

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**  
**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И**  
**БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАССОВОМ СПОРТЕ**

**Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Педагогическое образование в сфере**  
**физической культуры и спорта»**

***Квалификация: магистр***

**Очная и заочная форма обучения**

*Красноярск 2023*

Рабочая программа составлена д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина  
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена  
на заседании выпускающей кафедры МБОФКиБЖ  
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Заведующий кафедрой  
к.м.н., доцент Г.Н. Казакова

Одобрено НМСН  
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
протокол № 9 от 17.05.2023 г.

Председатель совета  
к.п.н., доцент Н.Н. Казакевич

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами при изучении таких дисциплин как: Теория и методика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту, Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте. Знания, полученные при изучении дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте», используются в научно-исследовательской работе и научно-исследовательской практике магистрантов.

Данная дисциплина определяет профессиональную компетентность. Она лежит в основе знаний любой конкретной специальности (тренер, инструктор, учитель, методист и т.п.), поэтому создает необходимые предпосылки и условия для роста и совершенствования магистрантов в рамках будущей профессии и направлена на обучение магистрантов разработке и внедрению объективных методов измерения биологических функций организма с целью управления педагогическим процессом в рамках будущей профессии.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного 22.02.2018 г. № 126 Министерством образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль по выбору «Технологии профессионального обучения и диагностики». Индекс дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.01.03, формы обучения очная и заочная

## 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте» при очной форме обучения проводится в 4 семестре, состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 22 часа аудиторной работы и 86 часов самостоятельной работы, по заочной форме обучения проводится в 4 и 5 семестрах, также состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 22 часа аудиторной и 86 часов самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамен по модулю «Технологии профессионального обучения и диагностики».

## 3. Цели обучения дисциплины

- формирование у магистрантов целостного представления о научно-методическом обеспечении подготовки обучающихся в массовом спорте.
- формирование у магистрантов системного представления о методике организации и проведения спортивно-массовой работы, выработки практических умений и навыков в этой области

## 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Формирование у магистрантов необходимого уровня практических умений подготовки положения о соревновании, а также документов, необходимых для проведения (протоколы, смета, итоговая таблица, заявка)  2. Формирование у магистрантов необходимого уровня теоретических знаний о видах, способах и оценке спортивно-массовых мероприятий, в том числе соревнований.	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>• основные стороны спортивной тренировки (физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка);</li><li>• основную проблематику спортивной тренировки.</li><li>• закономерности построения тренировки в базовых видах;</li><li>• Знать виды проведения спортивно-массовых мероприятий, способы</li></ul>	Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2),  Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования (ПК-6)

<p>3. Управление процессом тренировки в различных видах спорта</p>	<p>судейской оценки и способы проведения соревнований;.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать учебно-тренировочный процесс;</li> <li>• управлять процессом тренировки в различных видах спорта;</li> <li>• осуществлять планирование тренировочного процесса;</li> <li>• подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям;</li> <li>• подбирать необходимый способ проведения спортивно-массовых мероприятий в зависимости от количества участников;</li> <li>• обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами составления необходимых документов для проведения спортивно-массовых мероприятий</li> </ul>	
--	---	--

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, контрольная работа, написание реферата. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.



**Технологическая карта обучения дисциплине  
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В МАССОВОМ СПОРТЕ»**

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
уровень высшего образования - магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

(общая трудоемкость 3 з.е.)

**по очной форме обучения**

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контакт-ных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
<b>1. Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий.</b> Классификация видов спорта. Виды спортивно-массовых мероприятий. Способы проведения соревнований. Определение спортивного результата. Положение о соревнованиях. Открытие и закрытие спортивно-массовых мероприятий.	50	10	2	-	8	-	40	-	Опрос, подготовка положения о соревновании
<b>2. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий.</b> Документы, необходимые для проведения спортивно-массовых мероприятий: протоколы, смета, итоговая таблица, заявка, наградной лист	58	12	4	-	8	-	46	-	подготовка протоколов, смет, итоговых таблиц, заявок, наградных листов
Форма промежуточной аттестации по учебному плану				<b>Дисциплина входит в экзамен по модулю</b>					
<b>ИТОГО:</b>	108	22	6	-	16		86		

**по заочной форме обучения**

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контакт-ных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
<b>1. Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий.</b> Классификация видов спорта. Виды спортивно-массовых мероприятий. Способы проведения соревнований. Определение спортивного результата. Положение о соревнованиях. Открытие и закрытие спортивно-массовых мероприятий.	50	10	2	-	8	-	40	-	Опрос, подготовка положения о соревновании
<b>2. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий.</b> Документы, необходимые для проведения спортивно-массовых мероприятий: протоколы, смета, итоговая таблица, заявка, наградной лист	58	12	2	-	10	-	46	-	подготовка протоколов, смет, итоговых таблиц, заявок, наградных листов
Форма промежуточной аттестации по учебному плану				<b>Дисциплина входит в экзамен по модулю</b>					
<b>ИТОГО:</b>	108	22	4	-	18		86		

