

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ИНТЕРНА

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы
Реабилитолог в социальной сфере
Квалификация (степень) «бакалавр»

Красноярск 2019

Рабочая программа практики составлена доцентом Черкасовой Ю. А., старшим преподавателем Хацкевич Т. А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
Т. В. Фуряева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий «14» мая 2019 г.
Протокол № 9
Председатель НМСС (Н)



Е. П. Кунстман

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа производственной практики: технологической практики интерна отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом утвержденных приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 года № 76 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом № 571 н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г.

Вид практики – производственная практика, тип практики – технологическая практика интерна, способ проведения практики - стационарная и выездная.

Данная практика включена в модуль Социальная интернатура обязательной части Б1ОДП.02.03 (П) в 7 семестре (4 курс) учебного плана по очной форме и в 8 семестре (4 курс) по заочной форме обучения.

2. Трудоемкость практики составляет 9 з. е., 324 часа общего объема времени. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

3. Цель освоения практики: формирование блока профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в период практики.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
Определение специфики и качества социального обслуживания населения.	знать основы оценки качества социального обслуживания населения уметь анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и мер социальной поддержки владеть навыками разработки предложений по повышению их эффективности	ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Оценка качества управления в социальном учреждении	знать основы оценки качества управления в социальном учреждении уметь анализировать и оценивать процесс организации и управления социального обслуживания населения владеть навыками разработки предложений по повышению эффективности организации и управления в	ОПК-4 - способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

	учреждении социального обслуживания	
Исследование диагностического потенциала клиента социальной работы	знать современные технологии социальной работы уметь организовать работу с социальной ситуацией: определение реабилитационного потенциала, определение путей решения проблемы. владеть способами разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы.	ПК-2 - способен к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения
Разработка и реализация проекта реабилитационной среды в учреждении	знать основы проектирования уметь разрабатывать и реализовывать социальные проекты (в том числе инновационные), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения. владеть основами самостоятельного проектирования реабилитационной среды	ПК-4 - способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

5. К текущим формам контроля относятся: карта оценки социального обслуживания в учреждении; карта оценки процесса управления в социальном учреждении; заключение о результатах обследования реабилитационного потенциала клиента; карта проекта реабилитационной среды в учреждении; отчет о реализации проекта реабилитационной среды в учреждении.

По результатам освоения практики обучающимся формируется отчет. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

1. Организационно-методические документы

1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

Методические рекомендации по подготовке отчетной документации

Результаты практики оформляются отчетом о практике. Отчет по учебной практике бакалавров по объему должен быть выполнен в формате Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 30 мм, правое и левое – 25 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 8 мм, форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Отчет о прохождении практики бакалавра в общем виде может включать следующие элементы: титульный лист, отчеты о выполненных заданиях, индивидуально-рефлексивный отчет студента, приложения.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется.

Обучающиеся защищают отчет по практике на итоговой конференции по практике. По результатам защиты выставляется оценка.

Рекомендации студенту по организации практик

Задания практики разрабатываются кафедрой, научными руководителями, руководителями практики, и доводятся до студентов на организационном собрании.

Общие задания практики студента включают:

подготовка отчета;

ознакомление с работой сотрудников отдела, с практическими умениями, навыками вхождения в контакт с клиентом, слушать, наблюдать,

задавать вопросы, уточнять, оценивать, понимать внутренний мир и чувства клиента, вызывать на откровенность, подводить итоги, корректно заканчивать работу с клиентом и др.;

ежедневное выполнение определенной работы, определенных обязанностей на рабочем месте;

описание в отчете практических ситуаций, встречающихся во время прохождения практики студентом в конкретном социальном учреждении;

участие в волонтерской (добровольческой) работе;

ежедневное выполнение индивидуального задания.

После окончания практики студент представляет все итоговые, отчетные документы по практике, подтверждающие выполнение заданий практики, руководителю практики от кафедры. К итоговым документам относятся: дневник, отчет, отзыв – все оформленные согласно требованиям.

Студент имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;

- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики, по усовершенствованию деятельности учреждения - базы практики;
- выступить на итоговой конференции по практике.

