

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Спортивная тренировка»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

очная и заочная форма

Красноярск 2023

Рабочая программа практики составлена д.п.н., профессором
Д.А. Завьяловым

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей
кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа практики актуализирована д.п.н., профессором
Д.А. Завьяловым

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей
кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа практики актуализирована д.п.н., профессором
Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей
кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа практики актуализирована д.п.н., профессором
Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена
на заседании выпускающей кафедры МБОФКиБЖ
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Заведующий кафедрой
к.м.н., доцент Г.Н. Казакова

Одобрено НМСН
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
протокол № 9 от 17.05.2023 г.

Председатель совета
к.п.н., доцент Н.Н. Казакевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место практики в структуре образовательной программы. Настоящая рабочая программа практики (РПП) для обучающихся по направлению 49.03.01 – «Физическая культура», направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г., № 191н. «об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

Вид практики – производственная.

Тип практики – тренерская.

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды практической деятельности:

- знакомятся со структурой учреждения – местом прохождения практики;

- разрабатывают документы планирования для выполнения задач практики;

- разрабатывают конспекты учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в прикрепленных группах;

- самостоятельно проводят занятия в группах с различным контингентом занимающихся.

- совместно с тренером разработать планирующую документацию в прикрепленных группах на различные циклы подготовки, включая индивидуальную работу

2. Общая трудоемкость практики в З.Е., часах и неделях.

Трудоемкость практики составляет 432 часа (12 з.е.). Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой. По очной форме обучения практика проходит в 7 семестре, по заочной форме – в 9 семестре

3. Цель практики - сформировать у студентов компетенции, а также профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки. Производственная практика является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего молодого специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

Цель воспитания обучающихся - создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к осваиваемой профессии, посредством профессионального самоопределения, развитие и формирование у обучающихся профессионального самосознания (готовность работать по профессии, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда посредством освоения передового профессионального опыта).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение основной задачи – формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>Содействовать накоплению студентами опыта практической деятельности в качестве тренера, инструктора в различных структурах дополнительного образования детей и взрослого населения, физкультурно-оздоровительных клубах различного профиля</p> <p>Формировать навык самостоятельного проведения тренировочного процесса в избранном виде спорта на основе глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и рекреационной работы с детьми, подростками и взрослым населением, а также с лицами, имеющими отклонения в здоровье и физическом развитии;</p> <p>Участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительной, досуговой, спортивно-массовой, а также рекреационной работы на уровне образовательного учреждения, предприятия, клуба.</p> <p>Содействовать формированию исследовательского подхода к деятельности бакалавра в различных учреждениях и организациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий; - особенности проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр, организации участия обучающихся в подвижных и спортивных играх; - особенности построения тренировок на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки; - особенности организации индивидуального или в составе команды участия спортсмена в спортивных соревнованиях; - особенности планирования и составления расписания занятий в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации; - основы передового опыта осуществления тренировочного и 	<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-</p>

<p>Освоить передовые методы организации и планирования деятельности специалиста по физической культуре и спорту</p>	<p>соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учебной, оздоровительной или спортивной организации, отчетность; - систему самоконтроля, медицинского контроля и врачебного обеспечения учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования, в спортивно-оздоровительных клубах различной направленности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий; - обеспечить безопасность при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе; - планировать занятия в соответствии с целями и задачами физкультурно-спортивной организации; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его 	<p>массовых мероприятий</p> <p>ПКО-1</p> <p>Способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей</p>
---	---	---

	<p>применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в занятиях современные, передовые средства контроля и самоконтроля за тренированностью спортсменов и физическим развитием занимающихся, в том числе и с отклонениями в состоянии здоровья и физическом развитии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами систематического учета, анализа, обобщения результатов работы; - способами поддержания учебной дисциплины во время занятия; - современными инструментальными методами оценки состояния организма занимающихся; - методикой планирования содержания тренировочных занятий. - методами педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т. п. - основными методами научного исследования в сфере физической культуры и спорта; - методикой анализа сбора и обработки информации для подготовки статистического материала и подготовки тезисов. 	
<p>Содействовать формированию профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность</p>	<p>Знать основы коммуникации при проведении тренировочных занятий.</p> <p>Уметь проявлять инициативу при подготовке и проведении тренировочных занятий</p> <p>Владеть методами убеждения, аргументации</p>	

	своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, коллегами.	
--	--	--

5. Контроль результатов. Указывается форма отчетности по практике (методы текущего контроля успеваемости, а также форма итогового контроля)

Форма отчетности по практике – предоставление документации согласно заданий.

