

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра технологии и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В ШКОЛЕ

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология с основами предпринимательства

квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Заочная форма обучения

Красноярск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе » составлена старшим преподавателем кафедры технологии и предпринимательства Е.А.Степановым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

8 мая 2019 г., протокол № 9

и.о. заведующего кафедрой

канд. тех. наук, доцент _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

16 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель _____  С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины актуализирована старшим преподавателем кафедры технологии и предпринимательства Е.А. Степановым

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

« 06 » 05 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 20 » 05 2020 г., протокол №8

Председатель _____  С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» актуализирована старшим преподавателем кафедры технологии и предпринимательства Степановым Е. А.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

«12» 05 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики и информатики

«21» 05 2021 г., протокол № 7

Председатель _____ С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» актуализирована старшим преподавателем кафедры технологии и предпринимательства Степановым Е. А.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

« 11 » 05 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики и информатики

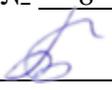
« 12 » 05 2022 г., протокол № 8

Председатель _____ С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» актуализирована старшим преподавателем кафедры технологии и предпринимательства Степановым Е. А.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

« 03 » 05 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики и информатики

« 17 » 05 2023 г., протокол № 8

Председатель

 Е.А. Аёшина

Пояснительная записка

1. Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» разработана согласно ФГОС ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Учебный курс Б1.ВД.02.01 «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» относится к вариативной части учебного плана основной образовательной программы и основывается на ранее изученных дисциплинах 44.03.01 «Педагогическое образование».

2. Трудоёмкость дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» составляет 1 з.е. (36 часов). Контактная работа с преподавателем 16.25 часа, контроль 3.75 часа. Самостоятельная работа студентов 16 часов.

3. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать целостное представление о вредных и опасных факторах производственной среды, сущности процесса охраны и безопасности труда на производстве и в школе.

Задачи:

- 1) сформировать представление о возможных причинах производственных несчастных случаев, аварий, взрывов и пожаров, профессиональных заболеваниях;
- 2) получить знания об организации безопасного труда на производстве и в образовательных учреждениях.
- 3) ознакомить студентов с организацией и управлением охраной труда на производстве и в образовательных учреждениях;
- 4) обеспечить оптимальный уровень подготовленности обучающихся в области охраны труда и применения полученных знаний в практической работе;
- 5) Усвоить технику безопасности на производстве и в школе.

4. Планируемые результаты обучения.

В процессе изучения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» происходит формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5: способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-1: способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-

проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-5: способность организовать проектную деятельность по решению технологических задач.

В результате изучения студент должен:

знать:

- основные термины и понятия охраны труда;
- правовые и организационные вопросы охраны труда в Российской Федерации;
- отраслевые нормативные акты, положения, правила, нормы и инструкции, регламентирующие организацию работы по охране труда в учреждениях образования;
- факторы, воздействующие на формирование условий труда;
- основные вредные и производственные факторы производственной среды;
- меры защиты и профилактические мероприятия от вредных и опасных факторов производственной среды;
- причины производственного травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний, порядок их расследования и возмещение ущерба.
- основные требования безопасности труда и производственной санитарии при проведении занятий в классах, учебных и учебно-производственных мастерских, учебных комбинатах, цехах и на предприятиях, где проводится трудовая подготовка учащихся в процессе производительного труда, в походах, экскурсиях, кружковой работе, лагерях труда и отдыха и т.п.;
- производственные опасности и вредности при различных формах трудового обучения, при привлечении школьников к общественно полезному, производительному труду;
- основы пожарной профилактики при проведении учебных и массовых мероприятий, внеклассной и внешкольной работе;

уметь:

- применять знания в области охраны труда в учебной и профессиональной деятельности;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- прогнозировать и планировать мероприятия по охране труда, осуществлять профилактику травматизма;
- применять на практике полученные знания в области охраны труда;
- осуществлять эвакуацию учащихся на случай пожара и пользоваться

первичными средствами пожаротушения;

- грамотно применять практические навыки в области охраны труда для обеспечения безопасности на производстве и в учебном процессе;

- формировать у подрастающего поколения представления о гигиене труда в образовательных учреждениях, безопасности труда на производстве;

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области охраны труда; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области охраны труда;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды учреждения, региона, страны.

| Таблица 1 Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|----------------|
| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата |
| способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности | ОПК-2 |
| | Умеет разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности обучения), в том числе с использованием ИКТ | |
| | Владеет технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде | |
| способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; | Знает планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к контролю и оценке результатов образования, технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися. | ОПК-5 |
| | Умеет разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания с целью выявления и коррекции трудностей в обучении. | |
| | Владеет современными технологиями организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, педагогической диагностики | |

| | | |
|---|--|------|
| способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | Знать и понимать Смыслы, принципы и механизмы проектной деятельности и проектных технологий | ПК-1 |
| | Уметь использовать технологии проектной деятельности в качестве учебных, дидактических инструментов для работы с учащимися | |
| | Владеть практическими навыками организации учебно-проектной деятельности обучающихся в различных предметно-тематических контекстах | |
| способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | Знать и понимать принципы и технологии проектной деятельности как инструменты постановки и решения научно-исследовательских, технических и социально-технологических задач | ПК-5 |
| | Уметь практически организовывать деятельность проектных команд для решения технических и социально-технологических задач | |
| | Владеть навыками практической организации деятельности проектных команд для решения технических и социокультурных задач | |

