

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере
физической культуры и спорта»

Квалификация: магистр

Очная и заочная форма обучения

Красноярск 2023

Рабочая программа составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена
на заседании выпускающей кафедры МБОФКиБЖ
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Заведующий кафедрой
к.м.н., доцент Г.Н. Казакова

Одобрено НМСН
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
протокол № 9 от 17.05.2023 г.

Председатель совета
к.п.н., доцент Н.Н. Казакевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

В настоящее время тренировочный процесс, направленный на показание высокого результата спортсменом, немыслим без: планирования и контроля, хорошего медицинского обеспечения и материальной базы, квалифицированных тренерских кадров и квалифицированного отбора в виды спорта и т.д. Все вышеперечисленное и отлаженное в систему дает результат на Олимпийских играх и международных соревнованиях, нашу страну, как спортивную державу признают во всем мире. Одной из важнейших сторон спортивной тренировки является контроль.

Наиболее информативным и полным является комплексный контроль. На основе комплексного контроля можно правильно оценить эффективность спортивной тренировки, выявить сильные и слабые стороны подготовленности спортсменов, внести соответствующие коррективы в программу их тренировки, оценить эффективность избранной направленности тренировочного процесса, того или иного принятого решения тренера. Комплексный контроль - это измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсмена (используются педагогические, психологические, биологические, социометрические, спортивно-медицинские и другие методы и тесты).

РПД «Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного 22.02.2018 г. № 126 Министерством образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль по выбору «Технологии профессионального обучения и диагностики». Индекс дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.01.01, формы обучения очная и заочная.

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Комплексный контроль и оценка освоения» при очной форме обучения проводится во 2 и 3 семестрах, состоит из 216 часов (6 кредитов), включает 76 часов аудиторной работы, и 140 часов самостоятельной работы, при заочной форме проводится в 4 и 5 семестрах, также состоит из 216 часов (6 кредитов), включает 24 часа аудиторной работы и 192 часа самостоятельной работы, в том числе по 4 часа практической подготовки как в очной, так и в заочной форме обучения. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамен по модулю «Технологии профессионального обучения и диагностики».

3. **Целью** изучения дисциплины является оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма, а также ознакомление со структурой и задачами дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте.

4. Планируемые результаты обучения.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенции) |
|--|---|---|
| 1. Оценка состояний спортсменов; уровня их подготовленности, выполнения планов подготовки, эффективности соревновательной деятельности и др. | знать: - методы контроля уровня технико-тактической и физической подготовленности (особенности выступления в соревнованиях, динамика спортивных результатов, структура и содержание тренировочного процесса и др.) - методы социально-психологи- | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5) Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки (ПК-5) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ческого контроля (особенности личности спортсмена, их психологическое состояние и подготовленность, общий микроклимат и условия тренировочной и соревновательной деятельности и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы медико-биологического контроля (оценка состояния здоровья, возможности функциональных различных систем, отдельных органов и механизмов, несущих основную нагрузку в тренировочной и соревновательной деятельности); - нормативные документы для разработки программ; - виды программ, реализуемых в различных сферах физической культуры и спорта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять управленческие решения, используя результаты комплексного контроля разных сторон подготовленности, для оптимизации структуры и содержания процесса подготовки, а также соревновательной деятельности спортсменов; - выявить цель реализации дополнительных профессиональных программ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексного контроля, как инструмента управления и оптимизации процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов; - средствами и методами оценки освоения дополнительных профессиональных программ; | |
|--|---|--|

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, тестирование, написание реферата. Форма итогового контроля – экзамен по модулю «Технологии профессионального обучения и диагностики». Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине
«КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 6 з.е.)

| Название разделов и тем дисциплины | Всего часов (з.е.) | Контакт-ных | Лекции (пр. подг.) | Лабораторных | Практических (пр. подг.) | КРЗ | Самостоятельной работы | КРЭ | Контроль |
|---|--------------------|-------------|--------------------|--------------|--------------------------|-----|------------------------|-----|--|
| Модуль 1. Состояние спортсмена. Модельные характеристики спортсмена. Тренировочные эффекты Разновидности комплексного контроля | 108 | 36 | 6 | | 30 | | 72 | | |
| Модуль 2. Разновидности дополнительных профессиональных программ. Виды профессиональной деятельности | 108 | 40 | 10(2) | | 30(2) | | 68 | | |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану | | | | | | | | | Дисциплина входит в экзамен по модулю |
| Итого: | 216 | 76 | 16 | | 60 | | 140 | | |