Форма итогового контроля – итоговая конференция с защитой журнала практиканта и презентацией (зачет с оценкой).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

В период практики студент знакомится и составляет основные документы планирования и контроля в учреждениях дополнительного образования и спортивных клубах, овладевая навыками планирования и проведения основных видов тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий в группах различной направленности с контингентом занимающихся, определенным уставом или положением данной организации.

Планирование на базе практики составляется в соответствии с имеющимися у тренеров образцами документов.

Если студент работает в качестве тренера учебно-спортивной организации, он предоставляет свою документацию на группы, в которых он ведет учебно-тренировочный процесс.

ГODOVОЙ ПЛАН СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ПРИКРЕПЛЕННЫХ ГРУППАХ

В период практики студенты составляют годовое планирование тренировочного или оздоровительного процесса на год в соответствии с количеством часов, определенным для этих групп нормативно-правовыми документами учебно-спортивного учреждения, в соответствии с возрастом занимающихся.

ПЛАН ТЗ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ В ПРИКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЕ

На примере одной из прикрепленных групп совместно с тренером составить план тренировки на период практики, учитывая общую структуру годичной подготовки спортсменов, особенность построения годичной подготовки в избранном виде спорта.

ПЛАН ТРЕНИРОВКИ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ
Вид спорта _____ Группа _____

Основные задачи тренировки	Основные средства тренировки	Числа месяца												Суммарный объем в месячном цикле			

КОНСПЕКТЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ В ПРИКРЕПЛЕННЫХ ГРУППАХ

Студенту в процессе производственной практики необходимо разработать не менее 6 полных конспектов тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий в прикрепленных группах начальной подготовки, группах общей физической подготовки или физкультурно-оздоровительных группах, группах спортивного совершенствования, включая один конспект контрольного тренировочного занятия. Конспект утверждается тренером или методистом департамента, после проведения занятия необходимо выполнить короткий самоанализ. За проведение ТЗ (ФОЗ) методист базы практики или методист департамента должен поставить оценку студенту за проведение занятия.

Образовательные задачи тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия формулируются в соответствии с годовым, месячным и недельным циклом тренировочной нагрузки.

Воспитательные задачи тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия ставятся в соответствии с образовательными задачами тренировки и направлены на воспитание личностных качеств, которые необходимы занимающимся в процессе тренировочных занятий, соревнований, а также в обыденной жизни.

Развивающие (оздоровительные) задачи тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия ставятся для реализации познавательных и других интересов занимающихся, а также для развития физических качеств в процессах тренировочных и оздоровительных занятий.

В графе «части занятия» пишется название частей занятия и время их проведения.

В графе «содержание» пишутся все виды упражнений и методика их выполнения, указывая подводящие и подготовительные упражнения, основные моменты техники.

В графе «организационно-методические указания» студенты описывают методы выполнения, требования к выполнению двигательных действий и варианты исправления возможных ошибок.

В конце каждого тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия студентом-практикантом проводится самоанализ педагогической деятельности.

За проведение каждого тренировочного или физкультурно-оздоровительного занятия тренером или методистом департамента ставится оценка.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

Учебно-тренировочного занятия № ___ в _____ группе

Дата проведения _____

Время проведения _____

Место проведения _____

Контингент _____

Оборудование и инвентарь _____

Задачи урока: 1. _____

2. _____

3. _____

Части УТЗ, время	Содержание УТЗ	Дозировка	Организационно-методические указания
1	2	3	4
Подготовительная (___ мин)			

Основная (___ мин)			
Заключительная (___ мин)			

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Методист базы практики составляет характеристику студента-практиканта по предложенной схеме.

Она представляется руководителю практики департамента на отдельном листе, заверяется руководителем базы практики и скрепляется печатью. Характеристика по итогам практики хранится в журнале практиканта

Порядок защиты отчета по практике

В течение периода практики студент формирует отчетную документацию: часть документов он разрабатывает самостоятельно (под руководством тренера или методиста), часть помещает в виде копии нормативных документов. В конце каждой недели практики каждому практиканту выставляются баллы за проделанную работу и, таким образом, формируется их рейтинг.

На итоговой конференции по практике студент выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражено содержание практики через его видение, положительные и отрицательные моменты, способы устранения недостатков. После чего отвечает на вопросы методистов и руководителя практики. Сумма баллов, набранная по всем модулям, переводится в академическую оценку.

Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка

Курс 4 форма обучения очная, курс 5 форма обучения заочная

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения

Курсовой (групповой) руководитель практики _____ (ФИО)

Дата _____
(подпись)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5
итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ			
	Форма работы	Количество баллов 15 %	
Текущая работа		min	max
	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базы практики	2	4
	Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации	2	4
	Проведение инструктажа по технике безопасности с занимающимися	1	3
	Ведение дневника практиканта	2	4
итого		7	15

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
Текущая работа		min	max
	Ознакомление с имеющимися методическими материалами на базе практики (копии документов поместить в дневник)	2	3
	Разработка совместно с тренером документации планирования в прикрепленных группах на различные циклы подготовки, включая индивидуальную работу	6	11
	Составление конспектов учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в прикрепленных группах различной направленности	6	11
	Разработка учебных карточек-заданий (20 карточек) для подготовительной, основной или заключительной части занятий в прикрепленных группах	6	10
	Проведение занятий в прикрепленных группах в	10	14

	качестве помощника тренера		
	Проведение занятий в прикрепленных группах самостоятельно	10	16
ИТОГО		40	65

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	10	15
ИТОГО		10	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Наличие поощрительных документов от руководства базы практики за работу	0	5
	Проведение показательных выступлений, игр, соревнований и т.д. с целью популяризации избранного вида спорта, здорового образа жизни	0	5
ИТОГО		0	10

общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей, кроме дополнительного)	min	max
ИТОГО	60	100

* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 17.05.2023 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по производственной практике
ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура

Программа магистратуры
«Спортивная тренировка»

Квалификация - бакалавр

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по производственной тренерской практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки

49.03.01; - контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;

- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. РПП разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г., № 191н. «об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины:

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной тренерской практики:

ОПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ПКО-1 - Способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Производственная практика: Тренерская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Психология спорта Педагогика спорта Производственная практика: Тренерская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике

ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Производственная практика: Тренерская практика Производственная практика: Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ОПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Теория и методика спортивной тренировки Производственная практика: Тренерская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ОПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Биопедагогика Технологии спортивной подготовки Научно-методическая деятельность в спорте Производственная практика: Тренерская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Спортивные сооружения и экипировка Производственная практика: Тренерская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПКО-1 - Способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Гимнастика Легкая атлетика Спортивная борьба Биопедагогика Теория и методика спортивной тренировки Технологии спортивной подготовки	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной

	Повышение профессионального мастерства Производственная практика: Тренерская практика Учебная практика: Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	аттестация		документации на итоговой конференции по практике
--	---	------------	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах прохождения производственной тренерской практики.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация по производственной тренерской практике.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - отчетная документация по производственной тренерской практике:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Обучающийся на высоком уровне способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Обучающийся на среднем уровне способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Обучающийся на высоком уровне способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Обучающийся на среднем уровне способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять контроль с использованием методов

развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Обучающийся на высоком уровне способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Обучающийся на среднем уровне способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
ПКО-1 - Способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Обучающийся на высоком уровне способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Обучающийся на среднем уровне способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выполнение заданий по производственной практике; оформление дневника практиканта.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - выполнение заданий по производственной практике.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базы практики	4

Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации	4
Проведение инструктажа по технике безопасности с занимающимися	3
Ведение дневника практиканта	4
Ознакомление с имеющимися методическими материалами на базе практики	3
Разработка совместно с тренером документации планирования в прикрепленных группах на различные циклы подготовки, включая индивидуальную работу	11
Составление конспектов учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в прикрепленных группах различной направленности	11
Разработка учебных карточек-заданий (20 карточек) для подготовительной, основной или заключительной части занятий в прикрепленных группах	10
Проведение занятий в прикрепленных группах в качестве помощника тренера	14
Проведение занятий в прикрепленных группах самостоятельно	16
Максимальный балл	65

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - оформление дневника практиканта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие методических материалов базы практики	2
Наличие документации планирования в прикрепленных группах	2
Наличие конспектов занятий в прикрепленных группах	2
Наличие учебных карточек-заданий	2
Наличие характеристики практиканта	2
Максимальный балл	10

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Оценочное средство «Отчетная документация по производственной тренерской практике».

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены характеристик, оценочный лист, отчет-самоанализ, конспекты тренировочных занятий.

Методы, используемые для оценки тренерской практики:

- наблюдение за студентами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- анализ отчетной документации по практике.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке в установленные сроки.

Практика оценивается руководителем по практике в виде зачета на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике обучающегося. Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике, защиты дневника практиканта с обязательной презентацией.

6. Оценочные средства для текущего контроля

6.1. Оценочное средство «Выполнение заданий по производственной тренерской практике».

Задание 1. Предоставление годового плана спортивной тренировки в прикрепленных группах

Задание 2. Составление плана тренировки на один месяц в прикрепленной группе

Задание 3. Составление конспектов тренировочных занятий в прикрепленных группах.

Задание 4. Разработка учебных карточек-заданий (20 карточек) для подготовительной, основной или заключительной части занятий в прикрепленных группах.

Задание 5. Характеристика студента-практиканта по итогам практики

6.2. Оценочное средство «Оформление дневника практиканта».

Отчет по результатам прохождения производственной тренерской практики составляется на основе:

1. Наличия и анализа выполненных заданий в процессе тренерской практики.
2. Критического самоанализа своей работы и определения степени готовности к профессиональной деятельности.
3. Сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию.

Отчет по тренерской практике представляет собой журнал практиканта, в котором содержатся исчерпывающие сведения о проделанной работе, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

Порядок защиты отчета по практике

В течение периода практики студент формирует отчетную документацию: часть документов он разрабатывает самостоятельно (под руководством тренера или методиста), часть помещает в виде копии нормативных документов. В конце каждой недели практики каждому практиканту выставляются баллы за проделанную работу и, таким образом, формируется их рейтинг.

На итоговой конференции по практике студент выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражено содержание практики через его видение, положительные и отрицательные моменты, способы устранения недостатков. После чего отвечает на вопросы методистов и руководителя практики. Сумма баллов, набранная по всем модулям, переводится в академическую оценку.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы практики», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

4. В программу практики внесены цели, задачи и планируемые результаты воспитания обучающихся.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент

Г.Н. Казакова

Одобрено на заседании Научно-методического

совета направления подготовки

протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

Председатель совета

к.п.н., доцент

Н.Н. Казакевич

Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы: Спортивная тренировка

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

для _____,

(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева
профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Цель прохождения практики:

Задачи прохождения практики:

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 202__ г.

Курсовой (групповой) руководитель
практики

«__» _____ 202__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 202__ г.
(подпись обучающегося)

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(включая электронные ресурсы)
ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА
для обучающихся образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»
направленность (профиль) образовательной программы - спортивная тренировка**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(4), ОБИФ(2)	10
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	КБМПЛ(1), АНЛ(2), АУЛ(4), ИМРЦ ИППиУО(5)	12
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КБМПЛ(2), ФлЖ(1)	17
Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Курктова. -Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	ЧЗ(1),АНЛ(3),АУЛ(6)	10
Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.	ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7)	30
Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010. - 368 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(19)	25
Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие/ Г. Д. Бабушкин. - Омск: СибГУФК,	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6), ИМЦ ФФКиС(1)	10

2012. - 328 с.		
<i>Дополнительная литература</i>		
Петров, П. К.. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(33)	40
Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества: сборник/ авт.-сост.: О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 495 с.	КБППД(4), ЧЗ(1)	5
<i>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</i>		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АНЛ(3), АУЛ(20)	25
Педагогика физической культуры и спорта: методические рекомендации/ сост. Г.Г. Мельчакова, А.В. Мельчаков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 40 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(5), ИМЦ ФФКиС(1)	10
<i>Информационные справочные системы</i>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки _____
(должность, структурное подразделение)



/ Шулипина С.В.
(подпись) (Фамилия И.О.)

**Карта баз производственной ТРЕНЕРСКОЙ практики
для обучающихся образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»
направленность (профиль) образовательной программы спортивная тренировка**

№ пп	Вид практики	Место проведения практики (наименование организации, где проводится практика)
1	Производственная практика: тренерская	Учреждения и организации всех форм различных отраслей сферы физической культуры и спорта, которые обеспечивают обучающимся возможность ознакомления с основными направлениями своей деятельности

**Карта материально-технической базы
производственная практика: тренерская
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивная тренировка,
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1 шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	13 компьютеров с выходом в интернет Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт, МФУ-3шт, рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)