Студент должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике, на заключительной конференции;
- предоставить дневник практики, с описанием каждого дня практики, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., подписанный руководителями и закреплённый печатью учреждения в назначенный срок;
- предоставить в назначенный срок руководителю практики от кафедры отчёт;
- сдать руководителю практики от кафедры зачет (экзамен) по практике в назначенное время.

1.2. Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы
Реабилитолог в социальной сфере
Курс 4 (7 семестр) очная форма обучения/Курс 4 (8 семестр) заочная форма
обучения _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Осуществить оценку социального обслуживания в учреждении и оформить карту оценки социального обслуживания в учреждении	1 неделя
Осуществить оценку процесса управления в социальном учреждении и оформить карту оценки процесса управления в социальном учреждении	2 неделя
Провести диагностику и оформить заключение о результатах обследования реабилитационного потенциала клиента	3 неделя
Разработать карту проекта реабилитационной среды в учреждении	4 неделя
Реализовать проект реабилитационной среды в учреждении	5 неделя

Оформить отчет о реализации проекта реабилитационной среды в учреждении	6 неделя
---	----------

Руководитель практики
от профильной организации _____ (Ф.И.О., подпись)

Курсовой (групповой) руководитель
практики _____ (ФИО) (подпись)

Дата

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1. Технологическая карта рейтинга практики

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Опрос	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
	карта оценки социального обслуживания в учреждении	7	12
	карта оценки процесса управления в социальном учреждении	8	13
	заключение о результатах обследования реабилитационного потенциала клиента	12	20
\Итого		27	45

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
	карта проекта реабилитационной среды в учреждении	15	25
	отчет о реализации проекта реабилитационной среды в учреждении	15	25
Итого		30	50

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
		60

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка по модулю
60 – 72	Удовлетворительно
73 – 86	Хорошо
87 -100	Отлично

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной
работы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
Т. В. Фурьева



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 9
От «14» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)
Е. П. Кунстман



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

производственная практика:
технологическая практика интерна
(наименование дисциплины/модуля/ практики)

39.03.02 Социальная работа
(код и наименование направления подготовки)
Реабилитолог в социальной сфере
(направленность (профиль) образовательной программы)
бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Черкасова Ю. А., доцент
Хацкевич Т. А., старший преподаватель

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС производственной практики: технологической практики интерна является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения практики

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения практики:

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4 - способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК - 2 - способен к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения

ПК-4 - способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОПК-3 способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Модуль Научные основы учебно-профессиональной деятельности и Основы проектной деятельности студента по Практикум по социальной реабилитации Модуль Социальная интернатура Производственная практика: технологическая практика интерна в Производственная практика Технологическая практика Научно-исследовательская работа Учебная практика Ознакомительная практика Документоведение в социальной работе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	2	карта оценки социального обслуживания в учреждении
		текущий контроль успеваемости	6	отчет о реализации проекта реабилитационной среды в учреждении
		промежуточная аттестация	1	зачет
ОПК-4 способен использовать, контроль и оценку методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Модуль Введение в профессиональную деятельность "Социальная работа" и Введение в профессию и Модуль Теоретические основы профессиональной деятельности и Социальная политика и Модуль Нормативно-правовые основы социальной работы и Технологии социальной реабилитации и Основы социальной медицины и Арт-технологии в социальной работе	текущий контроль успеваемости	3	карта оценки процесса управления в социальном учреждении
		промежуточная аттестация	1	зачет

