

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения: очно

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Практический курс немецкого языка» составлена к.пед.н., доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования И.П. Селезневой, старшими преподавателями кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Л.В. Нужной и В.И. Сагиной

Обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., канд. пед. наук, доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«21» мая 2021 г. Протокол №6

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «04» мая 2022 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«11» мая 2022 г. Протокол №7

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс немецкого языка»

актуализирована старшим преподавателем кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Нужной Л.В.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 10 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой германо-романской филологии и иноязычного

образования



Майер И.А.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о.)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой германо-романской филологии и иноязычного

образования



Майер И.А.

(ф.и.о.)

Одобрено НМСС(Н)

факультета иностранных языков

«17» мая 2023 г. протокол №3

Председатель



Лукиных Ю.В.

(ф.и.о.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Практический курс немецкого языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.02.01 Обучение осуществляется в очной форме (2-9 семестры).

1.2. Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ, часах

Объем программы дисциплины «Практический курс немецкого языка» составляет 19 з.е. (684 часа). Из них на контактную работу с преподавателем (лабораторные занятия) отводится 280 часов, на самостоятельную работу обучающегося – 259,25 часов, КРЭ – 2,07 часов, контроль 142,68 часа. Форма контроля — экзамены во втором, третьем, шестом, девятом семестрах, зачеты в четвертом, седьмом и восьмом семестрах

1.3. Цель и задачи дисциплины

Цель - развитие и совершенствование навыков и умений иноязычного общения в повседневной и профессиональной сферах, формирование фонетических и грамматических навыков немецкого языка

Задачи:

- ознакомление студентов с функциями немецкого языка в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- формирование слухо-произносительных навыков применительно к новому речевому материалу;
- освоение лексики в рамках обозначенной тематики;
- развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита грамматических и лексических средств при получении и передачи информации
- знакомство с культурой страны изучаемого языка.

1.4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

ПК-4. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
<p>сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Выбирает оптимальные способы решения поставленной педагогической задачи, принимая во внимание правовые нормы и особенности.</p> <p>Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.</p> <p>Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проектов</p>	<p>УК-2</p>
<p>сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p> <p>Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.</p>	<p>УК-4</p>

<p>сформировать способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования</p>	<p>УК-6</p>
<p>сформировать способность к участию в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ</p>	<p>ОПК-2</p>

	(согласно освоенному профилю	
сформировать способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами.</p> <p>Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения.</p> <p>Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>	ОПК-5
сформировать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	ОПК-6

<p>сформировать способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .</p> <p>Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности.</p> <p>Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.</p>	<p>ПК-1</p>
<p>сформировать способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p> <p>Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности.</p> <p>Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p>	<p>ПК-2</p>
<p>сформировать способность использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>Знает основные термины лингвистики</p> <p>Умеет отбирать основные термины лингвистики и лингводидактики, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Использует систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-4</p>

--	--	--

1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как доклад с презентацией, коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия, эссе, аналитическая работа с художественным текстом, аналитическая работа с публицистическим текстом (реферирование), тестирование, синтаксический разбор предложения. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционная система):
проблемная лекция, лекция-дискуссия.
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) Педагогика сотрудничества;
 - б) Гуманно-личностная технология;
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Проблемное обучение;
 - б) Интерактивные технологии (дискуссия, тренинговые технологии);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) Технологии уровневой дифференциации;
 - б) Технология дифференцированного обучения;
 - в) Технологии индивидуализации обучения;
 - г) Коллективный способ обучения.
5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:
 - а) Технологии модульного обучения;
6. Альтернативные технологии:
 - а) Технология дискуссионных мастерских.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Технологическая карта освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 19 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Раздел 1. (семестр 2)									
Тема 1. Город, жилье	26	12		12			14	Доклад с презентацией. Эссе.	Оценивание согласно ФОС
Тема 2. Планы и желания, здоровье и болезни	26	12		12			14	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. Тестирование	Оценивание согласно ФОС
Раздел 2. (семестр 2)									
Тема 3. Внешность, характер, работа по дому	28	14		14			14	Доклад с презентацией. Эссе.	Оценивание согласно ФОС
Тема 4. Одежда, погода, праздники	28	14		14			14	Коммуникативная ситуация для решения задач	Оценивание согласно ФОС

								межкультурного взаимодействия. Тестирование	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	36	0,33						35,67	Экзамен 1. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое высказывание). 2. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (диалогическое высказывание).
Раздел 3. (семестр 3)									
<i>Тема 5.</i> Семейные воспоминания, обстановка квартиры	9	8		8			1	Доклад с презентацией. Эссе.	Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 6.</i> Культура, экскурсия по городу.	8	6		6			2	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. Тестирование	Оценивание согласно ФОС
Раздел 4. (семестр 3)									
<i>Тема 7.</i> Спорт, здоровье, работа	9	8		8			1	Доклад с презентацией. Эссе.	Оценивание согласно ФОС

Тема 8. В ресторане, питание	10	8		8			2	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое высказывание)	Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	36	0,33						35,67	Экзамен 1. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое высказывание). 2. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (диалогическое высказывание).
Раздел 5. (семестр 4)									
Тема 9. Изучение языков, медиа	18	4		4		Доклад с презентацией. Эссе.	14		Оценивание согласно ФОС
Тема 10. Путешествия, отели, погода	18	4		4		Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. Тестирование	14		Оценивание согласно ФОС
Раздел 6. (семестр 4)									

Тема 11. Культурные мероприятия, книги	17,75	4		4	Доклад с презентацией. Эссе.	13,75		Оценивание согласно ФОС
Тема 12. Образование, работа за границей	18	4		4	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. Тестирование	14		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	0,25	0,25						зачет
Раздел 7. (семестр 5)								
Тема 13. Дружба. Профессия. Жильё.	18	10		10	Доклад с презентацией. Синтаксический анализ предложения.	8		Оценивание согласно ФОС
Тема 14. Обслуживание клиентов. Будущее. Приглашение.	18	10		10	Эссе. Тестирование	8		Оценивание согласно ФОС
Раздел 8. (семестр 5)								
Тема 15. Консультация. Выбор профессии. Здоровье.	18	10		10	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. Синтаксический анализ предложения.	8		Оценивание согласно ФОС
Тема 16. Упущенные возможности.	18	10		10	Эссе.	8		Оценивание согласно

Счастливые моменты. Праздник на предприятии.					Тестирование			ФОС
Раздел 9. (семестр 6)								
Тема 17. Языки. Дополнительное образование. Трудоустройство.	10	8		8	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. Эссе.	2		Оценивание согласно ФОС
Тема 18. Юность и воспоминания. Биографии. Политика и общество.	8	6		6	Доклад с презентацией. Тестирование	2		Оценивание согласно ФОС
Раздел 10. (семестр 6)								
Тема 19. Туризм. Правила. Концерты и мероприятия.	10	8		8	Доклад с презентацией. Эссе.	2		Оценивание согласно ФОС
Тема 20. История. Окружающая среда и климат. Видение будущего.	8	6		6	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. Тестирование	2		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	36	0,33					35,67	Экзамен 1. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое высказывание).