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В качестве методов текущего контроля успеваемости используются:

- типовое и творческое задание для самостоятельной работы;
- реферат с электронной презентацией и его публичная защита в аудитории учебной группы;
- собеседование (устный опрос);
- перечень вопросов к зачету.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины и критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Педагогические технологии, применяемые при обучении дисциплине «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе», направлены на оптимизацию образовательного процесса. При проведении групповых занятий применяются коллективные и смешанные технологии, для обучения студентов, имеющих индивидуальный план – индивидуальные технологии. В ходе лекционных занятий используются многообразные приемы активного обучения

(при проведении лекционных занятий проводятся мини дискуссии), в часы практических занятий приемы активного обучения чередуются с приемами интерактивного обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности на практических занятиях по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» используются следующие методические приемы:

1. Творческие задания;
2. Работа в малых группах;
3. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
4. Использование общественных ресурсов (рассказы студентов, занимающихся общественной работой, студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного ранга и т.д.);
5. Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, на практических занятиях студент выступает в роли преподавателя, диспуты по теме занятия, использование в ходе занятия тестовых вопросов;
6. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (обоснование собственных позиций, убеждение товарищей в необходимости изменить точку зрения на тот или иной вопрос, дискуссии в стиле телевизионного ток - шоу», дебаты);
7. Разрешение проблем, выбор единственно правильного решения вопроса, проведение причинно-следственного анализа проблемы.
8. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов с помощью кейс-технологии. При объяснении нового материала и контроля понимания ранее изученного материала на лекциях и практических занятиях используются бытовые и спортивные ситуации различной направленности: ситуации-проблемы, ситуации-оценки, ситуации-иллюстрации, ситуации-упреждения, что в целом способствует увеличению заинтересованности студентов. При формировании кейса широко используются художественно-публицистическая литература, статистические данные, научная литература, события из жизни, информация, размещенная в интернете.

II. Организационно-методические документы

2. Структура и содержание дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе»

2.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица – 36 часов

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения предшествующих дисциплин/прохождения практик и взаимосвязана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

- Инженерно-технологический модуль;
- Электротехника;
- Естественнонаучная картина мира;
- Машиноведение;
- Общекультурные основы профессиональной деятельности;
- Психологические особенности детей с ОВЗ;
- Материаловедение;
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- Основы права;
- Безопасность жизнедеятельности.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и/или практик:

- Государственный экзамен;
- Защита ВКР;
- Педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Ведение домашнего хозяйства;
- Инженерные коммуникации в доме;
- Производственная практика;
- Техническое моделирование.

2.2. Технологическая карта обучения дисциплине «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» для обучающихся образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология с основами предпринимательства по заочной форме обучения (общая трудоёмкость 1 з.е.)

| № п/ п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|--|---------|--|----------|--------------|-----------------|--------------------------------------|
| | | | Всего | Лекции | Практических | Самостоятельных | |
| 1 | Введение в курс. Общие положения и требования охраны труда. | 9 | 4 | 1 | 1 | 2 | Опрос |
| 2 | Охрана труда молодёжи в соответствии с трудовым кодексом РФ | 9 | 4 | 1 | 1 | 2 | Реферат, устный опрос |
| 3 | Несчастные случаи на производстве, порядок их расследования | 9 | 4 | 1 | 1 | 2 | Реферат, устный опрос |
| 4 | Основы производственной санитарии и техники безопасности в кабинетах, классах и лабораториях общеобразовательных учебных заведений | 9 | 5 | 1 | 1 | 3 | Реферат, устный опрос |
| 5 | Безопасность труда и производственная санитарии в школьных учебно-производственных мастерских. | 9 | 5 | 2 | 2 | 3 | Реферат, тестирование |
| 6 | Охрана труда учащихся. | 9 | 4 | 1 | 1 | 2 | Доклад, устный опрос |
| 7 | Электробезопасность. Пожарная безопасность, противопожарный режим в учебных заведениях. | 9 | 4 | 1 | 1 | 2 | Реферат, тестирование |
| | | | 0.25 | | | | КСР |
| | | | 3.75 | | | | Зачёт |
| | ИТОГО | | 36 | 8 | 8 | 16 | |

2.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Общие положения и требования охраны труда

Содержание курса и краткая характеристика дисциплины, как науки. Возникновение дисциплины, развитие и связь с другими предметными областями. Основные понятия. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Российское трудовое законодательство. Государственные нормативные требования по охране труда. Система Государственных стандартов по охране труда (ССБТ). Обязанности руководителей по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктаж по охране труда, их виды, периодичность.

Тема 2. Охрана труда молодёжи в соответствии с трудовым кодексом РФ

Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Нормы по переноски тяжестей для учащихся различных возрастных групп. Виды работ, проведение которых силами учащихся запрещено.

Тема 3. Несчастные случаи на производстве, порядок их расследования

Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учёту. Обязанности руководителя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве, их учёт.