	<p>Модуль Социальная интернатура</p> <p>Модуль Основы социально-психологических знаний</p> <p>Модуль Основы социокультурной реабилитации</p> <p>Производственная практика: технологическая практика интерна</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК - 2 - способен к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	<p>Модуль Теоретические основы профессиональной деятельности: Теория социальной работы, практикум по социальной реабилитации, Социальное партнерство в социальной сфере,</p> <p>Социальная педагогика</p> <p>Межведомственное взаимодействие в социальной сфере,</p> <p>консультирование населения в области развития цифровых компетенций,</p> <p>Технологии цифрового куратора</p> <p>Модуль Социальная интернатура</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p>	4	<p>заключение результатов обследования реабилитационного потенциала клиента</p>
		<p>промежуточная аттестация</p>	1	<p>зачет</p>
<p>ПК-4 - способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</p>	<p>Модуль 4 Введение в профессиональную деятельность Социальная работа</p> <p>Введение в профессию</p> <p>Современные технологии социальной работы</p> <p>Технология составления индивидуальных программ реабилитации</p> <p>Технологии социальной реабилитации</p> <p>Методы и технологии социально-психологической реабилитации несовершеннолетних</p> <p>Технологии реабилитационных практик в работе с гражданами пожилого возраста и взрослыми инвалидами</p> <p>Организация и управление реабилитационным случаем</p> <p>Теория и методика</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p>	5	<p>карта проекта реабилитационной среды в учреждении</p>
		<p>промежуточная аттестация</p>	1	<p>зачет</p>

	социокультурной реабилитации Технологии социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком Социальная реабилитация детей, находящихся в социально опасном положении Технологии социальной работы с детьми-сиротами Консультирование населения в области развития цифровых компетенций Технологии цифрового куратора Модуль 9 "Социальная интернатура" Производственная практика: технологическая практика интерн Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
--	---	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетная документация по практике

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к экзамен по модулю

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - отчетная документация

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной	На высоком уровне знает специфику получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной реабилитации, задачи социальной защиты; умеет определять актуальные социальные проблемы; использовать результаты различных	На среднем уровне знает основные категории получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной реабилитации, задачи социальной защиты; умеет определять актуальные социальные проблемы; использовать	На удовлетворительном уровне знает основные категории получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной реабилитации, задачи социальной защиты; умеет определять социальные проблемы; использовать результаты

работы	прикладных исследований и данных статистической отчетности в совершенстве владеет навыками изучения теории и практики социальной работы, опираясь на различные информационные источники; навыками разработки рекомендаций по решению выявленных социальных проблем.	результаты рекомендуемых прикладных исследований и данных статистической отчетности владеет навыками изучения теории и практики социальной работы, опираясь на различные информационные источники; навыками разработки рекомендаций по решению выявленных социальных проблем.	рекомендуемых прикладных исследований и данных статистической отчетности владеет навыками изучения теории и практики социальной работы, опираясь на различные информационные источники; навыками разработки рекомендаций по решению выявленных социальных проблем по заданному образцу.
ОПК-4	На высоком уровне способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	На среднем уровне способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	На удовлетворительном уровне способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК- 2	Способен на высоком уровне к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Способен на среднем уровне к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Способен на низком уровне к определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения
ПК-4	На высоком уровне способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	На среднем уровне способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	На удовлетворительном уровне способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- карта оценки социального обслуживания в учреждении;
- карта оценки процесса управления в социальном учреждении;
- заключение о результатах обследования реабилитационного потенциала клиента;
- карта проекта реабилитационной среды в учреждении;
- отчет о реализации проекта реабилитационной среды в учреждении

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 карта оценки социального обслуживания в учреждении

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота сведений	2
Логичность рассуждений	2
Применение методов диагностики, соответствующих изучаемым параметрам и критериям	2
Грамотные, логичные выводы, отражающие последовательность рассуждения	3
Определены дефициты и пути их восполнения	3
Максимальный балл	12

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - карта оценки процесса управления в социальном учреждении

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота сведений	3
Логичность рассуждений	2
Применение методов диагностики социальной ситуации, соответствующих изучаемым параметрам и критериям	2
Грамотные, логичные выводы, отражающие последовательность рассуждения	3
Определены дефициты и пути их восполнения	3
Максимальный балл	13

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - заключение о результатах обследования диагностического потенциала клиента

Критерии оценивания	Количество
---------------------	------------

	баллов (вклад в рейтинг)
Полнота сведений	4
Логичность рассуждений	4
Применение методов диагностики социальной ситуации, соответствующих изучаемым параметрам и критериям	4
Грамотные, логичные выводы, отражающие последовательность рассуждения	4
Определены дефициты и пути их восполнения	4
Максимальный балл	20

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - карта проекта реабилитационной среды в учреждении

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность цели и задач проекта	3
Описание ресурсов проекта	3
Соответствие представленного предметного содержания проекта поставленным целям и задачам реабилитации	3
Соответствие форм и методов работы поставленным целям и задачам реабилитации	3
Оригинальность проекта	3
Актуальность проекта	3
Новизна проекта	3
Практическая значимость проекта (запрос учреждения)	4
Максимальный балл	25

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 отчет о реализации проекта реабилитационной среды в учреждении

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность цели и задач проекта	5
Высокая оценка результативности проекта со стороны учреждения	5
Соответствие структуре отчета	5
Грамотность оформления	5
Полнота сведений	5
Максимальный балл	25

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Отчетная документация по производственной практике: технологической практике

- карта оценки социального обслуживания в учреждении;
- карта оценки процесса управления в социальном учреждении;
- заключение о результатах обследования реабилитационного потенциала клиента;
- карта проекта реабилитационной среды в учреждении;
- отчет о реализации проекта реабилитационной среды в учреждении
- характеристика практиканта (Приложение 1)
- индивидуально-аналитический отчет (Приложение 2)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Карта "Оценка качества социального обслуживания в учреждении"

<i>Предмет оценки:</i> информация о потребностях населения в социальных услугах			
<i>Критерий оценки:</i> Информация о потребностях населения в социальных услугах			
<i>Показатель оценки</i>	<i>Показатель оценки</i>	<i>Показатель оценки</i>	<i>Показатель оценки</i>
Наличие системы информирования населения об оказываемых услугах	Применение в работе методов изучения потребностей клиентов	Наличие постоянно обновляемых, полных и достоверных сведений о нуждающихся в конкретных видах социальных услуг	Регулярный анализ динамики потребности
<i>Предмет оценки:</i> доступность объема социальных услуг			
<i>Критерий оценки:</i> полное удовлетворение потребностей клиентов в услугах			
<i>Показатель</i>		<i>Показатель</i>	
Степень соответствия предоставляемых услуг потребностям в них		Уровень достаточности развития сети учреждений на территории, ее инфраструктуры	

<i>Предмет оценки: своевременность оказания социальных услуг</i>	
<i>Критерий оценки: решение проблем клиента благодаря своевременности оказания услуг</i>	
<i>Показатель: соответствие сроков оказания услуг потребностям клиента</i>	
<i>Предмет оценки: результативность оказания социальных услуг</i>	
<i>Критерий оценки: полное решение или положительная динамика в решении проблем клиентов</i>	
<i>Показатель</i>	<i>Показатель</i>
Степень соответствия полученных результатов запросам клиентов	Положительное общественное мнение о деятельности учреждения
<i>Предмет оценки: эффективность оказания услуг</i>	

<i>Критерий оценки: оказание услуг в соответствии с выделенными ресурсами</i>
<i>Показатель: затраченные на оказание услуг ресурсы не превышают плановых</i>

6.2. Карта "Оценка процесса управления в социальном учреждении"

№ п/п	Объект оценки	Шкала оценки			
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Неудовлетворит.
1.	Планирование работы (процесс разработки планов, включающий определенные меры (мероприятия), показатели, связанные с решением перспективных и текущих задач)				
2.	Аналитическая работа (проведение анализа деятельности учреждения с целью прогнозирования ситуации и принятие на основе этого управленческих решений)				
3.	Программа деятельности учреждения (повторяющиеся (циклические) работы, временные проекты)				
4.	Научно-методическое обеспечение деятельности (информационно-ресурсная: оценка планируемого состояния объекта управления, оценка отклонений от планируемого состояния, выявление причин отклонений, анализ возможных решений и действий)				
5.	Материально-техническое обеспечение деятельности				
6.	Финансовое обеспечение учреждения				
7.	Квалификация специалистов				
8.	Организация труда специалиста (разделение труда, регламентация труда по времени, планирование и распределение рабочего времени, управление потоком посетителей, индивидуальный рабочий стиль, создание материальной и моральной заинтересованности в улучшении как индивидуальных, так и коллективных результатов труда, производственная эстетика)				
9.	Организация контроля (контроль над соблюдением дисциплины, т.е. подчинением правилам поведения, которые предусмотрены в данной организации; контроль над работниками (за соблюдением ими своих трудовых функций, бережное отношение их к имуществу работодателя, за нарушениями на рабочем месте), надзор первичной профсоюзной организации за				