									2. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (диалогическое высказывание). 3. Синтаксический анализ предложения.
Раздел 11. (семестр 7)									
Тема 21. Формы совместного проживания.	18	10		10	Доклад с презентацией. Эссе.	8			Оценивание согласно ФОС
Тема 22. Женщины в обществе.	18	10		10	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. Реферирование.	8			Оценивание согласно ФОС
Раздел 12. (семестр 7)									
Тема 23. Средства массовой информации: пресса, радио и телевидение.	18	10		10	Доклад с презентацией. Эссе.	8			Оценивание согласно ФОС
Тема 24. Средства массовой информации: Интернет.	17,75	8		8	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. Тестирование	9,75			Оценивание согласно ФОС

Форма промежуточной аттестации по учебному плану	0,25	0,25							зачет
Раздел 13. (семестр 8)									
Тема 25. Объединение Германии: история Германии 1945-1990 г.г..	18	10		10	Доклад с презентацией. Аналитическое реферирование.	8			Оценивание согласно ФОС
Тема 26. Объединение Германии: история Германии после 1990 г.	18	10		10	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. Тестирование	8			Оценивание согласно ФОС
Раздел 14. (семестр 8)									
Тема 27. Иностранцы в Германии: исторический аспект.	18	10		10	Доклад с презентацией. Аналитическое реферирование.	8			Оценивание согласно ФОС
Тема 28. Иностранцы в Германии: проблемы и пути решения.	17,75	8		8	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. Тестирование	9,75			Оценивание согласно ФОС

Форма промежуточной аттестации по учебному плану	0,25	0,25							зачет
Раздел 15. (семестр 9)									
Тема 29. Права человека и достоинство личности: Становление категории права в ЕС (права мигрантов).	18	10		10	Доклад с презентацией. Реферирование.	8			Оценивание согласно ФОС
Тема 30. Права человека и достоинство личности: Становление категории права в ЕС (права отдельно взятых категорий населения (маломобильных граждан, граждан с ограниченными возможностями)).	18	10		10	Аналитическое реферирование. Тестирование	8			Оценивание согласно ФОС
Раздел 16. (семестр 9)									
Тема 31. Становление правовой культуры и гражданского общества ФРГ: Основы Конституционного права ФРГ.	18	10		10	Реферирование. Доклад с презентацией.	8			Оценивание согласно ФОС
Тема 32. Становление правовой культуры и гражданского общества ФРГ: Конституционные права, свободы и обязанности граждан ФРГ.	18	8		8	Аналитическое реферирование. Тестирование	10			Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	36	0,33					35,67		Экзамен. 1. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. 2. Реферирование газетно-журнального текста информативного характера на немецком языке. 3. Аналитическое

									реферирование драматического текста на немецком языке.
ИТОГО	684	282,07		280			259,2 5	142,68	

2.2. Содержание основных тем дисциплины «Практический курс немецкого языка»

Раздел 1.

Тема 1. Город, жилье (описание дороги, просьба о помощи, письмо другу о своей новой квартире).

Тема 2. Планы и желания, здоровье и болезни (предложение помощи, просьба о помощи, реакция на извинения, выражение желания, советы, творческое задание, стихотворение «Elfchen»).

Раздел 2.

Тема 3. Внешность, характер, работа по дому (выражение удивления, просьбы и требования, высказывание мнения, электронное письмо официального характера).

Тема 4. Одежда, погода, праздники (поздравления, пожелания, усиление высказываний, открытка из отпуска).

Раздел 3.

Тема 5. Семейные воспоминания, обстановка квартиры (выражение предпочтений, творческое задание).

Тема 6. Культура, экскурсия по городу (совместное планирование, выражение согласия, умение предлагать идеи, договариваться о встрече, календарь мероприятий).

Раздел 4.

Тема 7. Спорт, здоровье, работа (умение просить и давать советы, выразить сочувствие, надежду, сообщение на форуме).

Тема 8. В ресторане, питание (уметь заказать и оплатить еду в ресторане, выражение удивления, сравнения, поздравление, благодарность).

Раздел 5.

Тема 9. Изучение языков, медиа (выражение радости, умение говорить о своих привычках, личное письмо).

Тема 10. Путешествия, отели, погода (забронировать номер, описать дорогу, оставить комментарий).

Раздел 6.

Тема 11. Культурные мероприятия, книги (уметь убеждать, выражать интерес/безразличие, неуверенность).

Тема 12. Образование, работа за границей (объяснять, выразить недовольство / удовлетворение, восхищение / разочарование, оставить комментарий).

Раздел 7.

Тема 13. Дружба. Профессия. Жильё. (охарактеризовать человека, отчёт по практике, описание статистики).

Тема 14. Обслуживание клиентов. Будущее. Приглашение. (телефонный разговор со службой поддержки, письменная жалоба, прогнозы на будущее, полуофициальное приглашение).

Раздел 8.

Тема 15. Консультация. Выбор профессии. Здоровье. (уметь проконсультировать, презентация программы здоровьесберегающих технологий).

Тема 16. Упущенные возможности. Счастливые моменты. Праздник на предприятии. (выразить разочарование, комментарий, эмоционально прокомментировать какое-либо событие, сообщение в блоге, письменное приглашение, отказ и согласие).

Раздел 9.

Тема 17. Языки. Дополнительное образование. Трудоустройство. (рассказать о недопонимании, связанном с языковыми ошибками, переспросить, удостовериться в чём-либо, порекомендовать курс повышения квалификации, собеседование, резюме).

Тема 18. Юность и воспоминания. Биографии. Политика и общество. (выразить важность чего-либо, отреагировать на рассказ, биография художников, дискуссия).

Раздел 10.

Тема 19. Туризм. Правила. Концерты и мероприятия. (выступить с презентацией, ответить на вопросы, обсудить правила поведения, заметка в книге для гостей, рекламный текст).

Тема 20. История. Окружающая среда и климат. Видение будущего. (выразить пожелания относительно чего-либо, рассказать об исторических событиях, выразить согласие, переспросить, выразить равнодушие, убеждённость).

Раздел 11.

Тема 21. Формы совместного проживания. (рассказать о преимуществах и недостатках различных форм совместного проживания, дискуссия о легализации однополых браков, ток-шоу о проблемах смешанных и бинациональных семей, сообщение на форуме, посвящённом интернет-знакомствам).

Тема 22. Женщины в обществе. (рассказать историю борьбы женщин за свои права, дискуссия о проблеме домашнего насилия и путях его решения, доклад о борцах за права женщин, ток-шоу о проблемах равноправия в семье).

Раздел 12.

Тема 23. Средства массовой информации: пресса, радио и телевидение.

Тема 24. Средства массовой информации: Интернет. (рассказать о преимуществах и недостатках СМИ, рассказать историю возникновения различных СМИ, доклад о немецких телеканалах, газетах и журналах,

дискуссия о роли СМИ в современном обществе, письмо в редакцию телеканала/газеты).

Раздел 13.

Тема 25. Объединение Германии: история Германии 1945-1990 г.г.

Тема 26. Объединение Германии: история Германии после 1990 г. (рассказать об основных исторических событиях, связанных с объединением Германии, доклад о политических деятелях, связанных с объединением Германии, дискуссия о проблемах, связанных с объединением Германии, и путях их решения).

Раздел 14.

Тема 27. Иностранцы в Германии: исторический аспект.

Тема 28. Иностранцы в Германии: проблемы и пути решения.

Раздел 15.

Тема 29. Права человека и достоинство личности: Становление категории права в ЕС (права мигрантов).

Тема 30. Права человека и достоинство личности: Становление категории права в ЕС (права отдельно взятых категорий населения (маломобильных граждан, граждан с ограниченными возможностями)).

Раздел 16.

Тема 31. Становление правовой культуры и гражданского общества ФРГ:

Тема 32. Основы Конституционного права ФРГ. Становление правовой культуры и гражданского общества ФРГ: Конституционные права, свободы и обязанности граждан ФРГ

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Практический курс немецкого языка»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы:
Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)
по очной форме обучения

Для успешного освоения курса важно в начале его освоения выделить основные требования, задачи и роль знаний по дисциплине в осуществлении педагогической деятельности и организации процесса иноязычного образования.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы бакалавров, которая основана на более подробной проработке и анализе материалов, основных вопросов дисциплины. Самостоятельная работа студентов является важным компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру профессиональной деятельности, способствует развитию способности к самообучению и постоянного повышения своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа включает проработку материала учебника, выполнение заданий, изучение и анализ предложенных учебных текстов писем. Студенты самостоятельно пишут письменные работы по заданной тематике, сообщения по предложенным темам. Рекомендуется пользоваться предложенными образцами, как примерами и строить свои высказывания в соответствии с изложенными материалами. При подготовке к экзамену студенты самостоятельно прорабатывают пройденный материал, повторяют структуру отдельных видов писем, их особенности, лексические обороты и клише, используемые в определенных случаях.

Именно СРС способствует развитию любознательного студента, умеющего аналитически мыслить, использовать приобретенные знания в своей дальнейшей работе.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Этапы самостоятельной работы:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией о её выполнении;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной и дополнительной литературы, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет, информационно-справочных изданий. Задания для самостоятельной работы готовятся вне аудиторной работы, являются ресурсом для работы на практических занятиях, а также при выполнении заданий.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные

занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Организация и руководство аудиторной самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение практических работ по предложенным образцам и инструкциям;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- выполнение тестовых заданий.

Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению практической работы.

Методические рекомендации по освоению материала лабораторных занятий и подготовке

Советы по изучению дисциплины:

- особое внимание при изучении иностранного языка необходимо уделять правильному чтению слов, фраз, текстов, ударению, интонации, поэтому нужно тщательно проработать соответствующий раздел в учебнике, обратив при этом внимание на особенности чтения, на влияние русского языка, на возможные ошибки;
- необходимо постоянно работать со словарем Дудена “Das Aussprachewörterbuch”, обращать внимание на транскрипцию;
- для совершенствования произносительных навыков нужно много читать, проговаривать вслух;
- при работе над грамматикой следует также обращаться к словарю Дудена “Grammatik”;
- при первичном чтении текстов не следует сразу переводить каждое незнакомое слово, необходимо развивать языковую догадку;
- при работе над материалом для его систематизации и запоминания удобно работать со схемами, которые можно составить самому;
- при пересказе текста следует работать с фразами-клише; рекомендуется также составить план пересказа с ключевыми словами и выражениями;

- при большом количестве грамматических ошибок в тестовых и контрольных заданиях необходимо повторить или еще раз проработать соответствующий грамматический материал в учебнике;
- для развития навыков аудирования нужно больше слушать аудиотексты и смотреть видеофильмы на немецком языке;
- слова лучше запоминаются в контексте, в сравнении, в ситуациях;
- для развития грамотности, письменной речи нужно чаще писать, делать заметки, составлять планы и т.д.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми обучающимися группы. Для удобства преподаватель может вести ведомость учета выполнения самостоятельной работы, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по

каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 2 часов.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося.

Методические рекомендации по работе с рейтинговой системой

Для получения оценки по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на зачете/ экзамене.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Форма экзамена: ответ на вопросы по билетам. Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе дисциплины. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности педагога.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Практический курс немецкого языка»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Практический курс немецкого языка	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/ Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык» (немецкий язык и английский язык)	19
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Иностранный язык, Языкознание, Практикум по основам языковой компетенции		
Последующие: Основы предметно-профильной деятельности, Теория и практика перевода и другие дисциплины		

Базовый раздел № 1 - 40%			
	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Доклад с презентацией.	6	10
	Эссе	6	10
	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.	6	10
Промежуточный контроль	Тестирование.	6	10
Итого		24	40
Базовый раздел № 2 - 60%			
	Форма работы*	Количество баллов - 60	
		min	max
Текущий контроль	Доклад с презентацией.	6	10
	Эссе.	6	10
	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.	6	10
	Тестирование.	6	10
Промежуточный контроль	Зачет	12	20
Итого		36	60
		60	100

Базовый раздел № 3 - 40%			
	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Доклад с презентацией.	6	10
	Эссе	6	10
	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.	6	10
Промежуточный контроль	Тестирование.	6	10
Итого		24	40

Базовый раздел № 4 - 60%			
	Форма работы*	Количество баллов - 60	
		min	max
Текущий контроль	Доклад с презентацией.	6	10
	Эссе.	6	10
	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.	6	10
	Тестирование.	6	10
Промежуточный контроль	Экзамен	12	20
Итого		36	60
		60	100

Базовый раздел № 5 - 40%			
	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Доклад с презентацией.	6	10
	Эссе	6	10
	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.	6	10
Промежуточный контроль	Тестирование.	6	10
Итого		24	40

Базовый раздел № 6 - 60%			
	Форма работы*	Количество баллов - 60	
		min	max
Текущий контроль	Доклад с презентацией.	6	10
	Эссе.	6	10
	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.	6	10
	Тестирование.	6	10
Промежуточный контроль	Экзамен	12	20
Итого		36	60
		60	100

Базовый раздел № 7 - 40%			
	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Доклад с презентацией.	6	10
	Эссе	6	10
	Синтаксический анализ предложения	6	10
Промежуточный контроль	Тестирование.	6	10
Итого		24	40
Базовый раздел № 8 - 60%			
	Форма работы*	Количество баллов - 60	
		min	max
Текущий контроль	Синтаксический анализ предложения	6	10
	Эссе.	12	20
	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.	6	10
Промежуточный контроль	Тестирование.	12	20
Итого		36	60
		60	100

Базовый раздел № 9 - 40%			
	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Доклад с презентацией.	6	10
	Эссе	6	10
	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.	6	10
Промежуточный контроль	Тестирование.	6	10
Итого		24	40
Базовый раздел № 10 - 60%			
	Форма работы*	Количество баллов - 60	
		min	max
Текущий контроль	Доклад с презентацией.	6	10
	Эссе.	6	10
	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.	6	10
	Тестирование.	6	10
Промежуточный контроль	Экзамен	12	20
Итого		36	60
		60	100

Базовый раздел № 11 - 40%			
	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Доклад с презентацией.	6	10
	Эссе	6	10
	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.	6	10
Промежуточный контроль	Реферирование.	6	10
Итого		24	40
Базовый раздел № 12 - 60%			
	Форма работы*	Количество баллов - 60	
		min	max
Текущий контроль	Доклад с презентацией.	6	10
	Эссе.	6	10
	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.	6	10
	Тестирование.	6	10
Промежуточный контроль	Экзамен	12	20
Итого		36	60
		60	100
Базовый раздел № 13 - 40%			
	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Доклад с презентацией.	6	10
	Аналитическое реферирование.	6	10
	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.	6	10
Промежуточный контроль	Тестирование.	6	10
Итого		24	40
Базовый раздел № 14 - 60%			
	Форма работы*	Количество баллов - 60	
		min	max
Текущий контроль	Доклад с презентацией.	6	10
	Аналитическое реферирование.	6	10
	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.	6	10
	Тестирование.	6	10
Промежуточный контроль	Экзамен	12	20
Итого		36	60
		60	100

Базовый раздел № 15 - 40%			
	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Доклад с презентацией.	6	10
	Реферирование	6	10
	Аналитическое реферирование.	6	10
Промежуточный контроль	Тестирование.	6	10
Итого		24	40

Базовый раздел № 16 - 60%			
	Форма работы*	Количество баллов - 60	
		min	max
Текущий контроль	Доклад с презентацией.	6	10
	Реферирование	6	10
	Аналитическое реферирование.	6	10
	Тестирование.	6	10
Промежуточный контроль	Экзамен	12	20
Итого		36	60
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:
Кафедра германо-романской филологии
и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №08 от 23.04.2020 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
протокол № 08 от 20.05.2020 г.

Зав. кафедрой



И.А. Майер

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Практический курс немецкого языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:
Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Л.В. Нужная, старший преподаватель.

РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств
по программе бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02. 2018 г.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык).

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МБОУ «Средняя школа № 93
имени Г.Т. Побезимова» г. Красноярска



Е.В. Чубченко

25.04.192

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Практический курс немецкого языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины «Практический курс немецкого языка».

1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125;

- Примерной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);

- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины «Практический курс немецкого языка»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Практический курс немецкого языка»:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

ПК-4. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ		
			номер	форма	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) Введение в языкознание История немецкого языка Этнология Межкультурная коммуникация Практический курс немецкого языка Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка</p> <p>Практикум по культуре речевого общения Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	текущий контроль	3	Доклад с презентацией	
			4	Эссе	
			5	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.	
			6	Аналитическое реферирование.	
		промежуточный контроль		7	Реферирование
				1	Экзамен
				2	Зачет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Модуль 2 "Коммуникативный" Иностранный язык Русский язык и культура речи Педагогическая риторика Введение в языкознание История немецкого языка Лингвокультурология Практический курс немецкого языка Практический курс немецкого языка Теоретическая фонетика немецкого языка Стилистика немецкого языка Лексикология немецкого языка Теория и практика перевода Теоретическая грамматика немецкого языка Сравнительная типология Основы теории английского языка Этнология Межкультурная коммуникация</p>	текущий контроль	3	Доклад с презентацией	
			4	Эссе	
			5	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.	
			7	Реферирование	

	<p>Практический курс немецкого языка Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по культуре речевого общения Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>промежуточный контроль</p>	<p>1 2</p>	<p>Экзамен Зачет</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Психологические основы педагогической деятельности Практический курс немецкого языка Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по культуре речевого общения Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика: введение в профессию Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>текущий контроль</p> <p>промежуточный контроль</p>	<p>4 5 6 7 1 2</p>	<p>Эссе Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. Аналитическое реферирование. Реферирование Экзамен Зачет</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием</p>	<p>Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Проектирование урока по требованию ФГОС Методика работы с классным коллективом Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку Современные направления развития</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>3 4 5 6</p>	<p>Доклад с презентацией Эссе Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. Аналитическое реферирование.</p>

информационно-коммуникационных технологий	<p>научной отрасли (немецкий язык) Современные направления развития научной отрасли (английский язык) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Практический курс немецкого языка Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка</p> <p>Практикум по культуре речевого общения Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	промежуточный контроль	7 1 2	Реферирование Экзамен Зачет
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>Проектирование урока по требованию ФГОС Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Современные направления развития научной отрасли (английский язык) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Практический курс немецкого языка Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка</p>	текущий контроль	3 5 6 7	<p>Доклад с презентацией</p> <p>Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.</p> <p>Аналитическое реферирование.</p> <p>Реферирование</p>

	<p>Практикум по культуре речевого общения Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: преддипломная практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>промежуточный контроль</p>	<p>1 2</p>	<p>Экзамен Зачет</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Модуль 3 "Здоровьесберегающий" Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт "Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина с по общей физической подготовке/Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов" Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования" Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Психологические основы педагогической деятельности Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по</p>	<p>текущий контроль</p> <p>промежуточный контроль</p>	<p>5 6 7 1 2</p>	<p>Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. Аналитическое реферирование. Реферирование Экзамен Зачет</p>

	<p>дисциплинам (профиля подготовки) Практический курс немецкого языка Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка</p> <p>Практикум по культуре речевого общения Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Учебная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Модуль 1 "Мировоззренческий" Культурология Естественнаучная картина мира Модуль 2 "Коммуникативный" Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Педагогическая риторика Модуль 3 "Здоровьесберегающий" Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина с по общей физической подготовке/Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов) Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования" Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Основы математической обработки информации Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) Теория обучения и воспитания Проектирование урока по требованию ФГОС</p>	<p>текущий контроль</p> <p>промежуточный контроль</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Доклад с презентацией</p> <p>Эссе</p> <p>Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.</p> <p>Аналитическое реферирование.</p> <p>Реферирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Зачет</p>

	<p>Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p> <p>Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку</p> <p>Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку</p> <p>Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)</p> <p>Современные направления развития научной отрасли (английский язык)</p> <p>Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p> <p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)</p> <p>Технологии современного образования (по профилю подготовки)</p> <p>Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)</p> <p>Введение в языкознание</p> <p>История немецкого языка</p> <p>Лингвокультурология</p> <p>Практический курс немецкого языка</p> <p>Практический курс немецкого языка</p> <p>Теоретическая фонетика немецкого языка</p> <p>Стилистика немецкого языка</p> <p>Лексикология немецкого языка</p> <p>Теория и практика перевода</p> <p>Теоретическая грамматика немецкого языка</p> <p>Сравнительная типология</p> <p>Основы теории английского языка</p> <p>Этнология</p> <p>Межкультурная коммуникация</p> <p>Практический курс немецкого языка</p> <p>Практический курс английского языка</p> <p>Практический курс немецкого языка</p> <p>Практикум по культуре речевого общения</p> <p>Модуль 5 "Учебно-исследовательский"</p> <p>Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Модуль 7 "Педагогическая интернатура"</p> <p>Модуль 8 "Основы вожатской деятельности"</p> <p>Модуль 9 "Предметно-методический"</p> <p>Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Учебная практика: введение в профессию</p> <p>Учебная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика интерна</p> <p>Учебная практика: общественно-педагогическая практика</p> <p>Производственная практика: вожатская практика</p> <p>Междисциплинарный практикум</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Учебная практика</p> <p>Проектно-технологическая</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности социальных сетях.</p>	<p>Модуль 1 "Мировоззренческий" История (история России, всеобщая история)</p> <p>Философия</p> <p>Основы права и политологии</p> <p>Экономика знаний</p> <p>Социология</p> <p>Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере</p> <p>Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования"</p> <p>Психологические особенности детей с ОВЗ</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>История образования и педагогической мысли</p> <p>Психологические основы педагогической деятельности</p> <p>Педагогическая конфликтология</p> <p>Методика работы с классным коллективом</p> <p>Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p> <p>Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку</p> <p>Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку</p> <p>Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)</p> <p>Современные направления развития научной отрасли (английский язык)</p> <p>Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>Доклад с презентацией</p> <p>Эссе</p> <p>Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия.</p> <p>Аналитическое реферирование.</p> <p>Реферирование</p>
		<p>промежуточный контроль</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Экзамен</p> <p>Зачет</p>

	<p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Введение в языкознание История немецкого языка Лингвокультурология История и культура Германии Литература Германии Теоретическая фонетика немецкого языка Стилистика немецкого языка Лексикология немецкого языка Теория и практика перевода Теоретическая грамматика немецкого языка Сравнительная типология Основы теории английского языка Этнология Межкультурная коммуникация Практический курс немецкого языка Практический курс английского языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Учебная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-4. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических,</p>	<p>Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Современные направления развития научной отрасли (английский язык)</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>3 4 5</p>	<p>Доклад с презентацией Эссе Коммуникативная ситуация для решения задач</p>

лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Практический курс немецкого языка Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка		6	межкультурного взаимодействия.
	Практикум по культуре речевого общения Модуль 9 "Предметно-методический Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика		7	Аналитическое реферирование.
	Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			Реферирование
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
		промежуточный контроль	1	Экзамен
			2	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – экзамен.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов	73-86 баллов	60-72 баллов
УК-2	<p>Формулирует задачи в соответствии с целью проекта.</p> <p>Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.</p> <p>Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели</p>	<p>Формулирует задачи в соответствии с целью проекта.</p> <p>Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.</p> <p>Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.</p>	<p>Формулирует задачи в соответствии с целью проекта.</p> <p>Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.</p>

	<p>проекта.</p> <p>Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта</p>		
УК-4	<p>Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p> <p>Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач .</p> <p>Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.</p>	<p>Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p> <p>Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач .</p>	<p>Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач .</p>

<p>УК-6</p>	<p>Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели .</p> <p>Создает и дотраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования</p>	<p>Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели .</p> <p>Создает и дотраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования</p>	<p>Определяет свои личные ресурсы для достижения поставленной цели .</p> <p>Создает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p>	<p>Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>Разрабатывает программу формирования образовательных результатов</p>	<p>Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p>

<p>ОПК-5</p>	<p>Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p> <p>Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p> <p>Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p> <p>Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p> <p>Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций</p> <p>Осуществляет отбор диагностических средств для определения сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p> <p>Выявляет трудности в обучении</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Применяет психолого-</p>	<p>Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Применяет</p>	<p>Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания</p> <p>Применяет психолого-</p>

	педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	педагогические технологии в профессиональной деятельности
ПК-1	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .</p> <p>Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.</p> <p>Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.</p>	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .</p> <p>Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.</p>	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .</p>
ПК-2	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p> <p>Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной</p>	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p> <p>Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире</p>	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p>

	<p>реальности.</p> <p>Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p>	<p>виртуальной реальности.</p>	
ПК-4	<p>Знает основные термины лингвистики и использует систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать основные термины лингвистики, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Использует понятийный аппарат лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные термины лингвистики и использует систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать основные термины лингвистики, необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные термины лингвистики и использует систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля.

4.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля включают: доклад с презентацией, коммуникативную ситуацию для решения задач межкультурного взаимодействия, эссе, аналитическое реферирование, реферирование, тестирование, синтаксический разбор предложения

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – доклад с презентацией:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме.	2
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	4
Оформление и презентация материала.	4
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие содержания целям и задачам	3
Логичность и последовательность подачи материала, оформление речи	3
Лексический и грамматический материал	4
Максимальный балл	10

4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству 5 – эссе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие содержания целям и задачам	3
Логичность и последовательность подачи материала, функциональное оформление письменной речи	3
Адекватность лексического и грамматического материала	4
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – аналитическое реферирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Использование терминологических клише	4
Полнота передачи исходной информации текста	2
Логичность и последовательность высказывания, аргументированность выводов	4
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – реферирование:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Использование тематических клише	4
Использование реферативных клише	2
Логичность и последовательность высказывания, аргументированность выводов	4
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – тестирование:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
89-100% верных ответов	10
75-88% верных ответов	8
61-74% верных ответов	6
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – синтаксический разбор предложений:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Использование терминологических клише	4
Точность и полнота анализа	4
Языковое оформление	2
Максимальный балл	10

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)
по дисциплине «Практический курс немецкого языка»
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный
язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

5.1.1. Экзамен.

Вопросы и задания к экзамену (2 семестр)

Билет № 1

1. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое высказывание)

2. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (диалог)

Пример коммуникативной ситуации к вопросу 1:

Erzählen Sie über **Ihre Stadt**. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Wie kann man in Krasnojarsk Zeit interessant verbringen?
- Welche Veranstaltungen gibt es für Familien mit kleinen Kindern/ Jugendliche/ Leute im Alter?
- Was gefällt Ihnen am meisten in Krasnojarsk?
- Was fehlt in Krasnojarsk?

Пример коммуникативной ситуации к вопросу 2:

Situation 2 Rolle 1

Sie sind Hotelgast. Sie sind im Hotel und bitten um Hilfe. Besprechen Sie folgende Stichpunkte:

- Die Heizung funktioniert nicht.
- Im Badezimmer haben Sie kein Licht und keine Seife
-

Situation 2 Rolle 2

Sie sind Rezeptionist in einem Hotel. Ein Gast ruft an und bittet um Hilfe. Besprechen Sie folgende Stichpunkte:

- Sie können einen Techniker schicken, aber Sie wissen nicht, wann er Zeit hat
- Sie können dem Zimmermädchen Bescheid sagen

Вопросы и задания к экзамену (10 семестр)

Билет № 1

1. Лексико-грамматический тест по пройденной теме.
2. Реферирование газетно-журнального текста информативного характера на немецком языке.
3. Аналитическое реферирование драматического текста на немецком языке.

5.1.2 Зачёт.

Примерные задания к зачету (семестр 1):

1. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое высказывание):

Sprechen Sie zum Thema Kleider machen Leute. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Rolle spielt die Kleidung für Sie? Sind Sie „im Trend“?
- Was tragen Sie in verschiedenen Jahreszeiten? In der Uni? Zu Hause?
- Wo kaufen Sie gewöhnlich die Kleidung?
- Was ist Ihr Lieblingskleidungsstück?

2. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (диалог):

Situation 5 Rolle 1

Sie sind Arzt bei einem Arzttermin. Ein Patient kommt zu Ihnen. Untersuchen Sie den Patienten, verschreiben Sie Medizin und geben Sie Ratschläge.

Situation 5 Rolle 2

Sie sind ein paar Tage krank und sind bei einem Arzttermin. Beschreiben Sie Ihre Symptome und beantworten Sie alle Fragen. Sie arbeiten in einem Büro und brauchen eine Krankmeldung.

5.1.3. Доклад с презентацией.

Примерные темы докладов (5 семестр)

1. Nacht- und Wochenendarbeit.
2. Zu Hause arbeiten – ja oder nein?
3. Wo wohnt man besser: auf dem Land oder in der Stadt?
4. Allein leben: Vor- und Nachteile.
5. Wohnen in Deutschland: aktuelle Tendenzen.
6. Leben ohne Handy /Computer unmöglich?
7. Was verändert sich in den nächsten 50 bzw. 100 Jahren? (Arbeitsplatz, Einkaufen, Verkehr, Kommunikation usw.)
8. Mit Freunden ausgehen oder Freunde einladen?
9. Haustiere: ja oder nein?
10. Sachen über das Internet kaufen?
11. Soll man das Rauchen im Allgemeinen verbieten?
12. Sollte man sich vegetarisch ernähren?
13. Einkaufen in Deutschland.
14. Mit Freunden ausgehen oder Freunde einladen?

5.1.4. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия

Примерные ситуации (диалогическое высказывание) (6 семестр):

1A.

Das Semester endet bald und Sie haben jetzt mehr Zeit, um einen Weiterbildungskurs zu besuchen. Zusammen mit Ihrer Freundin macht es natürlich viel mehr Spaß.

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihrer Gesprächspartnerin:

Weiterbildungskurs besuchen

- Welcher Kurs?
- Wann und wo?
- Wie oft?
- Was mitnehmen?
- Kosten?
- ...

2A.

Sie sind zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen. Stellen Sie sich vor und beantworten Sie die Fragen des Arbeitgebers.

Sprechen Sie über die Punkte unten:

Ein Vorstellungsgespräch führen

- Ausbildung
- Tätigkeiten in der alten Firma
- Grund für den Arbeitgeberwechsel
- Stärken & Schwächen
- Gründe für Einstellung
- Gehaltsvorstellungen
- ...

5.1.5. Эссе.

Примерная тематика эссе:

1. Es gibt Berufsfelder, die physisch so extrem und schwer sind, dass sie in der Praxis doch reine Männerberufe sind. Männerberufe wird es also auch in Zukunft geben – unabhängig davon, wer darin tätig ist. Sind Sie damit einverstanden?

2. Heute ist das Leben anstrengend und hektisch. Man hat nie Zeit. Doch wenn man Zeit hat, vertreibt man sie.

3. Einer, der seine Schulfreunde bei sich nicht abschreiben lässt, ist kein echter Freund.

4. Es gibt zur Zeit viele Menschen, die gern in Fast-Food-Restaurant essen. Andere behaupten aber, dass dieses Essen ungesund ist. Was meinen Sie dazu?

5. Ein guter Freund. Das ist das schönste, was es in der Welt gibt. So denken viele junge Leute.

6. Der Computer und das Internet gehören heute zum Alltag vieler Jugendlicher und Kinder, was nicht unbedingt gut ist.

7. Die Jugend von heute hat größere Chancen und Freiheiten als früher, aber auch mehr Problem.

. Es gibt die Meinung, dass viel Sport zu treiben nicht besonders gut für die Gesundheit ist. Alles muss man im Rahmen des Möglichen machen.

5.1.6. Аналитическое реферирование

Образец драматического текста (10 семестр):

W. Shakespeare „Romeo und Julia“

DRITTE SZENE

(Ein Zimmer in Capulets Hause)

(Gräfin Capulet und die Wärterin.)

