

# 1. Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

## 1.1. Примеры заданий входного тестирования

1. Какие из перечисленных принципов необходимо учитывать при проектировании образовательной среды?

- A. Функциональность
- B. Эстетика
- C. Безопасность
- D. Все перечисленные

2. Какие инструменты могут использоваться при построении цифровой образовательной среды?

- A. Системы управления обучением (LMS)
- B. Видеоконференц-системы
- C. Электронные учебники
- D. Все перечисленные

3. Какое понятие обозначает совокупность педагогических технологий, направленных на создание оптимальных условий для обучения и развития учащихся?

- A. Образовательная среда
- B. Цифровая грамотность
- C. Стратегия обучения
- D. Педагогический дизайн

4. Какие функции выполняет система управления обучением (LMS)?

- A. Организация учебного процесса
- B. Мониторинг успеваемости студентов
- C. Создание электронных учебных материалов
- D. Все перечисленные

5. Какие принципы необходимо учитывать при создании электронных учебных материалов?

- A. Понятность и доступность
- B. Привлекательность и креативность
- C. Взаимодействие и коммуникация
- D. Все перечисленные

6. Какое понятие обозначает научную дисциплину, изучающую методы и принципы обучения в цифровой среде?

- A. Электронная педагогика
- B. Цифровая образовательная среда
- C. Информационная грамотность
- D. Педагогический дизайн

7. Какие принципы необходимо учитывать при создании системы оценивания в LMS?

- A. Объективность и надежность
- B. Гибкость и простота
- C. Дифференциация и мотивация
- D. Все перечисленные

8. Какая функция в системе управления обучением отвечает за отображение статистики прохождения курса студентом?

- a) Функция редактирования курса
- b) Функция создания тестов
- c) Функция отображения прогресса
- d) Функция организации групп

9. Какой инструмент используется для создания интерактивных элементов в электронном курсе?

- a) Графический редактор
- b) Система управления контентом
- c) Видеоредактор
- d) Авторский инструмент

10. Для чего используются интерактивные столы в образовательном процессе?

- a) Для проведения групповых проектов
- b) Для хранения учебных пособий
- c) Для выполнения тестовых заданий
- d) Для проведения лекций

11. Какие преимущества имеет цифровая образовательная среда перед традиционной?

- a) Более широкие возможности взаимодействия студентов и преподавателей
- b) Большой объем доступной информации
- c) Удобство и гибкость в организации учебного процесса
- d) Все вышеперечисленные преимущества

12. Что такое геймификация в образовательной среде?

- a) Использование компьютерных игр в обучении
- b) Применение игровых элементов в учебном процессе
- c) Организация спортивных соревнований на учебе
- d) Использование интерактивных игр на лекциях

13. Какая технология позволяет вести онлайн-уроки с использованием видеоконференции?

- a) Wi-Fi
- b) Bluetooth

- c) Zoom
- d) NFC

14. Какая технология используется для передачи информации между компьютером и интерактивной доской?

- a) Wi-Fi
- b) Bluetooth
- c) ИК-связь
- d) USB

15. Какой тип проектора наиболее подходит для презентаций в аудитории с ярким освещением?

- a) ЖК-проектор
- b) DLP-проектор
- c) LED-проектор
- d) Кинопроектор

## **1.2. Примеры заданий практических работ для текущего контроля**

Задание 1. Выберите не менее трех источников (статей, научных публикаций, кейсов, блогов, видео), которые описывают лучшие практики использования технологий и средств педагогического дизайна образовательной среды. Напишите отчет, в котором содержатся следующие элементы:

- обзор и анализ выбранных источников: описать каждый выбранный источник и подробно проанализировать, какие технологии были использованы и как они были применены в образовании;

- сравнение эффективности различных средств: сравнить и оценить эффективность использования различных технологий в контексте образования. Например, можно сравнить эффективность ADDIE и SAM или оценить, какие технологии лучше подходят для конкретных предметных областей.

- анализ преимуществ и недостатков: нужно оценить преимущества и недостатки каждой технологии в контексте ступени/условий образования. Например, можно оценить, какие из них лучше подходят для обучения студентов со специальными потребностями или какие технологии могут быть более эффективны для обучения в разных возрастных группах;

- рекомендации и выводы: на основе анализа требуется сделать рекомендации о том, какие средства лучше использовать в образовании и какие подходы следует принимать для их применения. Ваша работа должна заключаться в общей оценке эффективности технологий пед. дизайна в образовании и рекомендациях по их использованию в будущем относительно профиля вашей профессиональной деятельности.

Задание 2. Проведите поиск научно-педагогических источников за последние 5 лет и составьте таблицу, в которой приведено не менее 3-х различных определений терминов: «образовательная среда», «информационно-образовательная среда», «цифровая экосистема», «единая цифровая среда для обучения» со ссылками на их авторов.

Задание 3. Разработайте концептуальную модель образовательной среды очного занятия для определенной аудитории студентов/школьников. Объясните, как ваша модель будет эффективна и соответствует педагогическим принципам. Сравните два разных подхода к педагогическому дизайну и определите, какой подход лучше подходит для конкретной аудитории и предмета. Представьте модель при помощи графической схемы педагогического дизайна в формате MISA/MOT.

Тема и содержание занятия определяются самостоятельно, но должны иметь научно-образовательный характер и относиться к обучению в определенных условиях (дошкольное, школьное, среднее профессиональное, высшее, общеобразовательное и профессиональное дополнительное образование, просветительская деятельность) и соответствовать психолого-педагогическим и возрастным особенностям целевого контингента обучающихся.

Задание 4. Разработать образовательную среду для серии тематических занятий по выбранной тематике, используя принципы педагогического дизайна.

Требования:

Использовать различные методы обучения, включая аудиторную лекцию, дискуссии, практические задания (кейсы) и тесты.

Разработать интерактивные элементы, такие как видеоуроки, визуальные демонстрации и симуляции, которые помогут обучающимся лучше понимать сложные элементы.

Использовать систему управления обучением, такую как LMS Moodle, для создания ресурсов, автоматической оценки заданий и отслеживания прогресса обучающихся.

Обеспечить доступность образовательной среды для разных типов обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями и низкой грамотностью в области компьютерных технологий.

Обеспечить простой и понятный интерфейс для удобства использования студентами.

Оценка будет основываться на качестве образовательной среды, включая качество контента, эффективность методов обучения и доступность для различных типов обучающихся. Оценка также будет учитывать соответствие

разработанной образовательной среды требованиям педагогического дизайна и использованию инновационных методов обучения.

Тема и содержание серии занятий определяются самостоятельно, но должны иметь научно-образовательный характер и относиться к обучению в определенных условиях (дошкольное, школьное, среднее профессиональное, высшее, общеобразовательное и профессиональное дополнительное образование, просветительская деятельность) и соответствовать психолого-педагогическим и возрастным особенностям целевого контингента обучающихся.

Задание 5. Требуется разработать серию тематических учебных занятий с использованием единой цифровой экосистемы, которая будет включать следующие характеристики:

1. Использование современного цифрового оборудования и программного обеспечения, включая интерактивные панели, компьютеры и планшеты, а также специализированные программы для создания контента и управления учебным процессом.
2. Использование различных моделей обучения, включая дистанционное обучение, комбинированное (гибридное) обучение и традиционное обучение в классе.
3. Учет персонализации обучения, позволяющей индивидуализировать учебный процесс для каждого ученика в соответствии с его уровнем знаний и способностями.
4. Структурирование учебных занятий в соответствии с общепринятыми принципами педагогического дизайна, включая определение целей и задач, подбор методов и форм обучения, оценку эффективности обучения.
5. Обеспечение взаимодействия учеников и преподавателя в рамках учебного процесса, в том числе использование интерактивных методов обучения и коллективных заданий.
6. Обеспечение контроля и оценки знаний учеников, включая использование автоматических систем оценки и учета промежуточных результатов обучения.
7. Соблюдение требований безопасности и защиты данных при использовании цифровых технологий в учебном процессе.

Задание 6. Разработать комплекс мер по осуществлению менеджмента единой информационно-образовательной среды, включающий:

1. План обслуживания информационно-образовательной среды (ИОС), определив состав и порядок обслуживания аппаратного и программного обеспечения.

2. Порядок координации между техническим и педагогическим персоналом, определить ответственных за решение вопросов, связанных с ИОС.
3. Процедуры обновления ИОС, определив этапы и временные рамки, с учетом минимизации времени простоя системы.
4. План развития ИОС на 3-5 лет, с учетом перспектив развития технологий и новых потребностей пользователей.
5. Контроль качества и исправления ошибок в ИОС, с использованием системы мониторинга.
6. План персонализации ИОС, с учетом индивидуальных потребностей участников образовательного процесса.

