

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА СПОРТА

Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль) образовательной программы – *«Спортивная тренировка»*

Квалификация - **бакалавр**

очная и заочная форма


Красноярск 2023

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы протокол № 11 от 18.05.2020 г.


Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор

 — А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 12.05.2021 г.


Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор

 — А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена
на заседании выпускающей кафедры МБОФКиБЖ
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Заведующий кафедрой
к.м.н., доцент Г.Н. Казакова

Одобрено НМСН
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
протокол № 9 от 17.05.2023 г.

Председатель совета
к.п.н., доцент Н.Н. Казакевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина направлена на получение студентами основных теоретических положений и идей в области педагогики физической культуры и спорта.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940 и профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

Дисциплина участвует в реализации воспитательной программы направления подготовки в Модуле «Ценностно-смысловое самоопределение» и в Модуле «Профессионализация».

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входит в модуль «Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта». Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВД.01.03. Формы обучения очная и заочная.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа общего объема времени, в том числе по очной форме обучения контактных 94,48, самостоятельная работа 121,85 часов, промежуточная аттестация состоит из зачета во 2 семестре и экзамена в 3, контроль составляет 35,67 час. При заочной форме обучения контактных 24,48 час., самостоятельная работа 215 часа, промежуточная аттестация состоит из зачета в 3 и экзамена в 4 семестрах, контроль составляет (12,52 час).

3. Цели освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта; подготовка бакалавров к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебной, тренировочной и воспитательной работой с обучающимися.

Цель воспитания: содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта 2. Побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и	Знать: <ul style="list-style-type: none">• сущность целостного педагогического процесса;• закономерности и возрастные особенности развития личности;• методы воспитания спортсмена;• особенности работы с детским спортивным коллективом, с родителями; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• пользоваться научной	➤ Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5) ➤ способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

<p>управлению тренировочной и воспитательной работой с занимающимися</p>	<p>литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в многообразии педагогических концепций; • четко формулировать основные педагогические понятия; • оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления; • ориентироваться в проблемах педагогики, обусловленных спецификой физической культуры и спорта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами, средствами и формами воспитания 	<p>(ОПК-6)</p>
<p>Модуль «Ценностно-смысловое самоопределение»: - формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы здорового образа жизни, виды спорта и оздоровительной деятельности, приемы и методы профилактики зависимости любого рода, понятие экологичности деятельности, основные системы и принципы здорового питания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести здоровый образ жизни, индивидуально выбирать подходящие виды оздоровительной деятельности, системы питания и пр. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами убеждения и привлечения к здоровому образу жизни, методами анализа информации о здоровом образе жизни. 	<p>ОПК-6</p>
<p>Модуль «Профессионализация»: - формирование у обучающихся понимания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессионально-этические нормы, основные пути роста и 	<p>ОПК-5</p>

<p>профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность; - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу); - формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм. 	<p>развития в профессии, этапы, причины и меры профилактики «выгорания» в профессии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать собственное состояние в профессии, собственное эмоциональное состояние, уровень развития и/или регресса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками самодиагностики, самовнушения, саморазвития в профессии. 	
---	--	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – тестирование, подготовка докладов. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине
«Педагогика спорта»
студентов ОПОП**

49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 7 з.е.)

по очной форме обучения

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контактных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
<i>РАЗДЕЛ 1. Введение в предмет. Сущность образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта.</i>	144 (4,0)	48,15	26		22	0,15	95,85		
<i>РАЗДЕЛ 2. Основы и сущность профессионального мастерства педагога в области физической культуры и спорта.</i>	72 (2,0)	46	20		26		26		
<i>Форма итоговой аттестации</i>	36 (1,0)	0,33				0,15		0,33	35,67
<i>Итого</i>	252 (7,0)	94,48	46		48	0,15	121,85	0,33	35,67

по заочной форме обучения

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контактных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
<i>РАЗДЕЛ 1. Введение в предмет. Сущность образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта.</i>	144 (4,0)	14,15	8		6	0,15	126		3,85
<i>РАЗДЕЛ 2. Основы и сущность профессионального мастерства педагога в области физической культуры и спорта.</i>	99	10	6		4		89		
<i>Форма итоговой аттестации</i>	9	0,33				0,15		0,33	8,67
<i>Итого</i>	252 (7,0)	24,48	14		10	0,15	215	0,33	12,52

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме контактной работе.

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме самостоятельной работы обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в иных формах, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа+ контроль

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА.

РАЗДЕЛ 1. Введение в предмет. Сущность образовательного и воспитательного процесса в сфере физической культуры и спорта.

1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.
2. Педагогические аспекты. Введение в предмет. Сущность образовательного и воспитательного процесса в сфере физической культуры и спорта. Деятельность специалистов по физической культуре и спорту.
3. Система воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 2. Основы и сущность профессионального мастерства педагога в области физической культуры и спорта.

1. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.
2. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуем придерживаться следующих советов:

1. Регулярно посещать аудиторные занятия.
2. Активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
3. Во время прохождения тестирования стремиться к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы теста, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите за тест.
4. Во время сдачи экзамена отвечать на поставленный вопрос развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены

и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Выступление с докладом	12	20
	Тестирование	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Итого	24	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Выступление с докладом	12	20
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	9	15
Итого		24	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Экзамен	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый раздел №1-2	Устный ответ по заданной теме с презентацией	0	5
Базовый раздел №1-2	Составление тестовых заданий	0	5
Итого		0	15

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
(по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		
	min	max
	60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
Σ 60-100	экзамен
60-72	3
73-86	4
87-100	5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
протокол № 10 от 3.05.2023 г.
зав. кафедрой Г.Н. Казакова

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 17.05.2023 г.
председатель Н.Н. Казакевич

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«ПЕДАГОГИКА СПОРТА»

Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Спортивная тренировка»

Квалификация: бакалавр

Составитель: О.Б. Завьялова, к.п.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«ПЕДАГОГИКА СПОРТА»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура,
направленность (профиль) образовательной программы: Спортивная тренировка

Рябининым Сергеем Петровичем, доцентом кафедры теоретических основ физического воспитания Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД дисциплины «Педагогика спорта», разработанного доцентом кафедры теории и методики борьбы Завьяловой О.Б.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины «Педагогика спорта»;
- 2) перечень оцениваемых средств: вопросы к зачету с оценкой, тематика рефератов и контрольных работ;
- 3) описание показателей и критериев оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

ФОС по дисциплине «Педагогика спорта», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка».

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество (ФОС) РПД дисциплины «Педагогика спорта», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка» и отвечают предъявляемым требованиям.

Эксперт
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теоретических основ
физического воспитания ФГБОУ ВО
«КГПУ им. В.П. Астафьева»



С.П. Рябинин

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Педагогика спорта» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Педагогика спорта»

1. ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
2. ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Психология спорта Педагогика спорта Производственная практика: Тренерская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики	текущий контроль	1	Выступление с докладом
			2	Тестирование

	экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Основы ЗОЖ и гигиена Физическая культура и спорт Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Педагогика спорта Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	3	Экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик О.Б.Завьялова.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Обучающийся на высоком уровне способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Обучающийся на среднем уровне способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен планировать формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: тестирование, выступление с докладами.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство *выступление с докладом*, разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «выступление с докладом-1».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в докладе
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: отлично	3 балла
хорошо	2 балла
удовлетворительно	1 балл

4.2.2. Оценочное средство *тестирование*, разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «тестирование-2».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3
Правильных ответов менее 40%	1-2

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

Темы докладов выбираются самостоятельно.

КИМ № 2. ТЕСТИРОВАНИЕ

ФИО _____

Дополните

1. _____ – это прикладная отрасль общей педагогики, изучающая сущность, закономерности, принципы, методы и формы организации педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта как фактора и средства физического развития, физического воспитания, физического совершенствования и оздоровления человека на протяжении всей его жизни.
2. _____ – это группа спортсменов, представляющих единый клуб, общество города, страну, который принимает участие в процессе спортивной тренировки, в соревнованиях.

3. _____ – это сознательная, в определенной степени самостоятельная работа спортсмена над развитием у себя положительных качеств и искоренение отрицательных.

Отметьте правильный ответ

4. Специфическая форма культурной деятельности человека и общества, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях соперничества:
- Физическая культура
 - Спорт
 - Физическое образование
5. Социально-педагогическое явление по освоению и созданию ценностей в сфере физического совершенствования человека, гигиены его тела и ее социально-значимые результаты:
- Физическая культура
 - Спорт
 - Физическое образование
6. Процесс обучения человека двигательным умениям и навыкам, управления движениями своего тела во времени и пространстве, овладения теоретическими знаниями по использованию средств физической культуры в различных условиях жизни и деятельности:
- Образование
 - Педагогический процесс
 - Физическое образование
7. Процесс и результат обучения и воспитания, самообразования и самовоспитания, создающий определенный образ человека; процесс, происходящий под влиянием и в условиях соответствующего социума:
- Образование
 - Педагогический процесс
 - Физическое образование
8. Целенаправленный процесс управляемого познания явлений окружающего мира, их закономерностей, истории развития и освоения способов деятельности, в результате взаимодействия ученика с учителем или другими обучающимися:
- Обучение
 - Педагогический процесс
 - Воспитание
9. Процесс целенаправленного влияния, целью которого выступает накопление ребенком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у него принимаемой обществом системы ценностей:
- Обучение
 - Педагогический процесс
 - Воспитание
10. Вид воспитательного процесса, специфика которого заключена в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека:
- Физическое развитие
 - Физическое воспитание
 - Физическое совершенство
11. Один из важнейших компонентов здорового режима жизни человека, в основе которого разумное, соответствующее полу, возрасту, состоянию здоровья, систематическое использование средств ФК и спорта:
- Двигательное умение
 - Двигательный навык

Двигательная активность

12. Подсознательный уровень владения техникой действия, при котором управление двигательными актами осуществляется практически автоматически:

- Двигательное умение
- Двигательный навык
- Двигательная активность

Установите соответствие

13. Общепедагогические способности спортивного педагога проявляются в умении:

- 1. Сплотить учащихся, занять их, спланировать работу, подвести итог сделанному. Дидактические
- 2. Подобрать, подготовить, доступно, ясно, выразительно, убедительно и последовательно изложить учебный материал, подобрать инвентарь. Перцептивные
- 3. Проникать в духовный мир воспитанников, объективно оценивать их эмоциональное состояние, выявлять особенности психики. Коммуникативные
- 4. Устанавливать педагогически целесообразные отношения с занимающимися, их родителями, коллегами, руководителями Организаторские

14. Для чего предназначена каждая из частей урока?

- 1. Подготовительная часть урока для решения задач обучения технике двигательных действий, воспитания физических и личностных качеств
- 2. Основная часть урока для постепенного снижения нагрузки на организм и организованного окончания занятия
- 3. Заключительная часть урока для начальной организации занимающихся, психической и функциональной подготовки организма

15. Установите правильную последовательность основных стадий спортивного коллектива (*цифрами*).

- Усиление влияния коллектива.
- Превращается в инструмент индивидуального развития каждого из его членов.
- Становление коллектива.

КИМ № 3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Спортивный коллектив.
2. Воспитание.
3. Самовоспитание.
4. Педагогический процесс.
5. Образование.
6. Обучение.
7. Педагогика.
8. Физическое образование.

9. Физическая культура.
10. Физическое совершенство.
11. Физические упражнения.
12. Спорт.
13. Определение педагогики физической культуры и спорта.
14. Двигательное умение.
15. Физическое воспитание.
16. Двигательная активность.
17. Средства физической культуры.
18. Физическое развитие.
19. Двигательный навык.
20. Воспитательная работа в процессе тренировочных занятий.
21. Связь занятий физической культурой и спортом с развитием интеллекта.
22. Формы организации педагогического процесса в физическом воспитании (урочные формы занятий, отдельные (неурочные) формы занятий в физкультурной практике).
23. Основные признаки и стадии спортивного коллектива.
24. Принципы организации педагогического процесса.
25. Занятия ФК и спортом и развитие волевых черт характера.
26. Требования к спортивному педагогу.
27. Физическая культура и спорт как средство воздействия на эмоциональную сферу.
28. Готовность специалиста в области ФК и спорта к профессиональной деятельности.
29. Методы организации деятельности в целостном педагогическом процессе.
30. Педагогическое взаимодействие и его виды.
31. Занятия ФК и спортом как средство эстетического воспитания.
32. Личностные и профессионально значимые качества спортивного педагога, их диагностика.
33. Педагогический процесс как целостное явление.
34. Движущие силы педагогического процесса.
35. Педагогическое творчество.
36. Понятие о формах организации педагогического процесса.
37. Методы формирования сознания.
38. Методы контроля эффективности педагогического процесса.
39. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.
40. Общая, педагогическая и физическая культура личности специалиста в области ФК и спорта.
41. Принципы руководства деятельностью воспитанников.
42. Сущность методов осуществления целостного педагогического процесса и их классификация.
43. В чем заключается сущность воспитательного процесса.
44. Основы и сущность педагогического мастерства.
45. Педагогический процесс как динамическая педагогическая система.
46. Разносторонность влияния ФК и спорта, социально-экономический эффект, комплексный эффект ФК и спорта.
47. Компоненты, определяющие готовность выпускника к профессиональной деятельности.
48. Социальная активность личности.
49. Педагогические инновации. Инновационная деятельность в спортивной педагогике.
50. Контроль профессионально-педагогической подготовки студентов в процессе физического воспитания.
51. Профессиональное самовоспитание.
52. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения.
53. Взаимосвязь средств и методов в целостном педагогическом процессе.
54. Профессиональные качества спортивного педагога.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

4. В РПД «Педагогика спорта» внесены цели, задачи и планируемые результаты воспитания обучающихся.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент

Г.Н. Казакова

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

Председатель совета

к.п.н., доцент

Н.Н. Казакевич

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)
«ПЕДАГОГИКА СПОРТА»
для студентов ООП

направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура, Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная
тренировка, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	Электронная библиотечная система КГПУ, http://elib.kspu.ru/document/5694	Индивидуальный неограниченный доступ
Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Т. В. Аронова, А. Р. Баймурзин ; ред. С. Д. Неверкович. - М. : Академия, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-6399-7	ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (4), ИМЦ ФФКиС (2)	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610 (18.02.2019).	библиоклуб	18
Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать: монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. - 863 с.	АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС (7)	30
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный

East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В

**Карта материально-технической базы дисциплины
«ПЕДАГОГИКА СПОРТА»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415- 050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) Консультант Плюс - (договор № 20087400211 от 30.06.2016). ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14- 2017 от 27.12.2017)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14- 2017 от 27.12.2017)