Тема 4. Основы производственной санитарии и техники безопасности в кабинетах, классах и лабораториях общеобразовательных учебных заведений

Микроклимат, загрязнения воздушной среды и поддержание её в нормируемых пределах. Вредные вещества, классы опасности, предельно-допустимые концентрации (ПДК). Вентиляция, отопление, освещение. Окраска помещений и оборудования. Шум и вибрация, меры борьбы с ними. Безопасность труда в кабинетах физики, химии, черчения, рисования, компьютерном классе. Безопасность труда в кабинетах обработки ткани и кулинарных работ.

Тема 5. Безопасность труда и производственная санитарии в школьных учебно- производственных мастерских

Санитарно-гигиенические требования к мастерским. Требования охраны

труда к оборудованию рабочих мест. Безопасные приёмы выполнения слесарных операций. Безопасность при работе на металлорежущих станках. Требования безопасности и охраны труда при обработке древесины ручным инструментом и на деревообрабатывающих станках.

Тема 6. Охрана труда учащихся

Охрана труда учащихся при организации и проведении общественно-полезного труда, внеклассных и внешкольных мероприятий. Меры безопасности при работах по самообслуживанию в классах, по благоустройству пришкольной территории, уборки классов, кабинетов. Нормы при переноске тяжестей. Продолжительность рабочего времени для различных возрастных групп учащихся при выполнении ими физического труда. Требования охраны труда к инвентарю и оборудованию.

Меры безопасности на занятиях технических кружков, при проведении экскурсий и походов. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.

Тема 7. Электробезопасность. Пожарная безопасность, противопожарный режим в учебных заведениях

Действие электрического тока на организм человека. Электротравмы, тяжесть поражения электрическим током. Основные причины электротравматизма. Требования техники безопасности и охраны труда к электрооборудованию классов и кабинетов, к электрифицированному инструменту. Правила устройства электроустановок. Защитное заземление и зануление. Первая помощь пострадавшему от поражения электрическим током.

Противопожарный режим в учебном заведении. Пожарная безопасность в кабинетах физики, химии, электротехники, учебных мастерских деревообработки, металлообработки, обработки тканей, кабинетах кулинарии. Первичные средства пожаротушения, нормы. Основные приёмы и правила тушения загораний. Инструкции по пожарной безопасности.

2.4. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов организуется на основе целей и задач программы курса «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе». Во вводной лекции преподаватель доводит до студентов содержание программы курса, указывает, что должны знать и уметь обучающиеся по данной дисциплине, приводит основную и дополнительную литературу для самостоятельной работы по курсу. Кроме того, преподаватель обращает внимание студентов на изучение литературы при проведении всех видов занятий, указывая авторов, наименование, издательство и год издания источников, которые необходимо изучить самостоятельно.

Успешное овладение основами теории организации охраны труда на производстве и в образовательном учреждении, предусмотренное учебной программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку, а также учебную программу дисциплины. Это позволит чётко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем, во-вторых, – глубину их постижения. Необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе». В программе список основной литературы предлагается. При этом следует иметь в виду, что нужна различная литература:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники нормативных документов по охране труда;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

Контроль за самостоятельной работой студентов преподаватель осуществляет на практических занятиях, привлекая студентов к решению задач, а также предлагая к выполнению тесты промежуточного и итогового контроля, разработанные по нескольким вариантам.

Учитывая подготовленность того или иного студента, преподаватель может поставить перед ним задачу по более углубленному изучению проблемы, подготовке реферата и сообщению студентами результатов на занятиях, отведенных под проверку самостоятельной работы студентов по курсу.

2.5. Образовательные технологии

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Интерактивные технологии.

Технологии индивидуализации обучения.

Технологии интеграции в образовании.

Технологии продуктивного образования.

Технологии эвристического образования

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды аудиторной и внеаудиторной, теоретической и практической деятельности:

- чтение, анкетирование, конспектирование и реферирование научной литературы по экологическим проблемам производства и окружающей среды;
- подготовку к текущим контрольным работам, тестированию по излагаемым темам;
- обзор текущей литературы по актуальным экологическим проблемам производства и окружающей среды;
- выполнение заданий исследовательского характера, в том числе и подготовка на научную студенческую конференцию.

При изучении каждой темы для студентов выделяются основные понятия, предлагаются вопросы для самостоятельной подготовки, практические задания для аудиторной и самостоятельной работы.

Для контроля текущей успеваемости студентов, самоконтроля знаний, умений, навыков усвоенных при изучении дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» используется:

- выполнение домашних заданий в форме написания рефератов;
- контрольные работы;
- письменные проверочные работы;
- устные опросы;
- решение проблемных задач;
- тесты;
- выполнение заданий исследовательского характера и участие в научных студенческих конференциях.

Для улучшения качества самостоятельной работы студентам предложены вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.

Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик: Технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
методического совета

Протокол № 5
от 6 мая 2020 г.

Зав.кафедрой



С.В. Бортновский

ОДОБРЕНО

на заседании научно-

специальности (направления
подготовки)

Протокол №8
от 20 мая 2020г.

Председатель



С.В. Бортновский

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В ШКОЛЕ

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Технология с основами предпринимательства

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Е.А. Степанов, старший преподаватель

Компоненты мониторинга учебных достижений

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе»

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

Темы 1-3

1. Что означает понятие охраны труда?
2. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности?
3. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
4. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?
5. Сформулируйте основные цели и задачи охраны труда.
6. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
7. Назовите причины сознательных опасных действий работающих.
8. Какие приборы используют для определения скорости движения воздуха?
9. Какие приборы используют для измерения влажности воздуха?