GRÄFIN CAPULET

Ruft meine Tochter her; wo ist sie, Amme?

WÄRTERIN

Bei meiner Jungfernschaft im zwölften Jahr,

Ich rief sie schon.—He, Lämmchen! zartes Täubchen—

Daß Gott! wo ist das Kind? He, Juliette!

(Julia kommt.)

JULIA

Was ist? Wer ruft mich?

WÄRTERIN

Eure Mutter.

JULIA

Hier bin ich, gnädige Mutter! Was beliebt?

GRÄFIN CAPULET

Die Sach ist diese!—Amme, geh beiseit,
Wir müssen heimlich sprechen.—Amme, komm
Nur wieder her, ich habe mich besonnen,
Ich will dich mit zur Überlegung ziehn.
Du weißt, mein Kind hat schon ein hübsches Alter.

WÄRTERIN

Das zähl ich, meiner Treu, am Finger her.

GRÄFIN CAPULET

Sie ist nicht vierzehn Jahre.

WÄRTERIN

Ich wette vierzehn meiner Zähne drauf—
Zwar hab ich nur vier Zahn, ich arme Frau—,
Sie ist noch nicht vierzehn. Wie lang ists bis Johannis?

GRÄFIN CAPULET

Ein vierzehn Tag und drüber.

WÄRTERIN

Nun, drüber oder drunter. Just den Tag,
Johannistag zu Abend, wird sie vierzehn.
Suschen und sie—Gott gebe jedem Christen
Das ewge Leben!—waren eines Alters.
Nun, Suschen ist bei Gott;
Sie war zu gut für mich. Doch wie ich sagte,
Johannistag zu Abend wird sie vierzehn.
Das wird sie, meiner Treu; ich weiß recht gut.

GRÄFIN CAPULET

Genug davon, ich bitte, halt dich ruhig.

WÄRTERIN

Ja, gnädge Frau.

JULIA

Ich bitt dich, Amme, sei doch auch nur still.

5.1.7. Реферирование

Образец текста на реферирование (9 семестр)

Menschenrechtsrat: Deutschland muss stärker gegen Rassismus vorgehen

Der UN-Menschenrechtsrat hat Deutschland dazu aufgefordert, stärker gegen Rassismus, Fremdenhass und Intoleranz vorzugehen. Die Bundesregierung hatte zuvor ein Rassismusproblem anerkannt.

Die Menschenrechtsbeauftragte der Bundesregierung, Bärbel Kofler (SPD), hatte vor dem Rat eingestanden, dass es in Deutschland in Sachen Menschenrechte viele Probleme gebe. "Wir wissen, dass es rassistische Haltungen und diskriminierende Einstellungen in verschiedensten Teilen unserer Gesellschaft gibt", sagte sie in Genf. Sie führte aber auch die Maßnahmen der Regierung an: "Rassistische Äußerungen im Internet werden jetzt konsequenter verfolgt. Vereinigungen mit demokratiefeindlicher und menschenverachtender Ideologie werden in Deutschland verboten", so Kofler.

Das Deutsche Institut für Menschenrechte sieht in erster Linie Probleme auf dem Bereich der Rechte für solche Kategorien wie Flüchtlinge, Migranten und sexuelle Minderheiten.

Источник: <http://www.dw.com/de/menschenrechtsrat-deutschland-muss-stärker-gegen-rassismus-vorgehen/a-43696657>

5.1.8. Тестирование

Образец теста (3 семестр):

TEST MODUL 1 (Lektion 1–)

Wörter

Name: _____

1 Wer ist das? Ordnen Sie zu.

Schwiegervater | Neffe | Schwiegersohn | Cousine | Onkel

Der Sohn von meiner Schwester ist mein Neffe. Der Vater von meinem Mann ist mein _____. Der Bruder von meiner Mutter ist mein _____. Die Tochter von meiner Tante ist meine _____. Und der Mann von meiner Tochter ist mein _____. _____ / 4 Punkte

2 Kindheitserinnerungen. Ergänzen Sie die Sätze. Achten Sie bei den Verben auf die richtige Form.

klettern | fahren | spielen | sammeln | spielen | übernachten | lesen

- a Tom und ich haben gern draußen gespielt. Wir sind auf Bäume _____ und haben draußen _____.
- b Ich habe als Kind gern mit Puppen _____, aber ich bin auch Skateboard _____ und habe Comics _____ wie andere Jungen.
- c Ich habe gern Fußballbilder _____. _____ / 6 Punkte

3 Nach dem Umzug. Ergänzen Sie die Sätze.

- Wie geht es dir mit dem Umzug?
- ◆ Gut! Das Wohnzimmer ist fast fertig. Meine Bücher stehen schon im Regal (GERAL) und meine Bilder hängen auch schon an der _____ (DWAN). Aber ich brauche noch _____ (HOÄGNEVR) für die Fenster.
- Und wie sieht es in der Küche aus?
- ◆ Na ja ... Der _____ (RDEH) funktioniert nicht und ich finde das _____ (UGZKRWEE) nicht. Und im Bad gibt es noch keinen _____ (PIELGES).
- Wie dumm! _____ / 5 Punkte

4 Rätsel. Ergänzen Sie.

- a Das Meer hat einen Strand und der See hat ein U f e r.
- b Der Hund ist ein Tier, der Baum ist eine _____.
- c Vögel, Frösche und viele andere _____ leben am See.
- d Hunde und _____ leben mit den Menschen zusammen.
- e Ein _____ ist kleiner als eine Stadt.
- f Im Urlaub suchen viele Menschen _____ und Erholung. _____ / 5 Punkte

Образец теста (8 семестр):

1. Hören Sie sechs Meinungsäußerungen zum Thema „Wende“ 15 Jahre nach dem Mauerfall. Welche Aussagen sind richtig zusammengefasst, welche falsch? Kreuzen Sie an.

- | | r | f |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Person Er war damals sehr überrascht, dass die Veränderungen, für die auch er in Leipzig demonstriert hatte, so schnell gekommen waren. Er ist sehr froh, dass alles so friedlich abgelaufen ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Person Sie hat von den politischen Ereignissen am 9. November nichts mitbekommen, da sie mit ihrem kleinen Sohn einen Laternenzug beobachtet hat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Person Sie hat die Ereignisse im Jahre 1989 zwar nicht miterlebt, ist aber sehr froh darüber. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Person Auch sie hat die Ereignisse nicht bewusst miterlebt. Sie ärgert sich über Menschen, die alle wirtschaftlichen Probleme auf die Folgen der Wiedervereinigung schieben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Person Er kann nicht verstehen, wie sich manche Menschen wünschen können, dass die Mauer wieder aufgebaut werden soll. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Person Er hatte gerade seine Grundausbildung bei der Armee der damaligen DDR absolviert und hat vom Tag der Maueröffnung fast nichts mitbekommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Übersetzen Sie folgende Wörter und Wendungen ins Deutsche:

- рыночная экономика - _____
- уравнивание зарплат - _____
- уровень безработицы - _____
- экономический подъём - _____
- равенство - _____
- пособие, дотация - _____
- гражданское общество - _____
- мирная революция - _____
- создавать / ликвидировать рабочие места - _____
- зона оккупации - _____
- отстаивать что-либо, выступать за что-либо - _____
- иметь право на что-либо - _____
- вступать (в организацию) - _____
- указывать на что-либо - _____
- соглашаться с кем-либо - _____

3. Bringen Sie folgende Ereignisse in die richtige chronologische Reihenfolge:

- ___ Kapitulation der deutschen Wehrmacht
- ___ Gründung der BRD
- ___ Volksaufstand in der DDR

- ___ Bau der Mauer
- ___ Berliner Blockade, Luftbrücke
- ___ Konferenz von Jalta
- ___ Gründung der Bundeswehr und der Nationalen Volksarmee
- ___ Potsdamer Abkommen
- ___ Gründung der DDR
- ___ Währungsreform

4. Bilden Sie aus den Nomen-Verb-Verbindungen einfache Verben.

0. zum Anlass nehmen - *veranlassen*
1. auf etwas Rücksicht nehmen - _____
 2. einen Entschluss fassen - _____
 3. Protest erheben - _____
 4. sich Mühe geben - _____
 5. Abschied nehmen - _____
 6. einen Anspruch erheben - _____
 7. die Absicht haben - _____
 8. zur Ruhe kommen - _____
 9. die Hoffnung haben - _____
 10. die Flucht ergreifen - _____
 11. den Einzug halten - _____
 12. die Hilfe leisten - _____
 13. den Versuch unternehmen - _____
 14. zur Feststellung kommen - _____
 15. Protokoll führen - _____

5.1.9. Синтаксический разбор предложений.

Образец задания (5 семестр):

1. Machen Sie eine vollständige syntaktische Analyse des Satzes unten:
Ich erinnere mich auch an Schulstunden, in denen ich nur von ihr träumte, nur an sie dachte. (*Bernhard Schlink „Der Vorleser“*)

2. Machen Sie eine vollständige syntaktische Analyse des Satzes unten:
Bald nachdem Hanna die Stadt verlassen hatte, wurde bei Sophie Tuberkulose diagnostiziert. (*Bernhard Schlink „Der Vorleser“*)

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине.

Для проведения анализа учебных достижений студентов по дисциплине «Практический курс немецкого языка (немецкий язык)» применяются:

1. индивидуальные задания и письменные работы;
2. мониторинг посещаемости лабораторных занятий и качества выполнения студентами практических работ;
3. тестирование,
4. транскрибирование текста,
5. фонетическое чтение текста,
6. коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое высказывание)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 6 мая 2021 г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Внесены изменения в РПД и РПП о практической подготовке обучающихся согласно Приказу Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в КГПУ имени В.П. Астафьева (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 684 (п))

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 5 от 21 мая 2021 г.

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 04 мая 2022 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 7 от 11 мая 2022 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Практический курс немецкого языка» на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины «Практический курс немецкого языка», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств.


Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"03" мая 2023 г., протокол № 10

германо-романской филологии и
иноязычного образования

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Майер И.А. 

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

"17" мая 2023 г. протокол № 3

Председатель

Лукиных Ю.В.


(ф.и.о., подпись)

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)


Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Козьмин О.Г., Сулемова Г.А. Практическая фонетика немецкого языка: учебное пособие для студентов пед. институтов. - 2 издание. - М.: Просвещение, 1990. - 224 с.	Научная библиотека	46
Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособ. для студ. вузов по спец. "Современные иностранные языки" : (с электронным приложением) / Д. А. Паремская. - 15-е изд., стер. - Минск : Вышэйшая школа, 2001. - 351 с.	Научная библиотека	144
Menschen. A1 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch / Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. - [Ismaning] : Hueber Verlag, [2012]. - 192 S.	Научная библиотека	30
Menschen. A2 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch / Charlotte Habersack, Angela Pude, Franz Specht. - [Ismaning] : Hueber Verlag, [2013]. - 189 S.	Научная библиотека	30
Menschen. B1 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch / Julia Braun-Podeschwa, Charlotte Habersack, Angela Pude. - [München] : Hueber Verlag, [2013]. - 200 S.	Научная библиотека	30
Sicher! B2 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch. Lektion 1-12 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwald. - [Ismaning] : Hueber Verlag, [2014]. - 182 S.	Научная библиотека	30
Дополнительная литература		

Практический курс немецкого языка: путешествие, искусство, характер и внешность человека, средства массовой информации: практикум / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»; авт.-сост. А.Г. Смирнова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 178 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481609	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Алисова, Г. П. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка (немецкий глагол в упражнениях, стихах и текстах) [Текст] : учебное пособие / Г. П. Алисова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 112 с.	Научная библиотека	5
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь _____ /  Фортова А.А.
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

**4.2. Карта материально-технической базы по дисциплине
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 Лингафонный кабинет	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт. компьютеры -16 шт., наушники с микрофоном – 16 шт. Microsoft® Windows® 10 Prof № 37-ЭА /21 от 22.11.2021; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader– (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Nord договор № 37- ЭА/21 от 22.11.2021
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);

	<p>Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	<p>Интерактивная панель Microsoft® Windows® 11 Professional; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p>

	VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., моноблок – 1 шт., экран-1шт., доска учебная -1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., моноблок – 1 шт., доска магнитно-маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт.(хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы, телевизор Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-15	Ноутбук-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки –1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт., телевизор – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	Учебная доска-1шт., доска маркерная переносная – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);

	<p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	<p>Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	<p>Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доскаучебная-1шт Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	<p>Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт.,мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	<p>Мячи футбольные-15шт.,ворота футбольные- 2шт.,теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар,лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	<p>Ракетки для настольного тенниса -150 шт.,теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.</p>
Лаборатории	Оборудование
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13 Научно-исследовательская лаборатория	<p>Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p>

«Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65 Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр	компьютер- 15 шт.,МФУ-5 шт., ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;

самостоятельной работы	<p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>