования;
- объект и предмет исследования в дипломной работе;
- цель работы;
- задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть поставленной цели;
- общая структура выпускной квалификационной работы, обусловленная указанными задачами (сколько и какие главы и параграфы);
- база исследования.

Как правило, эта информация может быть взята из введения работы. Эта информация является главной, поэтому все эти пункты должны быть максимально чётко сформулированы.

- основные выводы содержания первой главы ВКР с выводами теоретического исследования;

- краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента;
- представление тематического плана занятий и методических рекомендаций.

Рекомендуемый объём текста защитного слова – от 4 до 7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 размер, одинарный пробел.

#### **Рекомендации научному руководителю выпускной квалификационной работы**

При составлении отзыва на ВКР следует исходить из соответствия данной работы требованиям, предъявляемым к бакалавру с квалификацией «артпедагог».

Необходимо оценить работу по следующим показателям:

1. Степень самостоятельности и инициативности студента при выполнении ВКР.
2. Умение студента работать с научной и справочной литературой.
3. Владение творческой исследовательской и педагогической культурой.
4. Степень добросовестности трудолюбия выпускника при выполнении им выпускной работы.

#### **Процедура предзащиты ВКР**

Процедура предзащиты ВКР представляет собой совокупность:

1. Устное сообщение студента, цель которого – раскрыть цель работы, ее композицию, методику исследования и полученные результаты.
2. Вопросы ведущих преподавателей кафедры МХО автору работы по его выступлению ли и тексту и его ответы на них.
3. Выступление научного руководителя ВКР, оглашение письменного отзыва.
4. Выступление научного руководителя с письменным отзывом.

Решение о предзащите оформляется протоколом. В тех случаях, когда предзащита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, заседание кафедры коллегиально устанавливает может ли бакалавр представить к повторной предзащите ту же работу с доработкой.

### **Оформление отчета о прохождении практики**

Для получения аттестации по практике студенту необходимо сдать отчет о прохождении преддипломной практики. Отчет о прохождении практики представляется студентом на предзащите ВКР. Отчет должен продемонстрировать достигнутые студентом результаты и сформированные профессиональные компетенции.

В отчете по преддипломной практике должны быть отражены:

- Сроки и место проведения преддипломной практики.
- Оформленный текст ВКР.
- Справка об оригинальности текста.
- Отзыв научного руководителя.
- Прочие материалы.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы \ профиля	Количество зачетных единиц
Преддипломная практика	44.03.01 Педагогическое образование. Бакалавриат. Программа подготовки «Изобразительное искусство»	3

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Текст выпускной квалификационной работы	12	20
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 60 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад и презентация основного содержания выпускной квалификационной работы	36	60
Итого		36	60

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		Min	max
Текущая работа	Предзащита содержания выпускной квалификационной работы	12	20
Итого		12	20

Общее количество баллов по практике	Количество баллов	
	Min	max
Итого	60	100

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

**Соответствие рейтинговых баллов академической оценке:**

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60 - 72	3 «удовлетворительно»
73 - 86	4 «хорошо»
87 - 100	5 «отлично»

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: кафедра музыкально-художественного образования

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от 3 мая 2023 г.  
Зав. кафедрой Л.А. Маковец



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 4  
от 17 мая 2023 г.  
Председатель НМСС(Н) Н.Ю. Дмитриева



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**44.03.01 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Изобразительное искусство**

(направленность (профиль) образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Мёдова А.А. д. филос. н.,  
проф. каф. музыкально-художественного образования КГПУ им. В.П. Астафьева

Красноярск, 2023

### Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые фонды и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

Разработанный и представленный к экспертизе фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

директор  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №8» г. Красноярска



Н.Н. Устюгова

## **Назначение фонда оценочных средств**

**1.1. Целью** создания ФОС практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

**1.2. ФОС по практике решает задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
- Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Модуль 1 "Мировоззренческий" Экономика знаний Естественнонаучная картина мира Социология Основы математической обработки информации История образования и педагогической мысли Теория обучения и воспитания История изобразительного искусства Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика Пленэрная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	2	процедура предзащиты содержания выпускной квалификационной работы
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) История изобразительного искусства Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Учебная практика Пленэрная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1	текстовый вариант выпускной квалификационной работы, представленный в брошюрованном виде;
		Промежуточная аттестация	2	процедура предзащиты содержания выпускной квалификационной работы
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Психологические основы педагогической деятельности Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика: введение в профессию	Текущий контроль успеваемости	1	текстовый вариант выпускной квалификационной работы, представленный в брошюрованном виде;

	<p>Учебная практика Пленэрная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	Промежуточная аттестация	1	доклад и электронная презентация с основными выводами содержания выпускной квалификационной работы
Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)	<p>Проектирование урока по требованиям ФГОС Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки Мировая художественная культура Художественная культура Красноярского края Теоретические основы живописи и графики Искусство народных промыслов Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки) Современные концепции художественного образования Современная цифровая образовательная арт-среда Технологии живописи и графики Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения изобразительному искусству Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Рисунок Живопись Композиция в живописи и графике Технологии и методика обучения декоративно-прикладному искусству Композиция в декоративно-прикладном искусстве Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	1  2	<p>текстовый вариант выпускной квалификационной работы, представленный в брошюрованном виде;</p> <p>процедура предзащиты содержания выпускной квалификационной работы</p>

	<p>Производственная практика: педагогическая практика интерна</p> <p>Междисциплинарный практикум</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)</p>	<p>Модуль 1 "Мировоззренческий"</p> <p>История (история России, всеобщая история)</p> <p>Философия</p> <p>Естественнонаучная картина мира</p> <p>Социология</p> <p>Модуль 3 "Здоровьесберегающий"</p> <p>Основы ЗОЖ и гигиена</p> <p>Анатомия и возрастная физиология</p> <p>Основы математической обработки информации</p> <p>Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)</p> <p>Теория обучения и воспитания</p> <p>Модуль 5 "Учебно-исследовательский"</p> <p>Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Модуль 7 "Педагогическая интернатура"</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика интерна</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>текстовый вариант выпускной квалификационной работы, представленный в брошюрованном виде;</p> <p>доклад и электронная презентация с основными выводами содержания выпускной квалификационной работы;</p>
<p>Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1)</p>	<p>Модуль 1 "Мировоззренческий"</p> <p>Культурология</p> <p>Естественнонаучная картина мира</p> <p>Модуль 2 "Коммуникативный"</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере</p> <p>Педагогическая риторика</p> <p>Модуль 3 "Здоровьесберегающий"</p> <p>Основы ЗОЖ и гигиена</p> <p>Анатомия и возрастная физиология</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>текстовый вариант выпускной квалификационной работы, представленный в брошюрованном виде;</p> <p>доклад и электронная презентация с основными выводами содержания выпускной квалификационной работы;</p>

	<p>дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)</p> <p>Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования"</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>Основы математической обработки информации</p> <p>Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)</p> <p>Теория обучения и воспитания</p> <p>Проектирование урока по требованиям ФГОС</p> <p>Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p> <p>Основы предметно-профильной подготовки</p> <p>Теоретические основы живописи и графики</p> <p>Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)</p> <p>Современные концепции художественного образования</p> <p>Современная цифровая образовательная арт-среда</p> <p>Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p> <p>Методика обучения изобразительному искусству</p> <p>Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)</p> <p>История изобразительного искусства</p> <p>Рисунок</p> <p>Живопись</p> <p>Композиция в живописи и графике</p> <p>Технологии и методика обучения декоративно-прикладному искусству</p> <p>Композиция в декоративно-прикладном искусстве</p> <p>Модуль 5 "Учебно-исследовательский"</p> <p>Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Модуль 7 "Педагогическая интернатура"</p> <p>Модуль 8 "Основы вожатской деятельности"</p> <p>Модуль 9 "Предметно-методический"</p> <p>Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение пер-</p>			
--	---	--	--	--

	<p>вичных навыков научно-исследовательской работы)          Производственная практика: преддипломная практика          Учебная практика: введение в профессию          Учебная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика          Производственная практика: педагогическая практика интерна          Учебная практика: общественно-педагогическая практика          Производственная практика: вожатская практика          Междисциплинарный практикум          Педагогическая практика          Учебная практика          Пленэрная практика          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
--	--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1. Фонды оценочных средств включают:

- доклад и электронная презентация с основными выводами содержания выпускной квалификационной работы;
- процедуру предзащиты содержания выпускной квалификационной работы.

#### 3.2. Оценочные средства

##### 3.2.1. Оценочное средство «Доклад и презентация основного содержания выпускной квалификационной работы»

##### Критерии оценивания по оценочному средству 1 «Доклад и презентация основного содержания выпускной квалификационной работы»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) Отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов) удовлетворительно
<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)</p> <p>Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1)</p>	<p>В процессе предзащиты обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся обладает способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности, проектирование научно-методических и учебно-методических материалов, готовностью осуществлять педагогическое обеспечение художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами арт-педагогических технологий, готовность организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.</p>	<p>В процессе предзащиты ВКР обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Обучающийся испытывает незначительные трудности при самостоятельном освоении и использовании новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности, готов к проектированию научно-методических и учебно-методических материалов, к осуществлению педагогического обеспечения художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами арт-педагогических технологий, к организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>	<p>В процессе предзащиты обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Обучающийся испытывает значительные трудности при самостоятельном освоении и использовании новых методов исследования, освоении новых сфер профессиональной деятельности, не готов к проектированию научно-методических и учебно-методических материалов, к осуществлению педагогического обеспечения художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами арт-педагогических технологий, к организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>

\* Менее 60 баллов - компетенция не сформирована.

### Структурные части доклада и презентации основного содержания ВКР

актуальность темы исследования;

объект и предмет исследования в дипломной работе;

цель работы;

задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть поставленной цели;

общая структура выпускной квалификационной работы, обусловленная указанными задачами (сколько и какие главы и параграфы);

база исследования;

Как правило, эта информация может быть взята из введения работы. Эта информация является главной, поэтому все эти пункты должны быть максимально чётко сформулированы.

основные выводы содержания первой главы ВКР с выводами теоретического исследования;

краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента;

представление тематического плана занятий и методических рекомендаций.

Рекомендуемый объём текста защитного слова – от 4 до 7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 размер, одинарный пробел.

**3.2.2. Оценочное средство «Предзащита содержания выпускной квалификационной работы».**

Критерии оценивания по оценочному средству 2 «Предзащита содержания выпускной квалификационной работы».

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) Отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов) удовлетворительно
Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	В процессе предзащиты обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В процессе предзащиты ВКР обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Обучающийся способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, в состоянии выявлять и корректировать трудности в обучении, может осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.	В процессе предзащиты обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Обучающийся испытывает значительные трудности в реализации в осуществлении контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, затрудняется выявлять и корректировать трудности в обучении, затрудняется осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	обладает способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	испытывает незначительные трудности в определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	не обладает способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
---	---	--	--

\* Менее 60 баллов - компетенция не сформирована.

### Процедура предзащиты ВКР

Процедура предзащиты ВКР представляет собой совокупность:

1. Устное сообщение студента, цель которого – раскрыть цель работы, ее композицию, методику исследования и полученные результаты.
2. Вопросы ведущих преподавателей кафедры МХО автору работы по его выступлению ли и тексту и его ответы на них.
3. Выступление научного руководителя ВКР, оглашение письменного отзыва.
4. Выступление научного руководителя с письменным отзывом.

Решение о предзащите оформляется протоколом. В тех случаях, когда предзащита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, заседание кафедры коллегиально устанавливает может ли студент представить к повторной предзащите ту же работу с доработкой.

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

- 4.1. Фонды оценочных средств включают: текст выпускной квалификационной работы.
- 4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

#### 5. 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – «Оформление текста выпускной квалификационной работы».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в которой представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой.	10
Автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы.	5
Оформление соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам	5
Максимальный балл	20

### Требования к оформлению ВКР

- ✓ оформленная по правилам выпускная квалификационная работа должна включать в себя:
- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание (список глав и параграфов с указанием начальной страницы);
- ✓ введение;
- ✓ основной текст работы (главы и параграфы). Возможные системы нумерации: главы обозначаются римскими цифрами, а параграфы – арабскими);
- ✓ заключение;
- ✓ список литературы;
- ✓ приложения.

Количество страниц 90 – 110. Шрифт Times New Roman; 14 кегль, интервал – 1,5. поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2 см; сноски в квадратных скобках [Иванов, 2002, с. 55].

Цитируемая литература дается общим списком в конце работы, с обозначением в тексте номера ссылки на цитируемую литературу порядковой цифрой в квадратных скобках. Нумерация страниц: верх, середина.

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 5.1 Программа преддипломной практики

	<b>Задания</b>
Входной этап	Установочная конференция: ознакомление с целями, задачами и содержанием преддипломной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Составление индивидуального плана преддипломной практики студента.
Основной этап	Проведение формирующего эксперимента в исследовании Оформление полученных данных исследования. Оформление текста ВКР
Итоговый этап	Составление отчета по преддипломной практике. Проведение предзащиты ВКР

### 5.2 Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика бакалавров может проходить на базе различных организаций, где есть возможности для осуществления профессиональной (научно-исследовательской) деятельности педагога, в том числе в школах и других организациях системы образования. Практика бакалавров может проходить на базе КГПУ им. В.П. Астафьева.

### **5.2 .1 Выбор места преддипломной практики и содержания работ**

Студенты, работающие по специальности, могут проходить преддипломную практику по месту работы в случае согласования места прохождения практики с отделом бакалавриата, руководителем практики и руководителем программы.

За месяц до начала прохождения практики, студент обязан подать заявление на кафедру, с указанием места, должности и структурного подразделения той организации, где он намеревается проходить практику (приложение 1).

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

### **5.2.2 Структура и содержание практики**

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения научно-исследовательской деятельности.

По окончании преддипломной практики студент сдает следующие документы:

- текст оформленной ВКР
- справку об оригинальности текста
- отзыв научного руководителя

### **5.2.3. Аттестация по итогам преддипломной практики**

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения бакалавром всех требований программы практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании предзащиты ВКР и при наличии всех документов.

**5. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине**

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)  
«3» мая 2023 г., протокол № 8  
Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено НММС(Н)  
«17» мая 2023 г., протокол № 4



Председатель НМСС (Н)

Н.Ю. Дмитриева

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)  
«4» мая 2022 г., протокол № 8  
Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено НММС(Н)  
«12» мая 2022 г., протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



Н.Ю. Дмитриева

**Лист внесения изменений**  
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

2. Обновлены структурные элементы программы в части количества часов, отведенных на практическую подготовку в соответствии с Приказом от 30.12.2020 №684(п) «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева».

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)  
«12» мая 2021 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено НММС(Н)  
«21» мая 2021 г., протокол № 4



Председатель НМСС (Н)

Н.Ю. Дмитриева

## Лист внесения изменений

### Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика  
«13» мая 2020 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01

Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы  
Изобразительное искусство

«20» мая 2020 г.



Л.А. Маковец



Председатель НМСС (Н)

Н.Ю. Дмитриева

## Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019 – 2020 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «8» мая 2019 года № 8

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Изобразительное искусство  
«15» мая 2019 года № 7

Председатель НМСС



Н.Ю. Дмитриева

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)  
«4» мая 2022 г., протокол № 8  
Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено НММС(Н)  
«12» мая 2022 г., протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



Н.Ю. Дмитриева

## 7. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 7.1. Карта литературного обеспечения практики (включая электронные ресурсы)

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль/название программы: Программа «Изобразительное искусство»

квалификация (степень): бакалавр

форма обучения: заочная

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Гаибова, Т.В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра управления и информатики в технических системах. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 131 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 122-124. - ISBN 978-5-7410-1554-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467196">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467196</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Крахмалёв, Михаил Иванович Живопись [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов-дипломников ИИ НГПУ по специальности "Учитель ИЗО" / М. И. Крахмалёв ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т искусств. - Новосибирск : НГПУ, 2008. - 25 с. : ил. - Библиогр.: с. 22-24. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/357/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/357/read.php</a>	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Текст] : методическая разработка / сост. Н. В. Мезенцева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 144 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	112
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482706">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482706</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Психологическое исследование в курсовой и дипломной работе [Электронный ресурс] : методические рекомендации для пед. вузов / сост. И. Н. Протасова, В. В. Протасов ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2010. - 45 с. : ил., табл. - URL: <a href="https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2994/read.php">https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2994/read.php</a> (дата обращения: 12.05.2020) .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: <a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a> .	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a> .	Свободный доступ
Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	Свободный доступ
Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края	<a href="https://www.kraslib.ru">https://www.kraslib.ru</a>	Свободный доступ
ScienceDirect	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>	В локальной сети вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.

**7.2. Карта баз преддипломной практики**  
**Для студентов образовательной программы**  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль/название программы:** *Программа «Изобразительное искусство»*  
квалификация (степень): бакалавр  
форма обучения: заочная  
(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Преддипломная	КГПУ им. В.П. Астафьева. Корпус № 2 (Мира, 83)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИ-  
ВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА  
Кафедра музыкально-художественного образования

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Изобразительное искусство

Форма обучения: очно (заочно)

**ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

За период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_»\_ 20 г

Место прохождения практики:

КГПУ им. В.П. Астафьева

Студент

---

Руководитель практики

канд. пед. наук, доцент *Маковец Людмила Анатольевна*

---

Красноярск, 2019

Приложение 2. Образец индивидуального плана прохождения практики

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
курс, группа, направление, профиль (направленность)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Цель:
4. Задачи (примерный перечень):

	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
.			
.			
.			
.			

Студент: \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_



**Справка об оригинальности текста ВКР**

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева студенты должны предоставить сведения о результатах проверки выпускной квалификационной работы обучающегося на использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования с помощью любой системы проверки, в том числе программы «Антиплагиат». Выявление в выпускной квалификационной работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования является основанием для отказа в допуске обучающегося к защите.

В соответствии с приказом ректора «Об утверждении процента оригинальности текста в выпускных квалификационных работах обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева» от 22 декабря 2015 г. на основании федеральных государственных образовательных стандартов в целях определения степени самостоятельности выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования, процент оригинальности текста ВКР должен составлять не менее 60%.

Сведения предоставляются в виде скана или распечатанной выгрузки документа с результатами проверки с соответствующего сайта.