Темы 3-5

1. Назовите оптимальное расстояние глаз пользователя от экрана видеомонитора.
2. Какова продолжительность непрерывной работы на компьютере инженера, которому по категории и виду деятельности не установлены регламентированные перерывы? Какова длительность работы в дисплейных классах учителей общеобразовательных школ?
3. Назовите нормативные документы по определению допустимого уровня напряженности электростатических полей на рабочих местах.
4. Перечислите средства защиты от ультрафиолетового излучения.
5. Какое значение имеет освещение для трудовой деятельности человека?
6. Какие типы ламп используют для искусственного освещения?
7. От чего зависит коэффициент естественной освещенности?
8. Что понимают под тяжестью и напряженностью труда?
9. Шум и его влияние на организм человека в условиях производства и в образовательном процессе.
10. Что такое вибрационная болезнь: ее проявления, стадии, лечение и профилактика?

Темы 5-7

1. Какие факторы влияют на тяжесть поражения людей электрическим током?
2. Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током.
3. Перечислите первичные средства тушения пожаров.
4. Каков порядок действия в случае возникновения пожара на производстве.
5. Каков порядок действия в случае возникновения пожара в общеобразовательном учреждении.
6. Правила безопасности при работе в химической лаборатории.
7. Правила безопасности при работе в физической лаборатории.
8. Правила поведения в кабинете информатики.
9. Перечислите требования пожарной безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.
10. Перечислите требования электробезопасности при проведении внеклассных мероприятий.

Самоконтроль внеаудиторной работы студентов

Самоконтроль внеаудиторной работы студентов может быть произведен студентами на образовательных сайтах.

Для выполнения индивидуальных заданий студентам предложены рефераты по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе»

Темы рефератов по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе»

Темы 1-3

1. Общий характер токсического воздействия промышленных ядов на организм человека.
2. «Сердечные яды» и их воздействие на организм человека в условиях производства.
3. «Нервные яды» и их воздействие на организм человека в условиях производства.
4. «Печеночные и почечные яды» и их воздействие на организм человека в условиях производства.
5. «Кровяные яды» и их воздействие на организм человека в условиях производства.
6. «Желудочно-кишечные яды» и их воздействие на организм человека в условиях производства.
7. «Аллергенные и канцерогенные яды» и их воздействие на организм человека в условиях производства.
8. Общая характеристика электромагнитных полей и излучений: источники, воздействие на организм, гигиеническое нормирование, профилактика и меры защиты.
9. Общая характеристика лазерных и ультрафиолетовых излучений: источники, воздействие на организм, гигиеническое нормирование, профилактика и меры защиты.

Темы 3-5

1. Действие электрического тока на организм.
 2. Шум как вредный производственный фактор.
 3. Воздействие вибрации на организм человека.
 4. Производственная пыль как фактор вредности.
 5. Микроклимат производственных и общеобразовательных помещений и его воздействие на организм человека.
 6. Гигиеническая оценка и принципы нормирования освещения производственных и общеобразовательных помещений.
 7. Требования безопасности при работе в компьютерных классах.
 8. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.
 9. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.
- Перевозка учащихся на автомобильном транспорте.

Темы 5-7

1. Обеспечение электробезопасности на производстве.
2. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении.
3. Обеспечение пожаробезопасности на производстве.
4. Обеспечение пожаробезопасности в образовательном учреждении.
 5. Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током.
 6. Первая помощь пострадавшим при химическом ожоге.
 7. Первая помощь пострадавшим при термическом ожоге.
8. Первичные средства пожаротушения.
9. Общая характеристика индивидуальных средств электрозащиты.
10. Общая характеристика и классификация огнетушителей.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в виде:

1. Устных опросов на занятиях
2. Тестовых заданий систематически проводимых на занятиях.
3. Итоговый контроль дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» осуществляется на зачете.

Тестовые задания:

1. Какие разделы включает охрана труда?
 - а) экологическую безопасность;
 - б) техногенную безопасность;
 - в) пожарную безопасность;
 - г) законодательство в области охраны труда.
2. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, охватывающих влияние на работоспособность и здоровье работников – это:
 - а) обстановка на рабочем месте;
 - б) условия труда;
 - в) ситуация на работе;
 - г) нормой труда.
3. Укажите причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний:
 - а) физиологические и психологические;
 - б) химические, механические и физические;
 - в) технические, организационные и личностные;
 - г) материальные, социальные и политические.
4. Какова продолжительность рабочей недели учителя в пределах 1 ставки заработной платы?
 - а) 18 часов;
 - б) 36 часов;
 - в) 46 часов;
 - г) 56 часов.
5. Действие вредного производственного фактора – это фактор приводит человека к:
 - а) переломам;
 - б) травме;
 - в) ожогам;
 - г) заболеванию.
6. Назовите прибор, с помощью которого измеряется скорость движения воздуха?
 - а) люксметр;
 - б) гигрометр;
 - в) анемометр;
 - г) психрометр.
7. В каких единицах измеряется уровень звукового давления и интенсивность звука?
 - а) в децибелах;
 - б) в паскалях;
 - в) в герцах;
 - г) в ньютонах.
8. Какой вид излучения является самым опасным для человека?
 - а) альфа-излучение;
 - б) бета-излучение;
 - в) гамма-излучение;
 - г) электромагнитное излучение.
9. Что такое вибрация?
 - а) только вредный производственный фактор;
 - б) только опасный производственный фактор;
 - в) вредный производственный фактор, но в определенных обстоятельствах опасный производственный фактор;
 - г) параметр окружающей среды, не влияющий на человека.
10. На какие классы подразделяются вредные и опасные производственные факторы?
 - а) физические, химические, биологические и психофизиологические;
 - б) воздушные, жидкостные, твердые и газообразные;
 - в) механические, химические, термические и физические;
 - г) физические, механические, биологические и социальные.
11. Руководитель при обнаружении нарушения техники безопасности и (или)

производственной санитарии работником может...

- а) применить к нарушителю одну из мер дисциплинарной ответственности;
 - б) оштрафовать виновного;
 - в) выгнать нарушителя с работы на один день;
 - г) объявить нарушителю выговор и лишить заработной платы.
12. К мерам дисциплинарной ответственности относятся...
- а) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение;
 - б) постановка на вид, выговор, увольнение;
 - в) замечание, выговор, строгий выговор с занесением, увольнение;
 - г) замечание, выговор, строгий выговор, штраф, увольнение.
13. В законодательство Российской Федерации в области охраны труда входят...
- а) Трудовой кодекс Российской Федерации;
 - б) Семейный кодекс;
 - в) Федеральный Закон «О защите прав потребителей»;
 - г) Федеральный закон «О безопасности».
14. Видами контроля и надзора за соблюдением законодательства по охране труда являются...
- а) государственный, ведомственный, общественный;
 - б) федеральный, региональный, республиканский;
 - в) территориальный, местный, объектовый;
 - г) городской, районный, поселковый;
15. Кнопки выключения любого оборудования должны иметь _____ цвет
- а) красный;
 - б) желтый;
 - в) зеленый;
 - г) синий;
16. Меры дисциплинарной ответственности к нарушителям охраны труда применяет...
- а) только руководитель учреждения своим приказом;
 - б) любое должностное лицо учреждения;
 - в) инспектор государственного пожарного надзора;
 - г) инспектор государственного санитарного надзора;
17. Производственная санитария как раздел охраны труда изучает и предотвращает действие...
- а) вредных производственных факторов;
 - б) атмосферного электричества;
 - в) источников огня;
 - г) движущихся частей оборудования.
18. Норма (разовое) поднятия тяжести для женщины в процессе труда составляет кг.
- а) 10;
 - б) 15;
 - в) 8;
 - г) 25.
19. Гигиена труда рассматривает и устанавливает...
- а) нормы и требования, выполнение которых необходимо для создания здоровых условий труда;
 - б) требования к оборудованию и содержанию производственных помещений и предприятий в целом;
 - в) режим труда и отдыха;
 - г) нормы трудовой деятельности человека.
20. Производственная санитария устанавливает требования к...
- а) производственным помещениям и территории предприятия;
 - б) застройкам жилых районов;
 - в) планированию детских площадок;
 - г) местам отдыха.

**Примерные задания для проверочных письменных работ по дисциплине
«Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе»**

1 вариант

1. Назовите основные элементы, образующие систему «человек – производственная среда» и дайте им характеристику.
2. Перечислите показатели напряженности трудового процесса.
3. Составьте номенклатуру опасностей для одного из основных рабочих мест производственного предприятия.
4. Источники и биологическое воздействие электромагнитного излучения на человека.
5. Какой закон определяет правовую основу пожарной безопасности?
6. Заполните таблицу:

Опасные факторы производственной среды

| № | Название | Источники | Проявление воздействия на организм | Рекомендации по защите от опасных веществ |
|----|---|-----------|------------------------------------|---|
| 1. | Летучие органические соединения | | | |
| 2. | Формальдегид | | | |
| 3. | Асбест | | | |
| 4. | Болезнетворные бактерии | | | |
| 5. | Продукты сгорания CO, CO ₂ , SO ₂ , NO ₂ | | | |

2 вариант

1. Дайте оценку роли человеческого фактора в обеспечении техники безопасности на производстве и в школе.
2. Назовите группы факторов, воздействующих на формирование условий труда.
3. Сформулируйте основные требования к микроклимату производственных помещений и классных комнат.
4. Назовите принципы, на которых основаны способы измерения ионизирующих излучений.
5. Действия учителя при пожаре в школе.
6. Заполните таблицу:

Токсичные металлы

| № | Название | Источники | Потенциальные эффекты | Защитные средства |
|----|----------|-----------|-----------------------|-------------------|
| 1. | Свинец | | | |
| 2. | Ртуть | | | |
| 3. | Кадмий | | | |
| 4. | Алюминий | | | |

3 вариант

1. Объясните принципы оценки травмоопасности рабочего места.
2. Перечислите требования безопасности к звуковой и световой сигнализации.
3. Дайте санитарно-гигиеническую оценку условий труда на рабочем месте производственного предприятия.
4. Назовите средства индивидуальной защиты человека от воздействия вибрации.
5. Первичные средства тушения пожаров и загораний.

6. Заполните таблицу:

Классификация вредных и опасных производственных факторов

по природе действия

| Физические факторы | Биологические факторы | Химические факторы | Психофизиологические факторы |
|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|
| 1. | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. | 3. |
| 4. | 4. | 4. | 4. |
| 5. | 5. | 5. | 5. |

4 вариант

1. Охарактеризуйте личностные факторы, отражающие психологические и физиологические данные, способность к действиям.
2. Опишите назначение и условия применения предупредительной сигнализации.
3. Составьте инструкцию по охране труда при работе в учебных мастерских деревообработки.
4. Перечислите мероприятия, направленные на снижение общей и локальной вибрации.
5. Гигиеническое нормирование и средства защиты от производственного шума.
6. Заполните таблицу:

Классификация огнетушащих веществ

| Жидкости | Газы | Огнетушащие порошки |
|----------|------|---------------------|
| | | |

Практическая работа 1

Изучение микроклимата в учебных помещениях

Цель работы: изучение микроклимата в учебной аудитории, лаборатории и рекреациях.

Применяемое оборудование: рулетка 5м, люксметр, анемометр-термометр, гигрометр психометрический.

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить измерения и занести результаты в таблицу.
2. Сравнить результаты измерений с санитарными нормами
3. Сделать выводы.

Выполнение работы:

Измерить с помощью рулетки и вычислить площадь учебного помещения. Сравнить с таблицей:

| Помещения | Площадь, м ² на 1 обучающегося (не менее) |
|--|--|
| Учебные кабинеты общеобразовательного цикла | 2,5 |
| Лаборатории по естественным дисциплинам | 2,4 |
| Лаборатории и кабинеты профессионально-технических и специальных дисциплин | 2,4* |
| Кабинет информатики и вычислительной техники | 6 (на 1 рабочее место у дисплея) |
| Лингафонные кабинеты | 2, |
| Кабинеты черчения, курсового и дипломного проектирования | 2,4 |

* В общую площадь кабинетов необходимо дополнительно включать площадь для размещения технологического оборудования по профилю обучения.

Выполнить измерение освещенности:

| № | Помещение | Норма, ЛК | | Измеренное | |
|----|---|------------|-------------|------------|-------------|
| | | Естествен. | Искусствен. | Естествен. | Искусствен. |
| 1. | Аудитория* - у окна - в центре - у двери | | 300 | | |
| 2. | Коридор (рекреация)** - напротив окна - в простенке | | 150 | | |
| 3. | Мастерская* - у окна - в центре - у двери | | 500 | | |

- - измерение проводят на уровне парты (верстака), ** измерение проводится на уровне пола

Выполнить измерение скорости перемещения воздуха, температуру и относительную влажность

| № | измерение | Числовая хар-ка |
|---|----------------------------|-----------------|
| | Скорость воздуха, м/с: | |
| | - Около – форточки | |
| | - В центре | |
| | - У двери | |
| | Температура, °С | |
| | Относительная влажность, % | |

Сравнить с таблицей:

| № | Категория выполняемых работ | Температура на рабочем месте, °С | Температура вне рабочего места, °С | Относительная влажность, % | Скорость движения воздуха, м/с |
|---|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | Легкая | 16-23 | 15-22 | 75 | 0,2 |
| | Средняя | | | 75 | 0,3-0,4 |
| | Тяжелая | | | 75 | 0,5 |

Практическая работа 2

Практическое использование противопожарного оборудования

Цель работы: изучить противопожарное оборудование и научиться пользоваться огнетушителем типа ОП-5 и ОУ-5

Применяемое оборудование: огнетушители типа ОУ-5 и ОП-5, ветошь, ЛВЖ.

Теоретическая часть: по плакатам изучить устройство огнетушителей, способы их применения.

Порядок выполнения работы:

1. В сухую маловетреную погоду на улице в 20-25м от здания подготовить место для имитации очага возгорания.
2. Создать очаг возгорания: пропитать ветошь ЛВЖ, поджечь, дать разгореться.
3. С помощью огнетушителя погасить очаг возгорание.
4. Сделать выводы.

Самостоятельная работа студентов

| № | Название темы | часы |
|----|--|------|
| 1. | Изучение трудового законодательства РФ. | 2 |
| 2. | Управление охраной труда на предприятии. Организация службы охраны труда. | 1 |
| 3. | Сертификация производственного оборудования. Сертификация рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда. | 1 |
| 4. | Расследование и учет несчастных случаев на производстве | 2 |
| 5. | Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности | 1 |
| 6. | Порядок присвоения I и II группы по электробезопасности и требования к ним | 1 |

Условия допуска к зачету

1. Выполнение учебного плана
2. Наличие лекционного материала
3. Отработка всех пропущенных занятий

Вопросы к зачету по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе»

1. Предмет и задачи курса «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе». Основные понятия охраны труда.
2. Охрана труда как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
3. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охранетруда.
4. Структура законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности.
5. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ.
6. Охрана труда женщин. Ответственность за нарушение требований охранытруда.
7. Охрана труда молодежи. Ответственность за нарушение требований охранытруда.
8. Охрана труда учителя. Ответственность за нарушение требований охранытруда.
9. Формы и виды трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
10. Классификация условий труда по тяжести и напряженности.
11. Классификация условий труда по травмобезопасности.
12. Понятие о вредных и опасных факторах производственной среды. Классификация вредных и опасных факторов производства.
13. Промышленные яды, их классификация. Общие закономерности действия промышленных ядов. Основные направления профилактики.
14. Химические опасные факторы производственной среды: едкие и ядовитые вещества и их влияние на организм человека.
15. Химические опасные факторы производственной среды: горючие и взрывоопасные вещества и их влияние на организм человека.
16. Производственная пыль как фактор вредности. Основные пылевые производства.
17. Специфические и неспецифические пылевые заболевания. Меры профилактики пылевых заболеваний.
18. Микроклимат производственных и общеобразовательных помещений и его воздействие на организм человека.
19. Гигиеническая оценка и принципы нормирование микроклимата производственных и общеобразовательных помещений. Средства улучшения микроклиматапомещений.
20. Гигиеническая оценка и принципы нормирование освещения производственных и общеобразовательных помещений. Средства улучшения освещения помещений.
21. Гигиеническая оценка и принципы нормирование воздушно-теплового режима производственных и общеобразовательных помещений. Средства улучшения воздушно-теплового режима помещений.
22. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Источники

- электромагнитных полей и излучений. Последствия воздействия электромагнитных полей и излучений на организм человека.
23. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Профессиональные заболевания. Профилактика и защитные мероприятия.
 24. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Требования безопасности при работе в компьютерных классах.
 25. Ионизирующее излучение как вредный фактор производства. Радиоактивные вещества и источники ионизирующего излучения.
 26. Действие ионизирующей радиации на организм человека. Последствия воздействия ионизирующих излучений на организм человека. Меры защиты и профилактика при работе с радиоактивными веществами.
 27. Шум и его влияние на организм человека в условиях производства и в образовательном процессе. Гигиеническое нормирование шума. Профилактика неблагоприятного действия шума. Защита от шума.
 28. Влияние на организм человека шума звуковых частот, инфра- и ультразвука. Их нормирование и меры профилактики.
 29. Вибрация как вредный фактор производственной среды. Влияние вибрации на организм.
 30. Вибрационная болезнь: ее проявления, стадии, лечение и профилактика. Гигиеническое нормирование вибрации. Профилактические мероприятия.
 31. Охрана труда в образовательном процессе. Требования к условиям и режиму обучения. Нормы и правила использования технических средств обучения. Служба охраны труда в образовательном учреждении.
 32. Обеспечение безопасности в учебном заведении: правила безопасности при работе в химической лаборатории, правила безопасного поведения в спортивных залах.
 33. Виды безопасности образовательного учреждения: пожарная безопасность, электрическая безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания.
 34. Материально-техническое обеспечение безопасности образовательных учреждений.
 35. Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение безопасности образовательных учреждений.
-
36. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий. Перевозка учащихся на автомобильном транспорте.
 37. Действие электрического тока на организм. Основные причины поражения людей электрическим током. Местные и общие электротравмы.
 38. Факторы, влияющие на тяжесть поражения людей электрическим током. Условия поражения электрическим током.
 39. Защита от статического электричества в условиях производства. Защитные меры.
 40. Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током.
 41. Обеспечение электробезопасности на производстве и в образовательном учреждении.
 42. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Обеспечение пожаробезопасности на производстве и в образовательном процессе.
 43. Причины возникновения пожаров и взрывов. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Огнестойкость строительных конструкций зданий.
 44. Тушение пожаров и загораний. Первичные средства тушения пожаров. Общие правила тушения пожаров.
 45. Первая помощь при пожарах и ожогах. Профилактика пожарной безопасности на производстве и в общеобразовательных учреждениях.
 46. Организация пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий в образовательном учреждении. Порядок действия в случае возникновения пожара.
 47. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

48. Классификация и основные причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
49. Требования безопасности к производственным процессам и оборудованию. Общие требования безопасности к сосудам, работающим под давлением.
50. Обеспечение безопасности и охрана труда на химически и радиационноопасных объектах.
51. Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций на химически- и радиационноопасных объектах.
52. Обеспечение безопасности и охрана труда на пожара и взрывоопасных объектах. Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций на пожара и взрывоопасных объектах.
53. Аварии на транспорте. Основы обеспечения пожаробезопасности и взрывобезопасности на транспорте.

Учебный рейтинг по дисциплине (9 семестр)

Таблица 1. – Максимальное количество баллов по видам учебной деятельности

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 9 | 20 | 0 | 25 | 20 | 0 | 5 | 30 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 20 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрено

Практические занятия

Посещаемость, активность участия в обсуждении вопросов 0-25 баллов за семестр.

Самостоятельная работа

Выполнение домашних заданий (от 0 до 20 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Участие в исследовательской работе, сбор и обработка дополнительной информации – от 0 до 5 баллов

Промежуточная аттестация (от 0 до 30 баллов)

0-10 –узнавание объекта, явления и понятие при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них, умение нахождения в них различия и отнесение к той или иной классификационной группе, знание источников получения информации.

11-20 –осуществление самостоятельных репродуктивных действий над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.

21-30 –воспроизведение и понимание полученных знаний, самостоятельная их систематизация, т.е. представление знаний в виде элементов системы и установление взаимосвязи между ними, продуктивное применение в отдельных ситуациях.

Менее 10 баллов – не зачтено

От 11 баллов и более – зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 9 семестр по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» составляет 100 баллов.

Таблица 2. - Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:

| | |
|-------------------|--------------|
| 56 баллов и более | «зачтено» |
| 55 баллов и менее | «не зачтено» |

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«06» 05 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«20» 05 2020 г., протокол № 8

Председатель _____  С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева

«Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«12» 05 2021 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«21» 05 2021 г., протокол № 7

Председатель _____  С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева

«Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«11» 05 2022 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«12» 05 2022 г., протокол № 8

Председатель _____  С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева

«Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«03» 05 2023 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«17» 05 2023 г., протокол № 8

Председатель  Е. А. Аёшина

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В ШКОЛЕ

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.01 Педагогическое образование

(указать уровень, код и наименование направления подготовки)

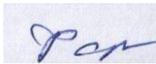
Технология с основами предпринимательства, заочная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|---|---|--------------------------------------|
| Основная литература | | |
| Челноков А.А. Охрана труда / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; ред. А.А. Челноков. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 656 с. – Режим доступа: по подписке.–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235580 (дата обращения: 16.09.2019). | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Петрова Марина Сергеевна. Основы производства. Охрана труда [Текст]: учебное пособие / М. С. Петрова. - М.: ИЦ "Академия", 2007. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). | Отраслевая библиотека Института математики физики и информатики | 55 |
| Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 494 с. : граф., табл., схем., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583 (дата обращения: 16.09.2019). | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие / А. Д. Корощенко [и др.]. - Новосибирск : Арта, 2011. - 240 с. - (Безопасность жизнедеятельности). | Абонемент учебной литературы КГПУ им. В.П. Астафьева | 29 |
| Абаскалова Надежда Павловна. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе [Текст]: учебное пособие / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров. - Новосибирск: Арта, 2011. - 304 с. - (Безопасность жизнедеятельности). | Абонемент учебной литературы КГПУ им. В.П. Астафьева | 35 |

| Дополнительная литература | | |
|--|---|---|
| Шилов Валентин Федорович. Техника безопасности в кабинете физики средней школы [Текст] : пособие для учителей / В. Ф. Шилов. - М. : Просвещение, 1979. - 80 с. : ил. - 0.10 р. | Отраслевая библиотека Института математики физики и информатики | 8 |
| Бобкова Оксана Валерьевна. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями [Текст]: законы и законодательные акты / О. В. Бобкова. - М.: Омега-Л, 2010. - 293 с. - (Охрана труда). | Абонемент учебной литературы КГПУ им. В.П. Астафьева | 5 |
| Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 (дата обращения: 16.09.2019). | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Ресурсы сети Интернет | | |
| Министерство труда и социальной защиты РФ | https://rosmintrud.ru | Свободный доступ |
| Реестр профессиональных стандартов РФ | http://profstandart.rosmintrud.ru | Свободный доступ |
| Информационный портал «Охрана труда в России» | https://ohranatruda.ru | Свободный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992. | Научная библиотека | локальная сеть вуза |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru . | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011. | https://dlib.eastview.com/ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru/ | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

Главный библиотекарь _____ /  / Фортова А.А.
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В ШКОЛЕ

Для обучающихся образовательной программы
Уровень бакалавриата, 44.03.01 Педагогическое образование

(указать уровень, код и наименование направления подготовки.)

Технология с основами предпринимательства, заочная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

| Аудитория | Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.) |
|--|--|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| № 2-07, Кабинет графики корпус №4 КГПУ | Компьютер с выходом в Интернет – 9 шт; Проектор – 1шт; Наглядные пособия (стенды); Маркерная доска – 1 шт с устройством для интерактивной доски без ПО; Доска маркерная – 1шт; Альт Линукс Школьный – (Свободная лицензия); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116-577-384; 7-Zip – (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс – (Свободная лицензия для учебных целей); Программа-симулятор idealCircuit v 1.0 – (Свободная лицензия) |
| 3-03 корпус №4 КГПУ | Маркерная доска -1 шт. |
| для самостоятельной работы | |
| № 1-02, корпус №4 Читальный зал | <ul style="list-style-type: none">• Компьютер – 10 шт;• Принтер-1 шт;• Альт Линукс Школьный – (Свободная лицензия);• Microsoft® Windows® 7 Professional ЛицензияDreamspark (MSDN AA);• Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №2304- 180417-031116- 577-384;• 7-Zip – (Свободная лицензия GPL);• AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия);• GoogleChrome – (Свободная лицензия);• MozillaFirefox – (Свободная лицензия); |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); • XnView – (Свободная лицензия); • Java – (Свободная лицензия); • VLC – (Свободная лицензия); • Консультант Плюс – (Свободная лицензия для учебных целей); |
| № 1-01, корпус №4 Отраслевая библиотека | <ul style="list-style-type: none"> • Ксерокс – 1шт |
| № 1-05, корпус №1 Центр самостоятельной работы | <ul style="list-style-type: none"> • МФУ – 5 шт.; • Компьютер – 15 шт.; • Ноутбук – 10 шт.; • Альт Линукс Школьный – (Свободная лицензия); • Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA).; • Kaspersky Endpoint Security – Лицензиат №2304- 180417-031116- 577-384; • 7-Zip – (Свободная лицензия GPL); • Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); • Google Chrome – (Свободная лицензия); • Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); • LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); • XnView – (Свободная лицензия); • Java – (Свободная лицензия); • VLC – (Свободная лицензия); • Консультант Плюс – (Свободная лицензия для учебных целей); |