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме **контактной работы**:

Контактные часы = аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = лекции + лабораторные + практические

КРЗ – контактная работа на зачете

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме **самостоятельной работы** обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в **иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

**Контроль** – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа + контроль

## Содержание теоретического курса

### Раздел 1. Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий.

Соревнования как неотъемлемая часть спорта. Классификация спортивно-массовых мероприятий. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Классификация видов спорта. Виды спортивно-массовых мероприятий. Способы проведения спортивно-массовых мероприятий. Определение спортивного результата. Положение о соревнованиях. Открытие и закрытие спортивно-массовых мероприятий.

### Раздел 2. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий.

Способы подготовки документов в зависимости от вида спорта. Протоколы проведения спортивно-массовых мероприятий. Способы составления протоколов. Подготовка сметы расходов спортивно-массовых мероприятий. Составление итоговой таблицы спортивно-массовых мероприятий, заявки, наградного листа.

## Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов.

Курс дисциплины включает в себя несколько разделов.

Магистрантам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя либо посредством сетевых ресурсов (e-mail, на сайте [edu.kspu.ru](http://edu.kspu.ru)). Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов.

При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья [Порядком проведения занятий по дисциплинам \(модулям\) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72\(п\)](#), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>			
<b>Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий</b>			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Лекционные и практические занятия (посещаемость)	<b>0</b>	<b>6</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Опрос «Виды, способы проведения и оценки соревнований»	<b>10</b>	<b>12</b>
	Подготовка положения о соревновании	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>30</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2</b>			
<b>Методика проведения спортивно-массовых мероприятий</b>			
	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
Текущая работа	Лекционные и практические занятия (посещаемость)	<b>0</b>	<b>6</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Подготовка протоколов, сметы, заявки, наградного листа	<b>15</b>	<b>22</b>
	Подготовка текста открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий	<b>15</b>	<b>22</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>50</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	Экзамен	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>20</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (10%)</b>			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
БР №1-2	Составление кроссворда	<b>0</b>	<b>4</b>
	Написание научной статьи, участие в региональной конференции, публикация	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60-72</b>	<b>удовлетворительно</b>
<b>73-86</b>	<b>хорошо</b>
<b>87-100</b>	<b>отлично</b>
<b>0-59</b>	<b>неудовлетворительно</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И**  
**БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от 3.05.2023 г.  
зав. кафедрой Г.Н. Казакова

**ОДОБРЕНО**  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 17.05.2023 г.  
председатель Н.Н. Казакевич

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАССОВОМ СПОРТЕ**

**Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

***Квалификация: магистр***

Составитель: А.И. Завьялов, д.п.н., профессор

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.04.01** – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **44.04.01** – Педагогическое образование, квалификация: магистр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте»:

1. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2);
2. Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования (ПК-6)

### 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	текущий контроль	1	опрос
			2	положение о соревнованиях
			3	протоколы
			4	тексты открытия и закрытия соревнований
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования	Теория и методика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте Производственная практика: педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	текущий контроль	1	опрос
			2	положение о соревнованиях
			3	протоколы
			4	тексты открытия и закрытия соревнований

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик Чупрова Е.Д., Завьялов А.И..

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к экзамену»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* Удовлетворительно/зачтено
ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования	Обучающийся на продвинутом уровне способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования	Обучающийся на базовом уровне способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования	Обучающийся на пороговом уровне способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- 1) опрос;
- 2) составление положения о соревновании;
- 3) подготовка протоколов, смет, итоговых таблиц, заявок, наградных листов;
- 4) подготовка текста открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий.

4.1.1. Критерии оценивания оценочных средств:

#### Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>6 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; <b>5 баллов</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; <b>4 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта.



2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<b>6 баллов</b> – в ответе отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфичного, дает полный сравнительный анализ. <b>5 баллов</b> – обучающийся излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов; <b>4 балла</b> - сравнительный анализ поверхностный; <b>0 баллов</b> – сравнительный анализ отсутствует.
Итого: продвинутый уровень	<b>12</b>
Базовый уровень	<b>10</b>
Пороговый уровень	<b>8</b>

#### Критерии оценивания положения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>12 баллов</b> – все пункты положения заполнены корректно с использованием научных понятий и терминов, установлена взаимосвязь между понятиями; <b>11 баллов</b> – пункты положения заполнены на не менее, чем 90% при формальном использовании научных терминов, имеется 2-3 ошибки в установлении взаимосвязей между понятиями; <b>10 баллов</b> – пункты положения заполнены не менее, чем на 60%, проблема обозначена на бытовом уровне, взаимосвязь между понятиями установлена, но имеются 3-4 ошибки; <b>0 баллов</b> – пункты положения заполнены менее, чем на 60%, взаимосвязь между понятиями не установлена.
Итого: продвинутый уровень	<b>12</b>
Базовый уровень	<b>11</b>
Пороговый уровень	<b>10</b>

#### Критерии оценивания протоколов и др. документов, а также текста открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>22 баллов</b> – все пункты заполнены корректно с использованием научных понятий и терминов, установлена взаимосвязь между понятиями; <b>18 баллов</b> – пункты заполнены на не менее, чем 90% при формальном использовании научных терминов, имеется 2-3 ошибки в установлении взаимосвязей между понятиями; <b>15 баллов</b> – пункты заполнены не менее, чем на 60%, проблема обозначена на бытовом уровне, взаимосвязь между понятиями установлена, но имеются 3-4 ошибки; <b>0 баллов</b> – пункты заполнены менее, чем на 60%, взаимосвязь между понятиями не установлена.
Итого: продвинутый уровень	<b>22</b>

Базовый уровень	18
Пороговый уровень	15

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### ОПРОС «Виды, способы проведения и оценки спортивно-массовых мероприятий» (КИМ №1)

1. Спортивное соревнование.
2. Спортивная деятельность.
3. Спортивная подготовка.
4. Спортивная тренировка.
5. Спортивный результат.
6. Спортивная квалификация.
7. Атлетические виды спорта.
8. Технические виды спорта.
9. Виды спорта с использованием спортивного оружия.
10. Виды спорта с модельным конструированием.
11. Виды спорта, связанные с перемещением по местности.
12. Многоборье.
13. Виды спорта совместно с животными.
14. Виды спорта с абстрактно-композиционным мышлением.
15. Экстремальные виды спорта.
16. Артистические виды спорта.
17. Зимние / летние виды спорта.
18. Олимпийские / не Олимпийские виды спорта.
19. Способы проведения спортивно-массовых мероприятий.
20. Виды спортивно-массовых мероприятий.
21. Определение спортивного результата.

## **СОСТАВЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СОРЕВНОВАНИИ (КИМ №2)**

Задание: составьте положение о спортивно-массовых мероприятиях в избранном виде спорта.

## **СОСТАВЛЕНИЕ ПРОТОКОЛОВ (КИМ №3)**

Задание: составьте протоколы проведения спортивно-массовых мероприятий, заявку, смету расходов, итоговую таблицу результатов в избранном виде спорта.

## **ПОДГОТОВКА ТЕКСТА ОТКРЫТИЯ И ЗАКРЫТИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (КИМ №4)**

Задание: напишите текст открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий в избранном виде спорта, отработайте (чтение) текст при работе с микрофоном.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (КИМ №5)**

1. Цели и задачи спортивной тренировки.
2. Соревнования как неотъемлемая часть спорта.
3. Спорт как социальное явление.
4. Система спортивно-массовых мероприятий в многолетнем процессе подготовки спортсменов
5. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
6. Классификация видов спорта.
7. Классификация спортивно-массовых мероприятий.
8. Виды оценки спортивно-массовых мероприятий.
9. Судейство соревнований.
10. Способы проведения спортивно-массовых мероприятий.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент

Г.Н. Казакова

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

Председатель совета

к.п.н., доцент

Н.Н. Казакевич

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(включая электронные ресурсы)  
**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАССОВОМ СПОРТЕ»**

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
уровень высшего образования - магистратура  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
направленность (профиль) образовательной программы «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Теория и методика физической культуры: учебник/ ред. Ю. Ф. Курамшин. - Б.м.: Советский спорт, 2007. - 464 с.	Научная библиотека	40
Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.	Научная библиотека	29
Туманян, Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера / Г.С. Туманян. – Москва : Советский спорт, 2006. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210499</a> (дата обращения: 19.11.2019). – ISBN 5-9718-0114-7. – Текст : электронный.	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.	Научная библиотека	101
Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта / А.В. Починкин. – Москва : Советский спорт, 2010. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57375">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57375</a> (дата обращения: 19.11.2019). – ISBN 978-5-9718-0471-0. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454239</a> (дата обращения: 19.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Блеер, А. Н. Терминология спорта: толковый словарь-справочник/ А. Н. Блеер, Ф. П. Суслов, Д. А. Тышлер. - М.: Академия, 2010. - 464 с.	Научная библиотека	7
Туманян, Г. С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Г. С. Туманян. - М.: Академия, 2006. – 592 с.	Научная библиотека	50



**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом  
спорте»**

**для обучающихся образовательной программы**

по направлению подготовки: **44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:**

**«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

**квалификация - магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415- 050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) Консультант Плюс - (договор № 20087400211 от 30.06.2016). ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14- 2017 от 27.12.2017)