Необходимо создать документ, в котором будут описаны все 6 требований, и разработать конкретные мероприятия по их выполнению. Для этого следует описать каждый этап работы, определить ресурсы, необходимые для его выполнения, и определить время, необходимое для его завершения.

При выполнении задания необходимо учитывать технические характеристики оборудования, наличие квалифицированных кадров, доступность и качество программного обеспечения, а также степень удовлетворенности пользователей ИОС на примере КОНКРЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

## **2. Темы письменных работ (индивидуальных докладов)**

1. Анализ влияния персонализированного обучения на повышение успеваемости учеников.
2. Анализ роли педагогического дизайна в создании эффективной образовательной среды.
3. Исследование возможностей использования блокчейн-технологий в образовании.
4. Исследование использования систем управления обучением в современной образовательной практике.
5. Исследование преимуществ и недостатков онлайн-обучения.
6. Исследование эффективности использования цифровых технологий в образовательной среде.
7. Разработка инновационных методов оценки знаний студентов с использованием цифровых технологий.
8. Разработка плана цифровой модернизации учебного заведения.
9. Разработка стратегии использования мобильных устройств в обучении.
10. Разработка цифровых материалов для обучения на основе педагогического дизайна.
11. Эффективность использования систем управления обучением в современном образовании.
12. Применение искусственного интеллекта в образовательном процессе.

13. Анализ использования мультимедийных технологий в образовании.
14. Влияние образовательных игр на усвоение знаний учащимися.
15. Средства реализации адаптивных технологий в обучении.
16. Инструментарий геймификации в образовательном процессе.

### **3. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **3.1. Темы для устного собеседования**

1. Опишите основные этапы педагогического дизайна образовательной среды.
2. Какие инструменты и методы используются при педагогическом дизайне образовательной среды?
3. Что такое цифровая образовательная среда и какие преимущества она предоставляет?
4. Какие основные задачи решает система управления обучением (LMS)?
5. Какие критерии выбора системы управления обучением (LMS) следует учитывать при выборе соответствующего инструмента для образовательного учреждения?
6. Какую роль играют мультимедийные технологии в образовательном процессе?
7. Что такое интерактивные доски и как они используются в образовательном процессе?
8. Какие принципы эффективного использования интерактивных досок следует учитывать при работе с ними?
9. Какие инструменты для создания электронных учебных материалов существуют и какие из них наиболее эффективны в образовании?
10. Какие методы и технологии персонализации образования существуют и каковы их особенности?
11. Что такое адаптивное обучение и как оно может быть применено в образовательной практике?
12. Какие инструменты существуют для оценки знаний и умений учащихся в электронном виде?
13. Какие преимущества предоставляют современные образовательные платформы в организации дистанционного обучения?
14. Что такое "обратная связь" в образовательном процессе и какие инструменты используются для ее организации?
15. Какие существуют методы и технологии формирования компетенций у учащихся в образовательном процессе?
16. Какие ресурсы используются в создании электронных учебных материалов и как они организованы?
17. Какие существуют модели взаимодействия учителя и ученика в электронной образовательной среде?
18. Расскажите о преимуществах использования цифровой образовательной среды в учебном процессе.

19. Какие основные критерии выбора системы управления обучением?
20. Какими способами можно индивидуализировать образовательный процесс с помощью цифровых технологий?
21. Как оценивать эффективность цифровой образовательной среды?
22. Какие основные тенденции в развитии цифровых технологий в образовании можно выделить в настоящее время?
23. Приведите примеры инструментов педагогического дизайна, которые можно использовать для создания качественной образовательной программы.
24. Опишите процесс интеграции информационных технологий в учебный процесс.
25. Какие основные принципы необходимо учитывать при создании эффективной образовательной среды?
26. Расскажите о преимуществах использования системы управления обучением на занятиях.
27. Какие методы и модели обучения существуют в современном образовании?
28. Опишите роль и составляющие цифровой среды в процессе обучения.
29. Расскажите о роли современного оборудования в образовательном процессе.
30. Какие ключевые задачи стоят перед менеджером информационно-образовательной среды в современном образовании?

### **3.2. Задание для зачета**

Представить авторскую модель педагогического дизайна цифровой информационно-образовательной среды, в которой решаются все основные дидактические задачи для полноценной реализации обучения в очном или смешанном режиме. Пояснить, какие инструменты, технологии и средства педагогического дизайна были использованы и какие меры предполагаются для ее менеджмента.