по заочной форме обучения

| Название разделов и тем дисциплины | Всего часов (з.е.) | Контакт-ных | Лекции (пр. подг.) | Лабораторных | Практических (пр. подг.) | КРЗ | Самостоятельной работы | КРЭ | Контроль |
|---|--------------------|-------------|--------------------|--------------|--------------------------|-----|------------------------|-----|----------|
| Модуль 1. Состояние спортсмена. Модельные характеристики спортсмена. Тренировочные эффекты Разновидности комплексного контроля | 108 | 8 | 2 | | 6 | | 100 | | |
| Модуль 2. Разновидности дополнительных профессиональных программ. Структура профессиональной деятельности | 108 | 16 | 4 (2) | | 12(2) | | 92 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|----|---|--|----|--|-----|--|--|
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану | | | | | | | | | Дисциплина входит в экзамен по модулю |
| Итого: | 216 | 24 | 6 | | 18 | | 192 | | |

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме **контактной работы:**

Контактные часы = аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = лекции + лабораторные + практические

КРЗ – контактная работа на зачете

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме **самостоятельной работы** обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в **иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа+ контроль

Содержание теоретического курса

Модуль 1.

Состояние спортсмена:

- оперативное состояние;
- текущее состояние;
- этапное состояние;
- подготовленность спортсмена;
- тренированность.

Модельные характеристики спортсмена

Тренировочные эффекты

- срочный тренировочный эффект;
- отставленный тренировочный эффект;
- кумулятивный тренировочный эффект;
- частный тренировочный эффект.

Разновидности комплексного контроля (использования показателей педагогических, социально-психологических и медико-биологических данных):

- контроль за подготовкой спортсмена (команды);
- педагогический контроль;
- биомеханический контроль;
- ежемесячное обследование;
- этапные комплексные обследования;
- углублённые медицинские обследования.

Модуль 2.

Разновидности дополнительных профессиональных программ.

- образовательные;
- общеразвивающие;
- интегрированные.

Виды профессиональной деятельности.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе лекционных занятий студент осуществляет конспектирование учебного материала, обращает внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

На зачете или экзамене студент должен самостоятельно продемонстрировать умение определить проблему и ее сформулировать, определить методы, с помощью которых можно ее решить.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе

и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ
Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 | | | |
|--------------------------------|--|-------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Посещение занятий | 3 | 5 |
| | Устный опрос на тему «Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями» | 3 | 5 |
| | Устный опрос на тему «Методы контроля и оценки уровня развития координационных способностей спортсменов» | 3 | 5 |
| | Тестирование | 3 | 5 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Написание реферата | 6 | 10 |
| Итого | | 18 | 30 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 | | | |
|--------------------------------|---|-------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Посещение занятий | 3 | 5 |
| | «Направления и разновидности комплексного контроля» | 3 | 5 |
| | Устный опрос на тему «Инструментальные методы измерения и контроля спортивной подготовленности спортсменов» | 3 | 5 |
| | Устный опрос на тему «Профстандарты» | 3 | 5 |
| | Устный опрос на тему «Трудовые функции» | 3 | 5 |
| | Устный опрос на тему «Трудовые действия» | 3 | 5 |
| | Тестирование | 3 | 5 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Написание реферата | 6 | 10 |
| Итого | | 27 | 45 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------|------------|
| Базовый модуль/ Тема | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| | Написание статьи на конференцию | | 10 |
| | Выступление с докладом и презентацией | | 10 |
| Итого | | | 20 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АТТЕСТАЦИЯ

| <i>Общее количество набранных баллов</i> | <i>Результат</i> |
|--|--|
| Σ 60-100 | Допущен к экзамену по Модулю |
| Менее 60 | Не допущен к экзамену по Модулю |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 10 от 3.05.2023 г.
зав. кафедрой Г.Н. Казакова

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 17.05.2023 г.
председатель Н.Н. Казакевич

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация: магистр

Составитель: Завьялов Д.А., д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, квалификация: магистр;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте»:

1. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки (ПК-5).