	деятельностью работодателя).				
10.	Оценка качества работы (непосредственные результаты (предоставление услуг определенного качества и объема), конечные результаты (эффект от предоставленных услуг для их получателей)				

6.3. Заключение о результатах обследования реабилитационного потенциала клиента

- ИО клиента, возраст.
- Характеристика реабилитационного потенциала по представленным параметрам и критериям.
- Вывод об уровне реабилитационного потенциала: высокий, удовлетворительный (ограниченный), низкий.
- Реабилитационный прогноз: благоприятный, относительно благоприятный, сомнительный, отрицательный.
- Виды реабилитации и возможный комплекс реабилитационных мероприятий. Рекомендуемые реабилитационные технологии.
- Рекомендации: формы и методы послереабилитационного сопровождения.

6.4. КАРТА ПРОЕКТА РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

1. Название проекта.
2. Актуальность проблемы (обосновать необходимость разработки реабилитационной среды в условиях конкретного социального учреждения).
3. Цель проекта.
4. Задачи проекта.
5. Целевая группа, которой адресован проект.
6. Описание содержания проекта и основных направлений деятельности.
7. Ожидаемые результаты.

Согласовано:

Подпись представителя администрации (заказчика).

МП

6.5. ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА

1. Название проекта.
2. Участники проектной группы.
3. Принципы организации реабилитационной среды.
4. Этапы разработки и реализации проекта.
5. Ресурсное обеспечение проекта:
 - информационное;
 - финансовое;
 - материально-техническое;
 - кадровое.
6. Материалы к презентации (фото-, видеоматериалы, газеты, плакаты, макеты и др.).
7. Другие рабочие материалы.
8. Анализ результатов проектной работы (в соответствии с критериями оценки эффективности).
9. Дальнейшие пути решения избранной проблемы в учреждении.
10. Оценка проекта со стороны представителя администрации (заказчика).

Подпись представителя администрации (заказчика).

МП

2.2.1. Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы: Реабилитолог в
социальной сфере

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику: технологическую практику интерна
для

_____,

(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося ____ курса

Место прохождения практики:

_____,

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им.
В.П.Астафьева / профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с « ___ » _____ 201_ г. по « ___ »
_____ 201_ г.

Цель прохождения практики*:

Задачи прохождения практики*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики**:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)*:

УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__»
_____ 201__ г.

(подпись обучающегося)

2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 20__ / __
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

_____ 20__ г.

Председатель _____

(ф.и.о., подпись)

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения практики

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Фурьева Т.В., Бочарова Ю.Ю. Комплексная реабилитация людей с инвалидностью: методическое пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Вып. 5. – Красноярск, 2010. – 172 с. – (Антропология и социальная практика).	ЭБС	Индивидуальный неограниченный доступ
Лаврентьева З.И., Фурьева Т.В. Технологии социальной работы с детьми-сиротами: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 176 с. (Антропология и социальная практика; вып. 18).	ЭБС	Индивидуальный неограниченный доступ
Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. - М. : Академия, 2002. - 191 с	Научная библиотека	19
Дополнительная литература		
Технология социальной работы [Текст] : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ред. И.Г. Зайнышев. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 240 с.	Научная библиотека	8
Холостова, Е. И. Социальная реабилитация [Текст] : учебное пособие / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. - М. : Дашков и К, 2002. - 340 с.	Научная библиотека	1

Социальная реабилитация: социокультурные и психолого-педагогические ресурсы и практики [Текст] : материалы Третьей Всероссийской научно-практической межведомственной конференции с международным участием. Красноярск, 9-10 декабря 2010 г. Вып. 6 / под общ. ред. Т. В. Фуряевой. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 376 с.	Научная библиотека	3
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки _____

(должность структурного подразделения)



/ Шулипина С.В.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

3.2. Карта баз практик

№ п/п	Место проведения практики <i>официальное наименование организации, где проводится практика</i>
1	Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания "Городской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Росток"
2	Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания "Краевой центр семьи и детей"
3	Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания "Городской реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Радуга"
4	Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух»

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКАНТА

**направление подготовки 39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере**

ФИО практиканта _____

Учреждение _____

I БЛОК. Работа с социальной проблемой

1. Студент владеет способами сбора информации о социальной проблеме, способен выявить и охарактеризовать социальную проблему, определить предпосылки ее возникновения

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

2. Может самостоятельно конкретизировать цель оказания социальных услуг с учетом специфики трудной жизненной ситуации

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

3. Производит отбор видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, адекватных конкретной ситуации

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

4. Эффективно применяет имеющиеся знания для решения социальной проблемы

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

5. Владеет технологией и оптимальными способами оказания социальных (социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических) услуг

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

6. Способен прогнозировать результаты оказания социальных услуг

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

7. Владеет технологией организации и проведения мероприятий по профилактике негативных социальных явлений

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

II БЛОК. Работа с клиентом.

1. Умеет устанавливать контакт с клиентом, его социальным окружением с целью повышения качества социального обслуживания

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

2. При работе с клиентом учитывает его индивидуальные особенности, в соответствии с чем планирует и организует социальную помощь

0 1 2 3 4 5

3. Проявляет чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к клиенту

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

4. Согласует с клиентом задачи социального обслуживания, объясняет собственные действия по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

5. Способен соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с социальными ожиданиями и потребностями клиента

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

III БЛОК. Работа в команде специалистов.

1. Способен работать в команде специалистов, понимает и принимает поставленную перед ним задачу совместной работы, занимает соответствующее место, выполняет предписанную роль

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

2. Способен к привлечению кадровых ресурсов других учреждений, организаций, может быстро адаптироваться и эффективно работать во временно созданной группе специалистов

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

3. Способен организовать взаимодействие в группе специалистов при разработке и реализации социального проекта

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

4. Способен организовать деловые переговоры, управлять процессом переговоров

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

IV БЛОК. Работа с документацией.

1. Владеет способами ведения документации, составления отчетов по итогам выполненной деятельности

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

2. Способен оказывать помощь клиенту в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание, оказания социальных услуг

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

3. Способен грамотно оформлять документацию разработанного социального проекта (в том числе для привлечения финансовых средств)

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

V БЛОК. Организационно-управленческая деятельность.

1. Способен к организации мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

2. Умеет разрабатывать социальные проекты (в том числе инновационные), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

3. Владеет навыками урегулирования конфликта в профессиональной среде, основами медиации

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

4. Способен анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и мер социальной поддержки на индивидуальном уровне

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

5. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности социального обслуживания населения

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

VI БЛОК. Профессиональное саморазвитие, профилактика личностных профессиональных деформаций

1. Стремится к саморазвитию в области оказания социальных услуг

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

2. Владеет способами восполнения пробелов профессиональной подготовки

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

3. Владеет способами профилактики личностных профессиональных деформаций

0 1 2 3 4 5

Комментарий _____

4. Соблюдает в деятельности и поведении профессионально-этические требования, демонстрирует высокую социальную культуру

0 1 2 3 4 5

М.П. _____

(подпись, Ф.И.О. руководителя)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РЕФЛЕКСИВНЫЙ ОТЧЕТ

(заполняется студентом)

II курс, производственная практика: технологическая практика интерна

Ф.И.О. студента

учреждение, в котором проводилась практика

1. Ф.И.О.
2. Учреждение, где проходила практика.
3. С какими категориями получателей социальных услуг работал(а)?
4. Должностные обязанности на практике.
5. Ваши впечатления об учебной практике. Что для Вас было самым интересным на практике? Что для Вас стало открытием во время практики?
6. Анализ собственной деятельности на практике.
7. Проанализируйте, какие профессиональные умения, компетенции, качества сформировались (развились) у Вас за время прохождения данной практики в большей степени. За счет чего произошли изменения?
8. Проанализируйте, какие профессиональные умения, компетенции, качества требуют особого внимания, т.к. сформированы (развиты) у Вас слабо. Какие факторы препятствовали формированию (развитию) у Вас данных умений, качеств, компетенций?

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации.