

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ПРЕДМЕТНО-ПРОФИЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО
НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык
(английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения: очно

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку» составлена старшими преподавателями кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования И.Д. Гордашевой и О.В. Крыловой

Обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., канд.пед.наук, доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 9 от «06» мая 2020 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«20» мая 2020 г. Протокол №8

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«21» мая 2021 г. Протокол №6

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «04» мая 2022 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«11» мая 2022 г. Протокол №7

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку

актуализирована старшими преподавателями кафедры германо-романской филологии и
иноязычного образования И.Д. Гордашевой и О.В. Крыловой

(должность и ФИО преподавателя)


протокол № 10 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой германо-романской филологии и иноязычного
образования  Майер И.А.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

Протокол № 6 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой английской филологии  Битнер И.А.

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка


Протокол № 6 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой английского языка.....  Лефлер Н.О.

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и
иноязычного образования

Протокол № 10 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой германо-романской филологии и иноязычного
образования  Майер И.А.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) факультета иностранных языков

«17» мая 2023 г. протокол №3

Председатель


Лукиных Ю.В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.01.02. Обучение осуществляется в очной форме (3-10 семестр).

1.2. Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ, часах

Объем программы дисциплины «Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку» составляет 26 з.е. (936 часов). Из них на контактную работу с преподавателем отводится 327.9 часов, на самостоятельную работу обучающегося – 429.75 часов, КРЗ – 178.35 часов. Формы контроля — зачет (10 семестр) и экзамен (4,5,6,7,8 семестры).

1.3. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование системы знаний о фонетическом, лексическом, грамматическом строе немецкого языка и об особенностях функционирования этой системы, элементы которой тесно связаны друг с другом, формирование профессиональных умений и навыков студентов.

Задачи дисциплины:

- формирование прочных навыков правильного использования грамматических языковых и речевых средств с учетом их стилистических различий в актах устного и письменного общения на немецком языке;
- выработка у студента творческого подхода к изучаемому материалу;

- осуществление профессиональной ориентированности в практике преподавания немецкого языка в средней и высшей школе;
- владение различными способами выражения мысли в родном и иностранных языках;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита грамматических и лексических средств при получении и передачи информации.

1.4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

ПК-4. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
<p>Сформировать способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p>Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>	ОПК-2
<p>Сформировать способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p> <p>Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p> <p>Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	ОПК-5

<p>сформировать способность и организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .</p> <p>Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности.</p> <p>Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.</p>	<p>ПК-1</p>
<p>сформировать способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p> <p>Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности.</p> <p>Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Сформировать способность использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>Демонстрирует знание фонологических, лексических, словообразовательных и грамматических явлений изучаемого языка.</p> <p>Использует знания о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на иностранном языке; выстраивает стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка.</p> <p>Владеет языковыми формами и структурами, стратегиями устного и письменного общения.</p>	<p>ПК-4</p>

1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как выборочный опрос, тестирование, доклад с презентацией, деловая игра, эссе, круглый стол, проект. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение;
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) Педагогика сотрудничества;
 - б) Гуманно-личностная технология;
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Проблемное обучение;
 - б) Интерактивные технологии (дискуссия, тренинговые технологии);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) Технологии уровневой дифференциации;
 - б) Технология дифференцированного обучения;
 - в) Технологии индивидуализации обучения;
 - г) Коллективный способ обучения.
5. Педагогические технологии на основе дидактического совершенствования и реконструирования материала:
 - а) Технологии модульного обучения;
 - б. Альтернативные технологии:
 - а) Технология дискуссионных мастерских.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Технологическая карта освоения дисциплины «Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку»
для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 26 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Семестр 3	108	40		40			68		
<i>Тема 1.</i> Приветствие, профессии, семья.	27	10		10		Выборочный опрос	17		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 2.</i> Покупки, мебель, продукты, техника.	27	10		10		Деловая игра	17		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 3.</i> Свободное время, встреча	27	10		10		Тестирование	17		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 4.</i> Путешествия, распорядок дня, прошлое.	27	10		10		Доклад презентацией с	17		Оценивание согласно ФОС
Семестр 4	72	20		20			16	0,33	35,67
<i>Тема 5.</i> В городе, жилье.	18	10		10		Выборочный опрос	8		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 6.</i> Планы и желания, здоровье и болезни.	18	10		10		Доклад презентацией с	8		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									экзамен

Семестр 5	180	70		70			74	0,33	35,67
<i>Тема 7.</i> Внешность, работа по дому.	29	14		14		Тестирование	15		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 8.</i> Одежда, погода, праздники.	29	14		14		Проект (групповая работа)	15		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 9.</i> Квартира, туризм	29	14		14		Доклад с презентацией	15		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 10.</i> Культура, экскурсия по городу	29	14		14		Проект (групповая работа)	15		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 11.</i> Спорт, здоровье, работа	29	14		14		Тестирование	14		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									экзамен
Семестр 6.	144	50		50			58	0,33	35,67
<i>Тема 12.</i> В ресторане, питание	27	12		12		Деловая игра	15		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 13.</i> Изучение языков, медиа	27	12		12		Выборочный опрос	15		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 14.</i> Путешествия, отели, погода	27	13		13		Деловая игра	14		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 15:</i> Культурные мероприятия, книги	27	13		13		Тестирование	14		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									экзамен
Семестр 7	72	32		32			4	0,33	35,67
<i>Тема 16:</i> Образование, работа за границей	11	10		10		Доклад (с презентацией)	1		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 17:</i> Дружба, профессия	12	11		11		Выборочный опрос	1		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 18:</i> Сервис, будущее	13	11		11		Тестирование	2		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации									экзамен

по учебному плану									
Семестр 8	144	40		40			68	0,33	35,67
<i>Тема 19:</i> Выбор профессии	27	10		10		Круглый стол	17		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 20:</i> Упущенные возможности, счастливые моменты	27	10		10		Эссе	17		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 21:</i> Язык, собеседование при приеме на работу	27	10		10		Проект (групповая работа)	17		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 22:</i> Молодость, биография, общество	27	10		10		Деловая игра	17		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									экзамен
Семестр 9	108	38		38			70		
<i>Тема 23:</i> Туризм, правила, концерты	27	9		9		Тестирование	18		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 24:</i> История, окружающая среда	27	9		9		Круглый стол	18		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 25.</i> Друзья и дружба	27	10		10		Эссе	17		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 26.</i> В офисе	27	10		10		Тестирование	17		Оценивание согласно ФОС
Семестр 10	108	36		36			0,25	71,75	
<i>Тема 27.</i> Медиа		12		12		Проект (групповая работа)	24		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 28.</i> После школы		12		12		Выборочный опрос	24		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 29.</i> Тело и здоровый образ жизни		12		12		Круглый стол	23,75		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									зачет
ИТОГО	936	327,9		326				429,75	178,35

2.2. Содержание основных тем дисциплины

Семестр 3 Базовый раздел 1

Тема 1: Приветствие, профессии, семья

Лексика: алфавит, страны, профессии, семейное положение, члены семьи, числа от 1-100, языки.

Грамматика: спряжение глаголов haben и sein, спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени, отрицание, общие и специальные вопросы, личные и притяжательные местоимения

Тема 2: Покупки, мебель, продукты, техника

Лексика: числительные 100-1.000.000, мебель, цвета, материалы, формы, офис, компьютер

Грамматика: определенный/неопределенный артикль, отрицательное местоимение kein, множественное число существительных, винительный падеж (Akkusativ)

Базовый раздел 2

Тема 3: Свободное время, еда

Лексика: хобби, части дня, дни недели, время, продукты и блюда

Грамматика: порядок слов в простом предложении, модальные глаголы können и mögen, предлоги времени an, um

Тема 4: Путешествия, распорядок дня, праздники

Лексика: путешествия, транспорт, ежедневные занятия, повседневные действия, времена года, месяцы

Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками, прошедшее время Perfekt, предлоги времени in, ab, von...bis

Семестр 4 Базовый раздел 3

Тема 5: Город, жилье

Лексика: основные места в городе, типы домов, направления

Грамматика: предлоги с дательным падежом, склонение личных местоимений, притяжательные местоимения,

Тема 6: Планы и желания, здоровье и болезни.

Лексика: отель, планы и желания, части тела

Грамматика: предлоги времени nach, vor, für, in, модальные глаголы wollen, sollen, повелительное наклонение

Семестр 5
Базовый раздел 4

Тема 7: Внешность, характер, работа по дому

Лексика: внешность, черты характера, работа по дому, правила в дороге

Грамматика: модальные глаголы dürfen, müssen, прошедшее время Präteritum глаголов haben, sein, личные местоимения в винительном падеже

Тема 8: Одежда, погода, праздники

Лексика: одежда, погода, стороны света, праздники

Грамматика: сравнительные степени прилагательных, союз denn, сослагательное наклонение с würde

Тема 9: Семейные воспоминания, обстановка квартиры

Лексика: семейные события, обстановка квартиры, переезд, природа

Грамматика: предлоги с дательным и винительным падежами

Wechselpräpositionen, словообразование с помощью суффиксов -er, -ung

Базовый раздел 5

Тема 10: Культура, экскурсия по городу

Лексика: продукты, упаковка, туристические места, культурные мероприятия

Грамматика: типы склонения прилагательных

Тема 11: Спорт, здоровье, работа

Лексика: виды спорта, болезни, телесные повреждения при несчастном случае

Функции языка: умение просить и давать советы, выражать сочувствие, надежду

Семестр 6
Базовый раздел 6

Тема 12: В ресторане, питание

Лексика: в ресторане, продукты, предметы ежедневного пользования

Грамматика: придаточные союзы dass, wenn, возвратные глаголы

Тема 13: Изучение языков, медиа

Лексика : почта, медиа, изучение языков

Грамматика: союз als, страдательный залог в настоящем времени Passiv Präsens

Базовый раздел 7

Тема 14: Путешествия, отели, погода

Лексика: путешествия, отели, погода

Грамматика: косвенные вопросы, предлоги места, глаголы с управлением, местоименные наречия wo-...

Тема 15: Культурные мероприятия, книги

Лексика: путешествия, отели, погода

Грамматика: прошедшее время модальных глаголов, вопросительное местоимение *welch-*, указательные местоимения, глагол *lassen*

Семестр 7

Базовый раздел 8

Тема 16: Образование, работа за границей

Лексика: образование, школа, мобильность, заграница

Грамматика: придаточные союзы времени, придаточные определительные, прошедшее время Präteritum сильных и слабых глаголов

Базовый раздел 9

Тема 17: Дружба, профессия

Лексика: черты характера, работа, жилье

Грамматика: субстантивированные прилагательные, слабое склонение существительных, придаточные определительные с дательным и винительным падежами

Тема 18: Сервис, будущее

Лексика: сервис, техника, приглашение на обед

Грамматика: придаточные союзы *obwohl*, *trotzdem*, *falls*, будущее время Futur 1

Семестр 8

Базовый раздел 10

Тема 19: Выбор профессии

Лексика: консультирование, сильные и слабые стороны, спорт, здоровый образ жизни

Грамматика: инфинитив с zu, союзы da, während, bevor, склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени

Тема 20: Упущенные возможности, счастливые моменты

Лексика: мелкие неприятности и счастливые моменты в повседневной жизни

Грамматика: сослагательное наклонение в прошедшем времени, предпрошедшее время Plusquamperfekt, союз nachdem, родительный падеж Genitiv, предлоги с родительным падежом

Базовый раздел 11

Тема 21: Язык, собеседование при приеме на работу

Лексика: резюме, омонимы, вечерние курсы

Грамматика: союзы и наречия следствия - darum, deswegen, aus diesem Grund, причастия, двойные союзы

Тема 22: Молодость, биография, общество

Лексика: воспоминания, отношения, искусство, живопись, политика и общество

Грамматика: инфинитив с zu, выражения с es, двойные союзы

Семестр 9

Базовый раздел 12

Тема 23: Туризм, правила, концерты

Лексика: ландшафты, туризм, в горах, мероприятия и концерты

Грамматика: двойные союзы, союзы sodass, indem, страдательный залог с модальными глаголами, предлоги места и времени

Тема 24: История, окружающая среда

Лексика: история, климат, окружающая среда

Грамматика: прошедшее время страдательного залога, инфинитивные обороты с частичкой zu, союзы damit, als ob

Базовый раздел 13

Тема 25: Друзья и дружба

Лексика: Слова и выражения, связанные с этапами жизни, дружбой, отношениями.

Грамматика: двойные союзы, словообразование, порядок дополнений и обстоятельств в предложении

Тема 26: В офисе

Лексика: роли и дела в офисной работе

Грамматика: пассив состояния, словообразование, причастия 1 и 2 в качестве прилагательных

Семестр 10
Базовый раздел 14

Тема 27: Медиа

Лексика: СМИ, работа на телевидении

Грамматика: слова-маркеры в тексте, суффиксы прилагательных, эквиваленты придаточных предложений с dass

Тема 28: После школы

Лексика: выбор профессии

Грамматика: временные соответствия, словообразования, наречия с -weise

Тема 29: Тело и здоровый образ жизни

Лексика: выражения по теме «тело и здоровье»

Грамматика: глагол lassen, Futur II, словообразование

**2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку»
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы:
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)
по очной форме обучения**

Для успешного освоения курса важно в начале его освоения выделить основные требования, задачи и роль знаний по дисциплине в осуществлении

педагогической деятельности и организации процесса иноязычного образования.

Изучение каждого раздела начинается с вводного занятия, целью которого является общая ориентировка в осваиваемом содержании. Вводное занятие способствует выстраиванию системного видения рассматриваемой проблемы, ориентации в существующих проблемах, авторских позициях и текстах для самостоятельной проработки. В современных условиях имеется достаточное количество источников информации, позволяющих обучающимся самостоятельно работать с изучаемым теоретическим содержанием.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы бакалавров, которая основана на более подробной проработке и анализе материалов, основных вопросов дисциплины. Самостоятельная работа студентов является важным компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру профессиональной деятельности, способствует развитию способности к самообучению и постоянного повышения своего профессионального уровня. Самостоятельная работа включает проработку материала учебника, выполнение заданий, изучение и анализ предложенных учебных текстов. Студенты самостоятельно пишут письменные работы по заданной тематике, сообщения по предложенным темам. Рекомендуется пользоваться предложенными образцами, как примерами и строить свои высказывания в соответствии с изложенными материалами. При подготовке к экзамену студенты самостоятельно прорабатывают пройденный материал, повторяют структуру отдельных видов писем, их особенности, лексические обороты и клише, используемые в определенных случаях.

Именно СРС способствует развитию любознательного студента, умеющего аналитически мыслить, использовать приобретенные знания в своей дальнейшей работе.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Этапы самостоятельной работы:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией о её выполнении;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной и дополнительной литературы, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет, информационно-справочных изданий. Задания для самостоятельной работы готовятся внеаудиторной работы, являются ресурсом для работы на практических занятиях, а также при выполнении заданий.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Организация и руководство аудиторной самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение практических работ по предложенным образцам и инструкциям;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- выполнение тестовых заданий.

Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению практической работы.

Методические рекомендации по освоению материала лабораторных занятий и подготовке

Советы по изучению дисциплины:

- особое внимание при изучении иностранного языка необходимо уделять правильному чтению слов, фраз, текстов, ударению, интонации, поэтому нужно тщательно проработать соответствующий раздел в учебнике, обратив при этом внимание на особенности чтения, на влияние русского языка, на возможные ошибки;
- необходимо постоянно работать со словарем Дудена “Das Aussprachewörterbuch”, обращать внимание на транскрипцию;
- для совершенствования произносительных навыков нужно много читать, проговаривать вслух;
- при работе над грамматикой следует также обращаться к словарю Дудена “Grammatik”;
- при первичном чтении текстов не следует сразу переводить каждое незнакомое слово, необходимо развивать языковую догадку;
- при работе над материалом для его систематизации и запоминания удобно работать со схемами, которые можно составить самому;
- при пересказе текста следует работать с фразами-клише; рекомендуется также составить план пересказа с ключевыми словами и выражениями;
- при большом количестве грамматических ошибок в тестовых и контрольных заданиях необходимо повторить или еще раз проработать соответствующий грамматический материал в учебнике;
- для развития навыков аудирования нужно больше слушать аудиотексты и смотреть видеофильмы на немецком языке;
- слова лучше запоминаются в контексте, в сравнении, в ситуациях;
- для развития грамотности, письменной речи нужно чаще писать, делать заметки, составлять планы и т.д.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм

контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль

выполнения всеми обучающимися группы. Для удобства преподаватель может вести ведомость учета выполнения самостоятельной работы, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 2 часов.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося.

Методические рекомендации по работе с рейтинговой системой

Для получения оценки по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов

входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за финальный семестровый тест;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/ Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык» (английский язык и немецкий язык)	26
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Введение в языкознание, Межкультурная коммуникация, История английского языка и другие дисциплины		
Последующие: Практический курс немецкого языка, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Основы теории немецкого языка, Теория перевода немецкого языка и другие дисциплины		

Технологическая карта рейтинга Семестр 3 и Семестр 4

Базовый раздел № 1 – 30%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 30	
		min	max
Текущий контроль	Выборочный опрос	9	15
	Деловая игра	9	15
Итого		18	30

Базовый раздел № 2 – 30%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 30	
		min	max
Текущий контроль	Тестирование (Тест №1)	9	15
	Доклад с презентацией	9	15
Итого		18	30

Базовый раздел № 3 – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Текущий контроль	Выборочный опрос	6	10
	Контрольная работа	6	10
Итого		12	20

Итоговый раздел – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Промежуточный контроль экзамен	1.Выполнение заданий к аудиотексту.	3	5
	2.Лексико-грамматическая карточка	3	5
	3. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое высказывание)	6	10
Итого		12	20
		min	max
Общее количество баллов по дисциплине в семестре		60	100

Технологическая карта рейтинга Семестр 5

Базовый раздел № 4 – 50%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 50	
		min	max
Текущий контроль	Тестирование (Тест № 2)	6	10
	Проект (групповая работа)	12	20
	Доклад с презентацией	12	20
Итого		30	50

Базовый раздел № 5 – 30%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 30	
		min	max
Текущий контроль	Проект (групповая работа)	9	15
	Тестирование (Тест №3)	9	15
Итого		18	30

Итоговый раздел – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Промежуточный контроль экзамен	1.Выполнение заданий к аудиотексту.	3	5
	2.Лексико-грамматическая карточка	3	5
	3. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое высказывание)	6	10
Итого		12	20
		min	max
Общее количество баллов по дисциплине в семестре		60	100

Технологическая карта рейтинга Семестр 6

Базовый раздел № 6 – 40%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Деловая игра	12	20
	Выборочный опрос	12	20
Итого		24	40

Базовый раздел № 7 – 40%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Деловая игра	12	20
	Тестирование (Тест №4)	12	20
Итого		24	40

Итоговый раздел – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Промежуточный контроль экзамен	1.Выполнение заданий к аудиотексту.	3	5
	2.Лексико-грамматическая карточка	3	5
	3. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое высказывание)	6	10
Итого		12	20
		min	max
Общее количество баллов по дисциплине в семестре		60	100

Технологическая карта рейтинга Семестр 7

Базовый раздел № 8 – 30%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов -30	
		min	max
Текущий контроль	Доклад (с презентацией)	18	30
Итого		18	30

Базовый раздел № 9 – 50%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов -50	
		min	max
Текущий контроль	Выборочный опрос	12	20
	Тестирование (Тест №5)	18	30
Итого		30	50

Итоговый раздел – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Промежуточный контроль экзамен -	1.Выполнение заданий к аудиотексту.	3	5
	2.Лексико-грамматическая карточка	3	5
	3. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое высказывание)	6	10
Итого		12	20
		min	max
Общее количество баллов по дисциплине в семестре		60	100

Технологическая карта рейтинга Семестр 8

Базовый раздел № 10 – 40%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Круглый стол	12	20
	Эссе	12	20
Итого		24	40

Базовый раздел № 11 – 40%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Проект (групповая работа)	12	20
	Деловая игра	12	20
Итого		24	40

Итоговый раздел – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Промежуточный контроль -	1.Выполнение заданий к аудиотексту.	3	5

ЭКЗАМЕН	2.Лексико-грамматическая карточка	3	5
	3. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое высказывание)	6	10
Итого		12	20
		min	max
Общее количество баллов по дисциплине в семестре		60	100

Технологическая карта рейтинга Семестр 9 и Семестр 10

Базовый раздел № 12 – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Текущий контроль	Тестирование (Тест №6)	6	10
	Круглый стол	6	10
Итого		12	20

Базовый раздел № 13 – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20	
		min	max
Текущий контроль	Эссе	6	10
	Тестирование (Тест №7)	6	10
Итого		12	20

Базовый раздел № 14 – 40%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Текущий контроль	Проект (групповая работа)	9	15
	Выборочный опрос	6	10
	Круглый стол	9	15
Итого		24	40

Итоговый раздел – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Промежуточный контроль – зачет	1.Выполнение заданий к аудиотексту.	3	5
	2.Лексико-грамматическая карточка	3	5
	3. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое высказывание)	6	10
Итого		12	20
		min	max
Общее количество баллов по дисциплине в семестре		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:
Кафедра германо-романской филологии
и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №08 от 02.05.2019 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
протокол № 04 от 16.05.2019 г.

Зав. кафедрой



И.А. Майер

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Основы предметно-профильной
подготовки по немецкому языку»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составители: И.Д. Гордашевская, старший преподаватель,
О.В. Крылова, старший преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств
по программе бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык), разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02. 2018 г.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МБОУ «Средняя школа № 93
имени Г.Т. Побезимова» г. Красноярска



Е.В. Чубченко

25.04.192

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины Б1.ОДП.06.01.02 «Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку».

1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125;

- Примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык);

- Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины «Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку»:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

ПК-4. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			номер	форма
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их	Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Проектирование урока по требованию ФГОС Методика работы с классным коллективом Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной	текущий контроль	3	Доклад с презентацией
			5	/ Деловая игра

компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	подготовки по английскому языку Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку Современные направления развития научной отрасли (английский язык) Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	промежуточный контроль	7	Круглый стол
			8	Групповой проект
			1	экзамен/ зачет
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения.	Проектирование урока по требованию ФГОС Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку Современные направления развития научной отрасли (английский язык) Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Практический курс английского	текущий контроль	2	Выборочный опрос
			4	Тест/ контрольная работа
			6	Эссе/деловое письмо
			7	Круглый стол
			8	Групповой проект

	<p>языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: преддипломная практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>промежуточный контроль</p>	<p>1</p>	<p>экзамен/ зачет</p>
<p>ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Модуль 1 "Мировоззренческий" Культурология Естественнонаучная картина мира</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>2</p>	<p>Выборочный опрос</p>
	<p>Модуль 2 "Коммуникативный" Иностранный язык Русский язык и культура речи</p>		<p>3</p>	<p>Доклад с презентацией</p>
	<p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Педагогическая риторика</p>		<p>4</p>	<p>Тест/ контрольная работа</p>
	<p>Модуль 3 "Здоровьесберегающий" Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология</p>		<p>5</p>	<p>Деловая игра</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт:</p>		<p>6</p>	<p>Эссе/деловое письмо</p>
	<p>Элективная дисциплина с по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)</p>		<p>7</p>	<p>Круглый стол</p>
	<p>Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования" Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p>		<p>8</p>	<p>Групповой проект</p>
	<p>Основы математической обработки информации</p>		<p>промежуточный контроль</p>	<p>1</p>

	<p> Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) Теория обучения и воспитания Проектирование урока по требованию ФГОС Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку Современные направления развития научной отрасли (английский язык) Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Введение в языкознание История английского языка Лингвокультурология История и культура Великобритании и США Литература Великобритании и США Теоретическая фонетика английского языка Стилистика английского языка Лексикология английского языка Теория и практика перевода Теоретическая грамматика английского языка Сравнительная типология Основы теории немецкого языка Этнология Межкультурная коммуникация Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 8 "Основы вожатской деятельности" Модуль 9 "Предметно-методический" Учебная практика: ознакомительная </p>			зачет
--	--	--	--	-------

	<p>практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Учебная практика: введение в профессию</p> <p>Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика интерна</p> <p>Учебная практика: общественно-педагогическая практика</p> <p>Производственная практика: вожатская практика</p> <p>Междисциплинарный практикум</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Учебная практика</p> <p>Проектно-технологическая</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-2.</p> <p>Способен поддерживать образцы ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности социальных сетях.</p>	<p>Модуль 1 "Мировоззренческий" История (история России, всеобщая история)</p> <p>Философия</p> <p>Основы права и политологии</p> <p>Экономика знаний</p> <p>Социология</p> <p>Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере</p> <p>Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования"</p> <p>Психологические особенности детей с ОВЗ</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>История образования и педагогической мысли</p> <p>Психологические основы педагогической деятельности</p> <p>Педагогическая конфликтология</p> <p>Методика работы с классным коллективом</p> <p>Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p> <p>Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку</p> <p>Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку</p> <p>Современные направления развития</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>1</p>	<p>Выборочный опрос</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Деловая игра</p> <p>Эссе/деловое письмо</p> <p>Круглый стол</p> <p>Групповой проект</p> <p>экзамен/зачет</p>

	<p>научной отрасли (английский язык) Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Введение в межкультурную История английского языка Лингвокультурология История и культура Великобритании и США Литература Великобритании и США Теоретическая фонетика английского языка Стилистика английского языка Лексикология английского языка Теория и практика перевода Теоретическая грамматика английского языка Сравнительная типология Основы теории немецкого языка Этнология Межкультурная коммуникация Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-4. Способен использовать систему</p>	<p>Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку Основы предметно-профильной</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>2 3</p>	<p>Выборочный опрос Доклад с презентацией</p>

лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	подготовки по немецкому языку Современные направления развития научной отрасли (английский язык)		4	Тест/ контрольная работа
	Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Практический курс английского языка		5	Деловая игра
	Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции		6	Эссе/деловое письмо
	Практикум по культуре речевого общения Модуль 9 "Предметно-методический"		7	Круглый стол
	Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика		8	Групповой проект
	Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	промежуточный контроль	1	экзамен/ зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: примеры оценочных средств для зачета/экзамена.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет/экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – экзамен, зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		87-100 баллов	73-86 баллов

<p>ОПК-2</p>	<p>Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p>	<p>Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>Разрабатывает программу формирования образовательных результатов</p>	<p>Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p> <p>Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p>	<p>Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p> <p>Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля сформированности образовательных результатов обучающихся с</p>	<p>Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций</p> <p>Осуществляет отбор диагностических средств для определения сформированности образовательных результатов</p>

	<p>Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>целью их применения</p> <p>Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>обучающихся с целью их применения</p> <p>Выявляет трудности в обучении</p>
ПК-1	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .</p> <p>Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.</p> <p>Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.</p>	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .</p> <p>Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.</p>	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .</p>
ПК-2	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p> <p>Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности.</p> <p>Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента</p>	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p> <p>Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности.</p>	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p>

	взаимодействия с субъектами образовательного процесса.		
ПК-4	<p>Знает основные термины лингвистики и использует систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать основные термины лингвистики, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Использует понятийный аппарат лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные термины лингвистики и использует систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать основные термины лингвистики, необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные термины лингвистики и использует систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): экзамен/зачет

Для сдачи **экзамена/зачета** необходимо выполнить три задания:

1. Выполнение заданий к аудиотексту.
2. Лексико-грамматическая карточка
3. Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое высказывание)

**Примерные задания к зачету/экзамену по дисциплине
«Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку»**

1. Образец заданий к аудиотексту:

Lesen Sie die Aufgabe gut durch. Sie haben 3 Minuten Zeit. Sie hören einen Dialog. Hören Sie gut zu und bei den Aufgaben 1 -8 kreuzen Sie an: richtig oder falsch

1. Beispiel: Frau Ruge ist Lehrerin	<input type="checkbox"/> richtig	<input checked="" type="checkbox"/> falsch
1. Frau Ruge ist mit ihrem Beruf zufrieden	richtig	falsch
2. Frau Ruge arbeitet oft allein	richtig	falsch
3. Die Teamarbeit findet sie langweilig	richtig	falsch
4. Frau Ruge arbeitet meistens in der Nacht	richtig	falsch
5. Sie arbeitet von 9 bis 17 Uhr	richtig	falsch
6. Die Arbeit beim Fernseher braucht starke Nerven	richtig	falsch
7. Alle Texte schreiben spezielle Leute	richtig	falsch
8. Man muss einen großen Wunsch haben um gute Karriere zu machen	richtig	falsch

2. Образец лексико-грамматической карточки

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir haben Ihre _____ in der Frankfurter Rundschau vom 11. April gelesen und _____ uns sehr für die Wohnung.

Wir wohnen _____ Zeit in Würzburg, müssen aber aus beruflichen Gründen demnächst _____ Frankfurt ziehen. Deshalb suchen wir zum 1. April eine _____ in Frankfurt. Wir möchten die Wohnung für 2 Jahre mieten, _____ gehen wir voraussichtlich nach Würzburg zurück.

Wir _____ gern noch einige nähere Informationen. Wie hoch ist der _____ für die EBK? _____ es möglich, in der Wohnung Klavier zu spielen (ca. drei Stunden pro Woche)? Wir haben eine kleine Katze: sind Tiere bei Ihnen _____?

Wir hoffen auf eine baldige Antwort.

Mit freundlichen Grüßen

Leonore Fisch

1.	a) Anzeige	b) Brief	c) Werbung
2.	a) freuen	b) wollen	c) interessieren
3.	a) zur	b) in	c) zum
4.	a) in	b) nach	c) zu
5.	a) Miete	b) Zimmer	c) Wohnung
6.	a) danach	b) deshalb	c) obwohl
7.	a) würden	b) hätten	c) brauchen
8.	a) Nebenkosten	b) Abstand	c) Kautions
9.	a) Könnte	b) Darf	c) Ist
10.	a) erlaubt	b) verbieten	c) gut

3. Монологическое высказывание по пройденным темам дисциплины

Monolog 1

1. Beschreiben Sie bitte die Grafik. Fassen Sie die wichtigsten Informationen der Grafik zusammen.
2. Nennen Sie mögliche Gründe für die dargestellte Entwicklung.
3. Gehen Sie auf die Situation in Ihrem Heimatland ein.



Monolog 2

1. Beschreiben Sie bitte die Grafik. Fassen Sie die wichtigsten Informationen der Grafik zusammen.
2. Nennen Sie mögliche Gründe für die dargestellte Entwicklung.
3. Nehmen Sie Stellung dazu und begründen Sie Ihre Wahl.

Hauptmotive für die Auswanderung nach Häufigkeit



Quelle: Studie International Mobil 2015

Monolog 3

Сprechen Sie zum Thema „**Meine Kleidung**“. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Wie wichtig ist die Kleidung für Sie?
2. Wie können Sie Ihren Stil beschreiben?
3. Haben Sie oft Lust auf Neues? Macht es Ihnen Spaß, Einkaufsbummel zu machen?
4. Gibt es bei Ihnen ein Kleidungsstück, das für Sie besonders lieb ist? Warum?

Monolog 4

Сprechen Sie zum Thema „**Wohnen**“. Gehen Sie dabei auf die Punkte ein:

- Welche Haustypen gibt es in Deutschland und in Russland? Nennen Sie die Vor- und Nachteile davon.
- Wo würden Sie selbst gerne wohnen? Warum?
- Ist gute Nachbarschaft für Sie wichtig? Warum?

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля.

4.1. Фонды оценочных средств включают: выборочный опрос; выступление с презентаций; тестирование, написание эссе/делового письма, проведение деловой игры, подготовка и защита группового проекта, круглый стол.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - выборочный опрос

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	10
Ответ развернутый	10
Максимальный балл	20

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Доклад с презентацией.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям и	10

задачам дисциплины, заявленной теме	
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	5
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	5
Максимальный балл	20

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4:
Тестирование/контрольная работа

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	5
Ответ развернутый	5
Верный ответ на более 60% вопросов	10
Максимальный балл	20

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5: проведение деловой игры

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Демонстрирует знание основных понятий, их адекватное употребление	10
Владеет умением вести диалог, демонстрирует грамотность речи	10
Максимальный балл	20

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6: Написание эссе, делового письма.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям заявленной теме	10
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	5
Демонстрация грамотности речи	5
Максимальный балл	20

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7: Участие в дискуссии (круглый стол).

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Студент участвует в дискуссии на лекции по заранее известной теме	10
Проявляет умение обобщать и делать выводы	5
Владеет умением вести диалог, демонстрирует грамотность речи	5
Максимальный балл	20

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8: Защита группового проекта

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям заявленной теме	10
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	5
Личный вклад в проект	5

<i>Максимальный балл</i>	20
--------------------------	----

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

по дисциплине «Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Иностранный
язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочное средство 2: *Выборочный опрос*

Примерные варианты вопросов:

- Erzählen Sie über ein Familienmitglied (Name, Alter, Herkunft usw.)
- Wo und wann sind Sie geboren? Welche Sprachen sprechen Sie?
- Wo und was studieren Sie?
- Welche Haustypen gibt es in Deutschland und in Russland? Nennen Sie die Vor- und Nachteile davon.
- Wo wohnt man teuer/billig, zentral/im Grünen, laut/ruhig usw.? Wo würden Sie selbst gern wohnen? Warum?
- Ist gute Nachbarschaft für Sie wichtig? Warum?
- Wohnen Sie allein oder mit Ihren Eltern? Möchten Sie ausziehen? Warum?
- Welchen Lebensstil haben Ihre Eltern? Fühlen Sie sich wohl bei Ihnen? Warum?
- Wie und wo möchten Sie in der Zukunft wohnen? Warum?

Оценочное средство 3: *Доклад с презентацией.*

Примерная тематика докладов с презентацией

Тема 4: - Mein Tagesablauf.

- Veranstaltungskalender Krasnoyarsk für Ausländer.

Тема 9: - Meine Traumwohnung/Mein Traumhaus.

Тема 16: - Das deutsche Schulsystem.

- Ein Job im Ausland.

Оценочное средство 4: *Тестирование/контрольная работа*

Ресурсы представленных тестов:

Menschen. A1 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch / Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012

Menschen. A2 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch / Charlotte Habersack, Angela Pude, Franz Specht. - Ismaning: Hueber Verlag, 2013

Menschen. B1 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch / Julia Braun-Podeschwa, Charlotte Habersack, Angela Pude. - München : Hueber Verlag, 2013

Sicher! B2: Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwald , Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2014.

Тест № 1

1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Ei | Orangen | Suppe | Braten | Kuchen | Tee | Äpfel | Zitronen | Sahne

- a ■ Guten Tag. Was möchten Sie?
 ▲ Ein Stück Kuchen mit _____ bitte.
- b ■ Mama, können wir einen Obstsalat machen?
 ▲ Gute Idee! Wir brauchen _____, _____ und _____.
- c ■ Ich esse gern Müsli zum Frühstück, und du?
 ▲ Ich esse immer Brot mit Wurst und Käse und manchmal auch ein _____.
- d ■ Hier ist der _____ mit Salat. Guten Appetit!
- e ▲ Ich koche eine _____ mit Kartoffeln und Tomaten.
- f ■ Möchten Sie etwas trinken? ▲ Oh ja! Einen _____ bitte. _ / 8 PUNKTE

2 Wie heißen die Artikel? Bilden Sie neue Wörter.

STRUKTUREN

a <u>das</u> Obst	_____ Kuchen	→ _____
b _____ Kartoffel	_____ Brötchen	→ _____
c _____ Apfel	_____ Suppe	→ _____
d _____ Schinken	<u>der</u> Salat	→ <u>der Obstsalat</u>

_ / 9 PUNKTE

3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a Was isst du gern zum Frühstück?
- b Mö _____ ihr einen Kaffee?
- c Melanie ma _____ keinen Braten.
- d Ich es _____ sehr oft Schokolade.
- e Mö _____ Sie einen Salat mit Schinken und Ei? _ / 4 PUNKTE

4 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

KOMMUNIKATION

- a ■ Möchten Sie ein Eis?
 ▲ Ja, gleichfalls! ▲ Oh ja, bitte! ▲ Nein, bitte!
- b ■ Guten Appetit!
 ▲ Nein, gleichfalls! ▲ Danke, ebenfalls! ▲ Ja, gleichfalls!
- c ■ Hier ist die Suppe. Möchten Sie auch einen Salat?
 ▲ Nein, bitte! ▲ Danke, bitte! ▲ Nein, danke!
- d ■ Frühstückten wir zusammen?
 ▲ Ja, gern! ▲ Ja, gleichfalls! ▲ Ja, danke!
- e ■ Magst du Fisch?
 ▲ Bitte, nein! ▲ Nein, gern. ▲ Nein, nicht so gern.

_ / 5 PUNKTE

Text № 2

WÖRTER

1 Regeln in „Ordnungsstadt“. Bilden Sie Wörter und ordnen Sie zu.

gen | ben | ach | grill | pen | tra | ba | men | schie | ten | den | hu | len | neh

- a Der See ist für alle da. Hier dürfen Sie baden und _____.
- b In Ordnungsstadt gibt es viele Fahrräder. Alle Fahrer müssen einen Helm _____.
- c Im Park sind viele Spielplätze. Bitte _____ Sie Ihr Fahrrad, _____ Sie auf Kinder und _____ Sie Hunde an die Leine.
- d Vor dem Krankenhaus müssen Sie leise sein und dürfen nicht _____.

_/ 6 PUNKTE

STRUKTUREN

2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Hier können müssen (a) Kinder bis 14 Jahren spielen, aber sie dürfen wollen (b) nicht Rad fahren. Am Morgen wollen können (c) die Kinder nicht auf dem Platz spielen, und nach 20 Uhr dürfen müssen (d) sie gehen. Die Kinder können müssen (e) etwas trinken, aber sie dürfen müssen (f) keine Glasflaschen mitbringen.

Spielplatz
für Kinder bis 14 Jahren
von 13 – 20 Uhr
keine Hunde, Glasflaschen
Radfahren und
Fußballspielen verboten

_/ 5 PUNKTE

STRUKTUREN

3 Ergänzen Sie dürfen oder müssen in der richtigen Form.

- a ■ Darf ich hier fotografieren? ▲ Nein, leider nicht.
- b ■ Wann _____ ihr gehen? ▲ In 10 Minuten, der Zug fährt um 13.30 Uhr.
- c ■ Gehen wir ein Eis essen? ▲ Später, ich _____ lernen.
- d ■ _____ die Kinder auf der Straße spielen? ▲ Ja, das ist eine Spielstraße.
- e ■ Die Ampel ist rot. Wie heißt dann die Regel? ▲ Wir _____ hier warten.

_/ 4 PUNKTE

KOMMUNIKATION

4 Ergänzen Sie die Gespräche.

Diese Regel ist in Ordnung. | Das finde ich gar nicht gut. | Das ist falsch. | Das ist ja wirklich sehr gefährlich, oder?

- a ■ Ich soll manchmal Obst essen. Ist das richtig?
▲ ☹ _____ . Du sollst jeden Tag Obst essen.
- b ■ Mein Freund segelt im Herbst im Pazifik.
▲ ☹ _____
- c ■ Meine Kinder wollen nie im Haushalt helfen!
▲ ☹ _____
- d ■ Autofahrer müssen immer einen Gurt anlegen.
▲ ☺ _____

Тест №3

1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Folgen | Zuschauer | Mediathek | Krimi | Fernsehen | Rundfunk | Produktion

Kommissare im ZDF – Die Rosenheim-Cops ...

... so heißt eine bekannte _____-Serie (a) im deutschen Fernsehen (b). Die Serie gibt es seit 2002 mit inzwischen mehr als 250 _____ (c). Sie spielt in Südbayern. Regelmäßig sehen etwa vier Millionen _____ (d) die Sendung. Wer eine Sendung verpasst hat, kann sie noch sieben Tage in der _____ (e) anschauen. Die Rosenheim-Cops sind eine _____ (f) vom ZDF. Das ZDF ist das Zweite Deutsche Fernsehen oder einfach nur: Das Zweite. Gemeinsam mit der ARD gehört das ZDF zum öffentlich-rechtlichen _____ (g).

_/ 6 PUNKTE

2 Schreiben Sie Sätze.

STRUKTUREN

- a die Fernbedienung – geben – dem Vater: Die Tochter *gibt dem Vater die Fernbedienung* _____.
- b ein Parfüm – schenken – seiner Freundin: Er _____.
- c den Film – seinen Freunden – empfehlen: Der Regisseur _____.
- d meinen Eltern – zeigen – die Urlaubsfotos: Ich _____.

_/ 3 PUNKTE

3 Ergänzen Sie die Pronomen.

STRUKTUREN

- a Wo ist denn die Fernbedienung? – Moment, ich hole *sie dir*.
- b Hast du deiner Freundin wirklich ein Parfüm gekauft? – Ja, ich habe _____ zum Geburtstag geschenkt.
- c Ist der Film gut? – Ja, ich kann _____ sehr empfehlen.
- d Haben deine Eltern die Fotos schon gesehen? – Ich zeige _____ heute Abend.

_/ 6 PUNKTE

4 Wie oft seht ihr fern? Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

kochen wir zusammen | gucke ich sie später | keine Zeit habe | sehe am liebsten | treffe mich jeden Sonntag

Bei mir sind es jeden Tag zwei oder drei Stunden.

Ich _____ (a) Spielfilme.

Ich _____ (b) mit meinen Freunden. Dann _____ (c) und anschließend sehen wir den Tatort.

Leider arbeite ich oft am Abend. Wenn ich dann für eine bestimmte Sendung _____ (d), _____ (e) in der Mediathek.

_/ 5 PUNKTE

Тест №4

- 1 Ordnen Sie zu.** Verspätung | Konsulat | Abflug | Impfungen | Anschluss | ~~Visum~~ | Passkontrolle
- WÖRTER
- a ■ Ich will nächstes Jahr ein Semester in Deutschland studieren. Brauche ich dafür ein Visum?
- ▲ Ja. Du kannst es beim _____ beantragen, aber das kann ein paar Wochen dauern.
- b ■ Können Sie mir sagen, ob ich in Kassel noch _____ nach Würzburg habe?
- ▲ Das weiß ich leider nicht. Momentan hat unser Zug eine Stunde _____.
- c ■ Hast du die Ausweise? Jetzt kommt die _____, danach müssen wir noch durch den Zoll.
- ▲ Dauert das noch lange? Ich bin so müde. Seit unserem _____ sind wir 12 Stunden unterwegs.
- d ■ Welche _____ brauche ich, wenn ich nach Australien fliege?
- ▲ Das weiß ich nicht, frag am besten deinen Arzt. _ / 6 PUNKTE

- 2 Erinnerung an meine Großeltern**
- ERSTRECKEN
- Ergänzen Sie die Verben im Präteritum in der richtigen Form.
- Als Kind machte (a) (machen) ich jeden Sommer Ferien bei meinen Großeltern. Sie _____ (b) (leben) auf einem großen Bauernhof und _____ (c) (haben) viele Tiere. Zu Hause bei meinen Eltern wollte ich nie helfen, das _____ (d) (finden) ich immer langweilig. Aber bei Oma und Opa war es anders. Ich stand jeden Tag um sechs Uhr auf, kümmerte mich um die Kühe und _____ (e) (arbeiten) bis zum Mittagessen. Am Nachmittag _____ (f) (kommen) mein Freund und wir _____ (g) (spielen) oft am Fluss. Meine Oma _____ (h) (sagen) immer: „Passt aber gut auf, Kinder!“ und _____ (i) (geben) uns Kuchen und Tee für unser Picknick. _ / 8 PUNKTE

- 3 Ordnen Sie zu.**
- KOMMUNIKATION
- auch jedem empfehlen | dass die Zeit | einmal machen | hat mir gefallen | fand es manchmal anstrengend | mit vielen schönen Erfahrungen
- Erzähl doch mal, wie war dein freiwilliges Jahr bei der Bahnhofsmision? Was hast du da genau gemacht?
- ▲ Es war eine tolle Zeit _____ (a). Ich habe zum Beispiel Kindern geholfen, die alleine reisen, oder blinden Menschen, die ohne Hilfe nicht umsteigen können. Ich habe dort viel gelernt. Am besten aber _____ (b), dass ich wirklich helfen konnte. Leider gibt es zu wenige Mitarbeiter und ich _____ (c), dass ich immer so viel machen musste.
- Würdest du den Job noch _____ (d)?
- ▲ Ja, und diese Arbeit würde ich _____ (e), denn hier lernt man sehr interessante Menschen kennen. Schade, _____ (f) so schnell vorbei war.

Text №5

1 Ergänzen Sie die Vokale und ordnen Sie zu.

WÖRTER

Vrstdnds | bsehnd | Nchtsch | Zchn | ntrhltng | Gstgschnk | Pltz

- Ich möchte ein paar Kollegen zum Essen zu mir nach Hause einladen.
Was muss ich beachten?
- Denk daran, in Deutschland gibt man sich zur Begrüßung und zum Abschied (a) die Hand.
- ▲ Sie bringen sicher ein _____ (b) mit. Bedanke dich dafür.
- ◆ Biete deinen Gästen einen _____ (c) an.
- Du gibst das _____ (d), dass die Gäste mit dem Essen beginnen können.
- Zeig _____ (e), wenn ihnen etwas nicht schmeckt.
- ▼ Lass dir beim Essen so viel Zeit, dass du noch eine _____ (f) führen kannst.
- ◆ Als _____ (g) würde ich Eis und Obst anbieten, das essen alle gern.

_/ 6 PUNKTE

2 Schreiben Sie Sätze mit falls.

STRUKTUREN

- a Du hast Zeit. Wir möchten dich gern am Wochenende besuchen.
- b Das Vorstellungsgespräch ist erfolgreich.
Ich arbeite ab Mai bei der Firma Bär.
- c Nehmen Sie eine Tablette. Die Erkältung wird stärker.
- d Wir kommen nicht zu Ottos Fest. Er wird beleidigt sein.
- e Der Ausflug wird verschoben. Es regnet.
- f Du hast Probleme mit der Grammatik. Ich kann dir gern helfen.

a Falls du Zeit hast,
möchten wir dich gern am
Wochenende besuchen.

_/ 5 PUNKTE

3 Auf einer Vernissage: Ergänzen Sie das Gespräch.

KOMMUNIKATION

- Hallo und herzlich _____ (a), Herr Ascione. Schön, dass es _____ (b) hat.
- ▲ Vielen Dank für Ihre Einladung.
- Die Vernissage beginnt in einer halben Stunde, danach gibt es etwas zu essen. Darf ich Ihnen ein Glas Sekt mit Orangensaft _____ (c)?
- ▲ Wenn es keine _____ (d) macht, hätte ich lieber nur einen Orangensaft.
- Das ist kein _____ (e).
- ▲ Ihre Bilder sind sehr beeindruckend und das Essen hat ausgezeichnet _____ (f).
- Das _____ (g) mich. Darf ich Ihnen noch etwas Kaffee nachschenken?
- ▲ Nein, danke. Es ist schon spät. Ich muss jetzt langsam gehen.
- Oh. Schade! Kommen Sie gut nach _____ (h).

_/ 8 PUNKTE

Образцы заданий для контрольной работы:

1. Ergänzen Sie passende Begriffe.

- Ich muss jeden Monat für meine Wohnung eine hohe _____ bezahlen.
- Sie müssen dafür kein Geld bezahlen, das ist _____ .
- Er arbeitet nicht. Er _____ kein Geld.
- Ich weiß nicht, was ich nächstes Jahr oder in 5 Jahren mache. Meine _____ ist unsicher.
- Um eine gute Arbeit zu finden, muss man zuerst eine gute _____ (am besten an der Uni) bekommen.

2. Verbinden Sie die Sätze mit *weil, obwohl, trotzdem oder deshalb*, beachten Sie die Wortfolge.

- Die meisten Jugendlichen bleiben bei den Eltern. Sie wollen unabhängig sein.
- Ich habe Angst vor der Unabhängigkeit. Ich wohne noch bei meinen Eltern.
- Er wohnt noch zu Hause. Er kann sich keine eigene Wohnung leisten.
- Es ist schöner bei den Eltern. Sie machen Hausarbeiten für ihre Kinder.
- Ich will in einer WG wohnen. Es gibt dort oft Chaos und Konflikte.
- Zu Hause ist alles viel einfacher. Claudia möchte in einem Studentenwohnheim wohnen.

3. Ordnen Sie die Wortgruppen richtig zu.

Selbstauskunft	sagen
Maklergebühren	machen
Anzeige	ausfüllen
am Stadtrand	abschließen
Eindruck	besitzen
Mietvertrag	aufgeben
mit Betonung	bezahlen
Immobilien	liegen

2. Setzen Sie diese Wortgruppen in die Sätze in richtiger Form ein.

- Die Frau, die unsere Wohnung mieten möchte, hat auf mich einen guten _____
_____.
- Der neue Supermarkt ist ganz groß und hat eine reiche Auswahl an Lebensmitteln, aber leider
_____er _____ und ich kann deshalb nicht sehr oft dort Einkäufe machen.
- Gestern habe ich mir eine ganz hübsche Wohnung in einem Altbau angesehen und ich habe es
vor, den
_____zu _____.
- Das Inserat hört.
- Guten Tag, ich möchte eine _____.
- Meine Schwester kann schon lange nicht eine Wohnung zur Miete finden, weil sie keine
_____ möchte.

4. Setzen Sie im, am, um oder (–) ein.

- | | | |
|------------------|---------------|--------------------------|
| 1. ___ Dienstag | 4. ___ 1987 | 7. ___ Januar 2006 |
| 2. ___ 7. August | 5. ___ Herbst | 8. ___ Sonntag Vormittag |
| 3. ___ 3.40 | 6. ___ Abend | 9. ___ Juni |
| | | 10. ___ heute Nachmittag |

5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В 15 лет я захотела стать моделью, но мои родители не разрешили мне это, потому что считают эту профессию опасной.
2. Школьницей я не любила работу по дому и была очень неаккуратной, поэтому родители ввели строгие правила.
3. Он не мог отказаться от этой работы, он хотел показать родителям, что уже взрослый и самостоятельный.
4. Я 5 лет жила в общежитии, поэтому моя мечта – собственная квартира, где я смогу наконец насладиться покоем.

Оценочное средство 5: *Деловая игра*

Примерные варианты деловых игр

Тема 2:

Sie wollen heute Abend Ihre(n) Freund(in) zum Kaffeetrinken einladen, aber Ihr Kühlschrank ist leer. Gehen Sie in den Supermarkt und kaufen Sie alles, was Sie dafür brauchen. Spielen Sie Gespräche mit einem Angestellten und an der Kasse.

Harms		Lebensmittelfachmarkt	
Bier Jever Pils 24 Flaschen à 0,33 Ltr	Brötchen 5 Stück 0,50	Butter 250 g 1,12	Mehl 1-kg-Packung 0,73
Emsland Mineralwasser 12 Flaschen à 0,7 Ltr 2,48	Vollkornbrot 500g	Kartoffeln 5 kg	Wurst Salami 100 g 1,49 Schinken 100 g 1,79 Aufschnitt 100 g
Coca Cola, Fanta, Sprite 1-Ltr-Flasche 0,59	Käse aus Holland Edamer 0,59 Gouda 0,79	Salatgurke Stück 0,89	Kotelett 1 kg 4,88
Orangensaft, Apfelsaft 1-Ltr-Flasche	Joghurt mit Früchten 200g 0,49	Tomaten 500 g 1,22	Eis (Nuss, Schokolade) 500 g 0,99
Badischer Weißwein 1-Ltr-Flasche 2,98	Eier 10 Stück	Zucker 1000-g-Packung	Äpfel 1 kg 1,11
IDEAL Kaffee 500-g-Packung	Marmelade Erdbeer, Kirschen, Himbeer 450-g-Glas 1,19	Gewürze Paprika 100 g 1,13 Pfeffer 100 g 1,13	SCHWAN Vollwaschmittel 3 kg 3,98
Bunting Tee 250-g-Packung 2,23		Salat-Öl 0,5-Ltr-Flasche 1,95	

...hier kaufe ich gern - ganz nah, ganz billig

Tema 12: Pecypc: Ch.Habersack, A.Pude, F.Spech Menschen A2.1 Kursbuch

9 Würfelspiel: Im Restaurant

AB
Comic

Spielen Sie zu zweit. Würfeln Sie und ziehen Sie mit Ihrer Spielfigur. Lesen Sie die Spielanweisung zu Ihrem Feld und sprechen Sie. Ihre Partnerin / Ihr Partner spielt die Kellnerin / den Kellner. Tauschen Sie dann die Rollen.

Gast	Kellner
Rufen Sie den Kellner.	Reagieren Sie.
Bestellen Sie etwas zu trinken.	Reagieren Sie.
Bestellen Sie etwas zu essen.	Reagieren Sie.
Der Kellner hat etwas vergessen. Bitten Sie um Salz/Pfeffer/...	Reagieren Sie.
Nach dem Essen: Der Kellner fragt, wie es geschmeckt hat. Reklamieren Sie.	Fragen Sie, wie es geschmeckt hat und reagieren Sie auf die Antwort.
Sie möchten zahlen.	Reagieren Sie.

Start Ziel

Tema 14

A. Sie möchten mit Ihrem Kind die Sommerferien in Italien verbringen. Sie kommen in ein Reisebüro und möchten ein Hotelzimmer buchen. Sie möchten: ein Hotel mit Garten, ein Zimmer mit Bad und Balkon, Meeresblick, Vollpension, Möglichkeiten zum Spielen für das Kind. Informieren Sie sich, was es gibt, und fragen Sie nach Namen, Telefonnummer und Preis des Hotels, für das Sie sich entscheiden.

B. Sie arbeiten in einem Reisebüro. Ein Kunde/eine Kundin kommt und möchte ein Hotelzimmer buchen. Hier sind die Hotels, die Sie anzubieten haben.

1. Hotel ATLANTIC

Alle Zimmer mit Dusche, WC und Balkon, alles inkl., Blick auf See, ruhige Lage in einem Park mit Schwimmbad. Ideal für Familie. Mai-Juni 30,-. Juli-August 40,-.
Tel. 0039/456 52 48

2. Hotel VENUS

Direkt am Strand, alle Zimmer mit Bad, WC und Blk., Blick auf See, Familiäre Behandlung, Garten mit Kinderspielen, Menüauswahl, Vollpension ab 25 Euro.
Tel. 0039/39 43 592

3. Hotel MORETTI

Direkt am Meer, Zimmer mit Dusche und Balkon, Parkpl., Meeresblick, ausgezeichnete italienische Küche. Mai bis September Vollpension 500 Euro pro 7 Tage. Kinderermäßigung 30%.
Tel. 0039/564 89 77

Оценочное средство 6: *Написание эссе*

Примерные темы эссе, деловых писем

Тема 15: Mein Lieblingsbuch.

Тема 18: - Beschwerdebrief.

Тема 20: „Es gibt keinen Weg zum Glück. Glücklichsein ist der Weg.“

„Das Glück ist das einzige, was sich verdoppelt, wenn man es teilt.“

Тема 21. – Eine Bewerbung.

Тема 25: - Ein Freund ist ein Mensch, vor dem man laut denken kann.

- Freundschaft ist eine Seele in zwei Körpern.

Оценочное средство 7: *Участие в дискуссии (круглый стол).*

Примерные темы круглого стола

Тема 19: Vor- und Nachteile von dem Beruf Lehrer.

Was kann die Berufswahl beeinflussen?

Тема 24 - Was kann ich für die Umwelt tun?

- Es gibt nicht den großen Wurf , sondern viele kleine Schritte

Оценочное средство 8: *Защита группового проекта*

Темы проектов

Tema 10. Stadtrundgang
Krasnoyarsk/Berlin. Tema 6. Unsere
Wünsche und Träume.

Alphabet der gesunden Lebensweise.

Tema 22. Der Einfluss der Medienmittel auf unser Leben.
Uni-Nachrichten (Videoprojekt)

**1.3. Анализ результатов обучения и перечень
корректирующих мероприятий по учебной дисциплине.**

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 6 мая 2020 г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую
программу дисциплины на 2021/2022 учебный
год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствующие РПД и РПП о воспитательной работе с обучающимися согласно изменениям в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

4. Внесены изменения в соответствующие РПД и РПП о практической подготовке обучающихся согласно Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в КГПУ имени В.П. Астафьева (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 684 (п)).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Одобрено НМС(Н) факультета
иностраных языков Протокол № 6 от 21 мая
2021 г.

 И.А. Майер

Председатель НМСС (Н)
Кондракова

 С.О.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 04 мая 2022 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 7 от 11 мая 2022 г.



Председатель НМСС(Н)

С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"03" мая 2023 г., протокол № 9

германо-романской филологии и
иноязычного образования

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Майер И.А. 

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

"17" мая 2023 г. протокол № 3

Председатель

Лукиных Ю.В.



(ф.и.о., подпись)

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Menschen. A1 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch / Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. - [Ismaning] : Hueber Verlag, [2012]. - 192 S.	Научная библиотека	30
Menschen. A2 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch / Charlotte Habersack, Angela Pude, Franz Specht. - [Ismaning] : Hueber Verlag, [2013]. - 189 S.	Научная библиотека	30
Menschen. B1 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch / Julia Braun-Podeschwa, Charlotte Habersack, Angela Pude. - [München] : Hueber Verlag, [2013]. - 200 S.	Научная библиотека	30
Sicher! B2 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch. Lektion 1-12 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwald. - [Ismaning] : Hueber Verlag, [2014]. - 182 S.	Научная библиотека	30
Дополнительная литература		
Tangram 1 : Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch / R.-M. Dallapiazza, Til Schonherr. - Ismaning, Deutschland : Max Hueber Verlag, 2003. - 168 с.	Научная библиотека	18
Tangram 1 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch : учебное пособие / Rosa-Maria Dallapiazza, von Eduard Jan, Til Schonherr. - [Б. м.] : Max Hueber Verlag, 2003. - 168 с.	Научная библиотека	59
Tangram 2 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch : учебное пособие / Rosa-Maria Dallapiazza [и др.]. - [Б. м.] : Max Hueber Verlag, 2002. - 140 с.	Научная библиотека	20

Tangram 2 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch 2 : учебное пособие / Rosa-Maria Dallapiazza [и др.]. - [Б. м.] : Max Hueber Verlag, 2004. - 159 с.	Научная библиотека	79
Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) : учеб. пособие / Д. А. Паремская. - 3-е изд. - Мн. : Выш. шк., 2004. - 350 с.	Научная библиотека	143
Крылова О.В., Гордашевская И.Д. Прошедшее время немецкого глагола: учебное пособие по грамматике немецкого языка / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. - 121 с. [Электронный ресурс] . - URL: http://elib.kspu.ru/document/21791	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000–. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Сайт «Статистические данные»	http://www.statista.com	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки

(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы по дисциплине
«Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку»
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

**Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)
по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 Лингафонный кабинет	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт. компьютеры -16 шт., наушники с микрофоном – 16 шт. Microsoft® Windows® 10 Prof № 37-ЭА /21 от 22.11.2021; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader– (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Nord договор № 37- ЭА/21 от 22.11.2021
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Интерактивная панель Microsoft® Windows® 11 Professional; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., моноблок – 1 шт., экран-1шт., доска учебная -1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., моноблок – 1 шт., доска магнитно-маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт.(хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы, телевизор Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756- CC41С-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-15	Ноутбук-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки –1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиокolonки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

32 Компьютерный класс	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт., телевизор – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);

	VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	Учебная доска-1шт., доска маркерная переносная – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул.	Мячи футбольные-15шт., ворота

Взлетная, д. 20 Спортзал №2	футбольные- 2шт.,теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13 Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65 Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

библиотеки	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт.,МФУ-5 шт., ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр	Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
16	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);

<p>Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16</p>	<p>Доска учебная-1шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17</p>	<p>Доска учебная -1шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18</p>	<p>Доска учебная -1шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19</p>	<p>Доска магнитно- маркерная -1 шт.,</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20</p>	<p>Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс</p>	<p>Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс</p>	<p>Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс</p>	<p>Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование

Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);

	<p>Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>