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМы | |
|--|---|------------------|--------------------------|--------------|
| | | | № | Форма |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучен | Мониторинг образовательных результатов Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте Диагностика и развитие физической работоспособности обучающихся" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | текущий контроль | 1 | Опрос |
| | | | 2 | тестирование |

| | | | | |
|---|---|------------------|---|--------------|
| ПК-5 Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки | Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте Диагностика и развитие физической работоспособности обучающихся Производственная практика: Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | текущий контроль | 1 | Опрос |
| | | | 2 | тестирование |

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, тестирование и написание реферата.

3.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания опроса

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| 1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий | 5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. 0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов |
| 2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему | 5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. 0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов |
| Итого: Продвинутый уровень | 10 |
| Базовый уровень | 8 |
| Пороговый уровень | 6 |

Критерии оценивания по оценочному средству «тестирование».

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Правильных ответов свыше 85% | 5 |
| Правильных ответов 51-84% | 4 |

| | |
|------------------------------|-----------|
| Правильных ответов 41-50% | 3 |
| Правильных ответов менее 40% | 1-2 |
| Итого: Продвинутый уровень | 5 баллов |
| Базовый уровень | 4 баллов |
| Пороговый уровень | 1-2 балла |

Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

| | |
|--------------------------------|---|
| Содержательная часть реферата: | 3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью. |
| | 2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата |
| | 1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала |
| Итого: Продвинутый уровень | 3 балла |
| Базовый уровень | 2 балла |
| Пороговый уровень | 1 балл |

4. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ №1 - ОПРОСЫ

Состояние спортсмена:

- оперативное состояние;
- текущее состояние;
- этапное состояние;
- подготовленность спортсмена;
- тренированность.

Модельные характеристики спортсмена

Тренировочные эффекты

- срочный тренировочный эффект;
- отставленный тренировочный эффект;
- кумулятивный тренировочный эффект;
- частный тренировочный эффект.

Разновидности комплексного контроля (использования показателей педагогических, социально-психологических и медико-биологических данных):

- контроль за подготовкой спортсмена (команды);
- педагогический контроль;
- биомеханический контроль;
- ежемесячное обследование;
- этапные комплексные обследования;
- углублённые медицинские обследования.

Разновидности дополнительных профессиональных программ.

- образовательные;
- общеразвивающие;
- интегрированные.

Виды профессиональной деятельности.

КИМ №2 - ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание 1. Состояние спортсмена на следующий день после тренировочного занятия, соревнований, это

1) текущее состояние; 2) оперативное состояние; 3) готовность спортсмена.

Задание 2. Изменения в состоянии спортсмена, наступающее вследствие суммирования срочных тренировочных эффектов, серии тренировочных занятий ...

1) срочный тренировочный эффект; 2) отставленный тренировочный эффект; кумулятивный тренировочный эффект.

Задание 3. Изменения, наступающие в организме спортсмена на следующий день после тренировочного занятия или соревнований ...

1) срочный тренировочный эффект; 2) отставленный тренировочный эффект; кумулятивный тренировочный эффект.

Задание 4. Как называется контроль за процессом подготовки спортсмена осуществляемый специалистами различного профиля (педагогами, врачами, биохимиками, физиологами и др.) которые собирают информацию о соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена, а также о его состоянии, оцениваемом в стандартных условиях

1) контроль за подготовкой спортсмена; 2) комплексный контроль; 3) контроль за готовностью спортсмена к соревнованиям.

Задание 5. Укажите инструментальные методики комплексного контроля в олимпийских видах спорта:

Задание 6. Перечислите информативные параметры текущего и оперативного контроля из выбранного вами вида спорта(не менее пяти).

Задание 7. Укажите показатели контроля соревновательной деятельности спортсменов:

Задание 8. Укажите, что в себя включает этапное комплексное обследование?

Задание 9. Укажите, что в себя включает текущее обследование спортсменов?

Задание 10. Укажите, что в себя включает повседневный контроль состояния спортсменов сборных команд?

Задание 11. Перечислите методы комплексного контроля за функциональным состоянием организма спортсмена в тренировочном процессе?

Задание 12. Поясните необходимость разработки профессиональных стандартов.

Задание 13. Проведите анализ трёх любых профессиональных стандартов, регламентирующих действия в сфере физической культуры и спорта.

Задание 14. Раскройте содержание трудовых функций.

Задание 14. Раскройте содержание трудовых действий.

КИМ №3 - ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Контроль внешней и внутренней стороны нагрузки в своем виде спорта

2. Контроль величины тренировочной и соревновательной нагрузки с помощью пульсометра в своем виде спорта.

3. Педагогический контроль за подготовленностью спортсменов в единоборствах и спортивных играх.

4. Инструментальные методы измерения биомеханических параметров спортивной техники (циклических, единоборствах, игровых, скоростно-силовых)..

5. Аутентичные параметры оперативного и текущего контроля в избранном виде спорта.

6. Организация и методика комплексного контроля в повышении Спортивного мастерства квалифицированных спортсменов.
7. Технология программирования комплексного контроля в структурах годичного цикла подготовки спортсменов.
8. Оценка программы комплексного контроля годичного цикла подготовки квалифицированных спортсменов (по результатам опроса ведущих спортсменов, тренеров).
9. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.
10. Профессиональный стандарт как регламент вида профессиональной деятельности.
11. Алгоритм внедрения профессиональных стандартов.
12. Виды профессиональных образовательных программ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент

Г.Н. Казакова

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

Председатель совета

к.п.н., доцент

Н.Н. Казакевич

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 (включая электронные ресурсы)
**«КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
 В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
 уровень высшего образования - магистратура
44.04.01 – Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»
 по очной и заочной формам обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Количество экземпляров/ точек доступа |
|--|---|--|
| <i>Основная литература</i> | | |
| Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие / В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 84 с. | Научная библиотека | 49 |
| Курдыбайло, С. Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре [Текст] : учебное пособие / С. Ф. Курдыбайло, С. П. Евсеев, Г. В. Герасимова ; под ред. д. м. н. С. Ф. Курдыбайло. - М. : Советский спорт, 2004. - 184 с. | Научная библиотека | 52 |
| Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Спортивная тренировка (начало XXI века): монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 312 с. - Режим доступа: по паролю к сети kspu.ru. – URL: http://elib.kspu.ru/document/30200 . – Текст : электронный. | ЭБС КГПУ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| <i>Дополнительная литература</i> | | |
| Будагаев Д.С., Лебединский В. Ю. Подготовка студентов лыжников-гонщиков с использованием контроля их функционального состояния по методу С. А. Душанина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2012: сборник. № 4 (22)/ гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. С.80-84. – Режим доступа: свободный. – URL: http://www.kspu.ru/division/vestnik/ . – Текст : электронный. | Сайт КГПУ им. В.П. Астафьева / Архив Вестника КГПУ | Свободный доступ |
| Основы медицинских знаний: учебное пособие/ Р. И. Айзман [и др.]. - Новосибирск: Арта, 2011. - 224 с. | Научная библиотека | 47 |
| Тишков Ю. Н. Срочный ЭКГ-контроль в тренировке фигуристов // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2013: сборник. № 1(23)/ гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. С.128-132. – Режим доступа: свободный. – URL: http://elib.kspu.ru/document/10646 . – Текст : электронный. | ЭБС КГПУ | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | |
|--|---|---|
| Будагаев Д.С., Лебединский В. Ю. Подготовка студентов лыжников-гонщиков с использованием контроля их функционального состояния по методу С. А. Душанина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2012: сборник. № 4 (22)/ гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. С.80-84. – Режим доступа: свободный. – URL: http://www.kspu.ru/division/vestnik/ – Текст : электронный. | Сайт КГПУ им. В.П. Астафьева / Архив Вестника КГПУ | Свободный доступ |
| Ресурсы сети Интернет | | |
| Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» | http://sportlib.info/Press/ТРФК/ | Свободный доступ |
| Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru | Свободный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |
| Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система / Рос. информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. | Научная библиотека (1-02) | Локальная сеть вуза |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность, структурное подразделение)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных
программ в физической культуре и спорте»
для обучающихся образовательной программы**

по направлению подготовки: *44.04.01 – Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

квалификация - магистр

| Аудитория | Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.) |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева | |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55 | Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27 | Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева | |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы | компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) Консультант Плюс - (договор № 20087400211 от 30.06.2016). ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |