

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Спортивная тренировка»

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

*очная и заочная форма*

*Красноярск 2023*

Рабочая программа составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей  
кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей  
кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа практики актуализирована д.п.н., профессором  
Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей  
кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина  
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа практики актуализирована д.п.н., профессором  
Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена  
на заседании выпускающей кафедры МБОФКиБЖ  
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Заведующий кафедрой  
к.м.н., доцент Г.Н. Казакова

Одобрено НМСН  
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
протокол № 9 от 17.05.2023 г.

Председатель совета  
к.п.н., доцент Н.Н. Казакевич

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Место практики в структуре образовательной программы.** Настоящая рабочая программа практики (РПП) для обучающихся по направлению 49.03.01 – «Физическая культура», направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г., № 191н. «об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды практической деятельности:

- знакомятся со структурой учреждения – местом прохождения практики;
- знакомятся с методикой проведения занятий по различным видам спорта;
- проводят педагогические исследования.

### **2. Общая трудоемкость практики в З.Е., часах и неделях.**

Трудоемкость практики составляет 432 часа (12 з.е.). Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой. По очной форме обучения практика проходит в 6 семестре, по заочной форме – в 8 семестре

**3. Цель практики** - сформировать у студентов компетенции, а также первичные профессиональные умения и навыки, профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки. Учебная практика является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего молодого специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

**Цель воспитания обучающихся** - создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к осваиваемой профессии, посредством профессионального самоопределения, развитие и формирование у обучающихся профессионального самосознания (готовность работать по профессии, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда посредством освоения передового профессионального опыта).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение основной задачи – формирование осознания профессиональной идентичности (осознания своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу).

#### 4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

##### Планируемые результаты обучения

**Краткое содержание программы практики.** В ходе ознакомительной практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- ознакомление с системой работы образовательных учреждений различных типов и форм собственности;
- ознакомление с формами организации работы учреждений по различным видам спорта;
- ознакомление с методикой проведения занятий по различным видам спорта;
- ознакомление с особенностями организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- ознакомление со спецификой деятельности специалистов различного профиля образовательных организаций.

**Результатами практики являются:**

Умение работать в команде.

Способность осуществлять поиск и систематизацию необходимой информации.

Выявление актуальных задач развития организации.

Умение разрабатывать документацию и презентационный материал

<b>Задачи практики, содержание работы</b>	<b>Планируемые результаты практики (дескрипторы)</b>	<b>Код результата (компетенция)</b>
<p>Создание представления о педагогической деятельности тренера, инструктора в различных структурах дополнительного образования детей и взрослого населения, физкультурно-оздоровительных клубах различного профиля</p> <p>Формировать навык организации практической деятельности в сфере спорта на основе глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и рекреационной работы с детьми, подростками и взрослым населением, а также с лицами, имеющими отклонения в здоровье и физическом развитии;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы контроля за состоянием здоровья занимающихся физической культурой;</li><li>- педагогические и физиологические принципы, средства и методы физического воспитания контингента разного возраста и пола;</li><li>- особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования, спортивных школ и иных общеобразовательных учреждений;</li><li>- основные методические материалы, используемые для организации образовательного процесса на базе практики;</li><li>- особенности проведения занятий с обучающимися различного возраста, пола и физической подготовленности;</li></ul>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и</p>

<p>Участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительной, досуговой, спортивно-массовой, а также рекреационной работы на уровне образовательного учреждения, предприятия, клуба.</p> <p>Формирование представлений об исследовательском подходе в деятельности бакалавра в различных учреждениях и организациях</p> <p>Приобрести навыки научно-исследовательской деятельности на примере изучения физического развития обучающихся и оценки плотности урока по данным пульсометрии</p> <p>Приобрести опыт составления и работы с документами планирования, отчетности учебно-воспитательного процесса</p>	<p>- традиционные и инновационные методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;</p> <p>- основы осуществления пропагандистской деятельности по здоровому образу жизни</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений;</li> <li>- организовать и провести спортивные мероприятия занимающихся, посвященные одному из государственных праздников;</li> <li>- составить отчет-характеристику деятельности тренера;</li> <li>- подбирать методический материал для проведения семинаров по навыкам здорового образа жизни</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности и оценивать их плотность и нагрузку.</li> <li>- методами построения и решения воспитательных задач в учебно-тренировочных и оздоровительных занятиях.</li> <li>- методами организации показательных выступлений на праздниках базы практики или соревнованиях;</li> <li>- опытом проведения семинаров по пропаганде здорового образа жизни с детьми школьного возраста</li> <li>- способами</li> </ul>	<p>спорта</p> <p>ПКО-1</p> <p>Способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей</p>
--	---	---



	<p>совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды организации;</p> <p>- методами контроля за физическим развитием и функциональной нагрузкой занимающихся, а также научным обоснованием получаемых результатов.</p>	
<p>5. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)</p>	<p>Знать:</p> <p>- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</p> <p>Уметь:</p> <p>- в учебно-тренировочных и оздоровительных занятиях ставить и решать воспитательные задачи;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами привлечения внимания аудитории;</p> <p>- методами агитации и убеждения о роли тренера в формировании гармоничной личности занимающихся.</p>	

**5. Контроль результатов.** К текущим формам контроля относятся: оформление отчетной документации.

Форма итогового контроля – защита отчетной документации на итоговой конференции по практике (зачет с оценкой).



## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ИЛИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ

В анализе следует отметить:

- подготовленность к занятию (наличие конспекта, соответствие его годовому и текущему планированию);
- способы организации занимающихся;
- подбор средств и методов на занятии;
- оценка методики обучения;
- хронометраж занятия (дозировка, время выполнения упражнений, паузы отдыха и т.д.);
- анализ ошибок в технике, методике проведения, организации занятий;
- передовые методы, используемые в учебном, тренировочном и оздоровительном занятии (в технике, тактике, методике проведения, организации занятия);
- подбор упражнений в соответствии с уровнем подготовленности занимающихся;
- наблюдение за тренером, практикантом: внешность, пунктуальность, манера общения, изложение материала, показ, выбор места и т.д.;
- выводы и предложения по данному занятию.
- 

Подпись практиканта \_\_\_\_\_

Оценка за анализ \_\_\_\_\_

Дата

Подпись методиста \_\_\_\_\_

### АНАЛИЗ ПЛОТНОСТИ УТЗ

*Студенту-практиканту необходимо провести в процессе практики сравнительный анализ плотности занятий различного вида (обучение, совершенствование, закрепление или контрольная тренировка) в одной прикрепленной группе и сделать вывод о правильности распределения тренером или студентом-практикантом нагрузки и распределения видов деятельности в зависимости от типа и направленности занятия.*

Студенту необходимо методом хронометрирования определить затраты времени на разные виды деятельности в учебно-тренировочном или физкультурно-оздоровительном занятии (объяснение, слушание, показ, наблюдение, отдых, выполнение упражнений занимающимися, простой, вспомогательные действия). Все данные занести в протокол хронометрирования занятия, определить суммарные затраты времени на разные виды деятельности (двигательная, педагогически оправданная, простой и т.д.). Определить общую и моторную плотность после анализа протокола и сделать выводы по схеме построения занятий.

## Протокол хронометрирования

Учебно-тренировочного занятия № \_\_\_ в \_\_\_\_\_ группе

Дата проведения \_\_\_\_\_

Время проведения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Фамилия испытуемого \_\_\_\_\_

Задачи урока: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

Части УТЗ	Виды деятельности	Время окончания (мин, с)	Объясн.	Выполн.	Вспом. действия	Отдых	Простой	Примеч.
1	2	3		5	6	7	8	9

### Общая плотность:

$$П \quad О \quad \frac{\text{время, целесообразно затраченное на УТЗ}}{\text{время УТЗ}} \times 100\% =$$

### Моторная плотность:

$$П \quad М \quad \frac{\text{время, затраченное на двигательные действия}}{\text{время УТЗ}} \times 100\% =$$

### График

### Выводы:

## АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА УТЗ

*Студенту-практиканту необходимо определить на учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятиях величину нагрузки по частоте сердечных сокращений (ЧСС), о которой судят по частоте пульса за 10 секунд.*

### **ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ИЛИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Для этого необходимо измерить пульс у одного занимающегося до начала занятия, в ходе занятий после каждого изменения вида двигательной или умственной деятельности и в конце занятия. В протоколе пульсометрии фиксируется содержание упражнений с одновременной регистрацией времени занятия, когда произошло измерение пульса. На основании полученных данных построить график пульсометрии занятий. Сделать анализ динамики физической нагрузки на занятии и обосновать рекомендации по улучшению организации двигательной деятельности занимающихся на занятиях.

#### **Протокол пульсометрии**

Учебно-тренировочного занятия № \_\_\_ в \_\_\_\_\_ группе

Дата проведения \_\_\_\_\_

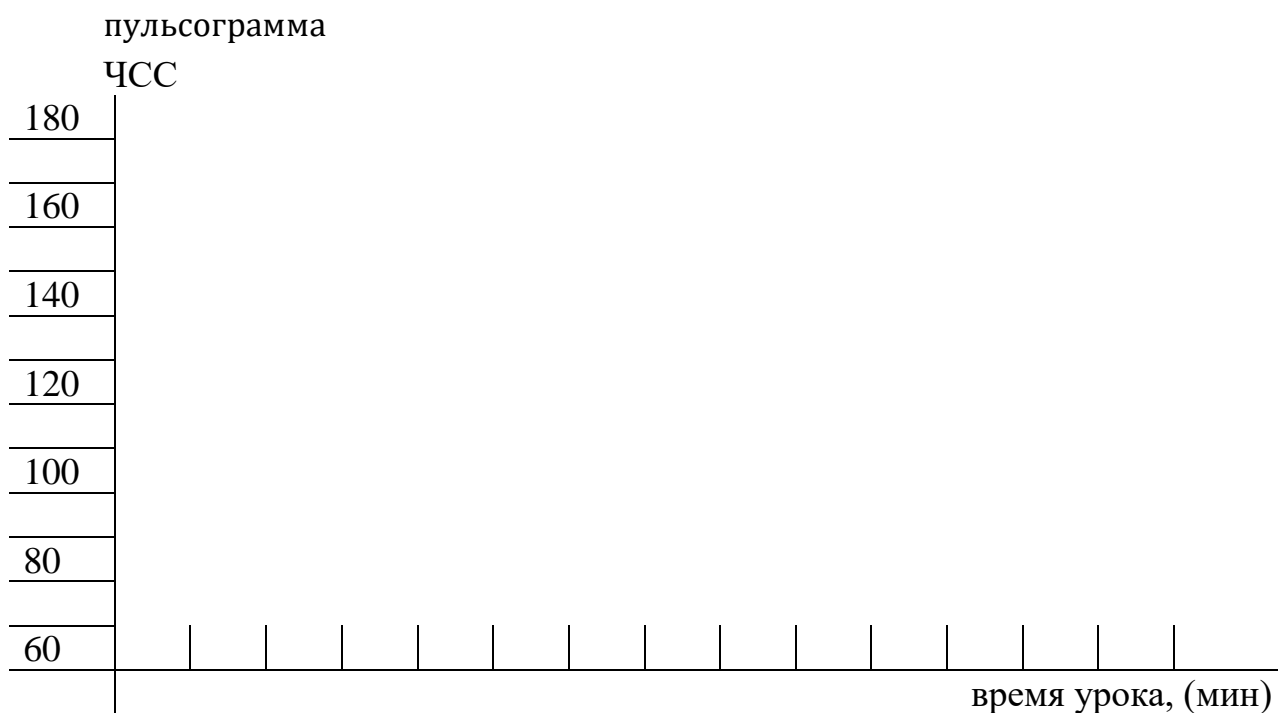
Время проведения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Фамилия испытуемого \_\_\_\_\_

- Задачи урока:
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_

№ п/п	Минуты исследования	Вид деятельности	ЧСС, уд./мин	
			10 с	1 мин



В анализе указывается:

- соответствие дозировки выполнения упражнений педагогическим целям (формирование или закрепление двигательных навыков и умений, направленное развитие и воспитание физических, психических, гуманистических качеств, чередование двигательного режима с активным отдыхом и пр.), особенностям занимающихся (пол, возраст, подготовленность, состояние здоровья и другие индивидуальные особенности), внешним условиям (время, когда проходит занятие, температура, атмосферные явления, одежда занимающихся).

- способы регулирования нагрузки на протяжении всего занятия (паузы для отдыха и чередование интенсивности упражнений, деятельность, направленная на расслабление и восстановление дыхания).

- учет педагогом внешних признаков утомления занимающихся при регулировании нагрузки (потоотделение, изменение цвета лица, учащение дыхания, нарушение координации движений, жалобы на усталость, появление болей и т.д.

- методы активизации и стимулирования занимающихся к поддержанию их высокой двигательной активности при овладении учебным материалом или совершенствовании или закреплении приобретенных умений и навыков, а также время выполнения упражнений с околопредельными физическими нагрузками.

Выводы:

---



---



---



---

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

*Методист базы практики составляет характеристику студента-практиканта по предложенной схеме.*

*Она представляется руководителю практики департамента на отдельном листе, заверенная руководителем базы практики и скрепленная печатью. Характеристики по итогам практик хранятся в журнале практиканта*

Схема

### **ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента-практиканта (фамилия, имя, отчество) группа, департамент, учебное заведение

В характеристике должно быть отображено следующее:

- сроки практики, база практики, в качестве кого работал;
- отношение студента к обязанностям практиканта: дисциплинированность, добросовестность, трудолюбие, исполнительность, потребность в качественном овладении профессией;
- профессионально-педагогическая, методическая, спортивно-техническая подготовленность практиканта (знание видов программы, структуры и методики проведение учебно-тренировочных, или оздоровительных занятий, владение методами организации занимающихся, методами обучения и тренировки, умение организовать и проводить спортивно-массовые мероприятия);
- личностные качества: общая и профессиональная культура, компетентность, коммуникабельность, конструктивность мышления и др.;
- другие профессионально-педагогические качества, проявленные студентом-практикантом;
- общая оценка за практику (отлично, хорошо, удовлетворительно) с указанием причин снижения оценки.

Подписи:

Печать организации  
Дата

Руководитель организации  
Методист базы практики

## **Порядок защиты отчета по практике**

В течение периода практики студент формирует отчетную документацию: часть документов он разрабатывает самостоятельно (под руководством тренера или методиста), часть помещает в виде копии нормативных документов. В конце каждой недели практики каждому практиканту выставляются баллы за проделанную работу и, таким образом, формируется их рейтинг.

На итоговой конференции по практике студент выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражено содержание практики через его видение, положительные и отрицательные моменты, способы устранения недостатков. После чего отвечает на вопросы методистов и руководителя практики. Сумма баллов, набранная по всем модулям, переводится в академическую оценку.



## Рабочий график (план) проведения практики

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

---

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Спортивная тренировка

Курс 3 форма обучения очная, курс 4 форма обучения заочная

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения

Курсовой (групповой) руководитель практики \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_  
(подпись)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5
Итого		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ			
	Форма работы	Количество баллов 15 %	
Текущая работа		min	max
	Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом; ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базы практики	5	11
	Ведение дневника практиканта	2	4
Итого		<b>7</b>	<b>15</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
Текущая работа		min	max
	Ознакомление с имеющимися методическими материалами на базе практики (копии документов поместить в дневник)	3	5
	Посещение занятий ведущих специалистов базы практики по физической культуре и спорту	5	9
	Участие в организации показательных выступлений на праздниках базы практики или соревнованиях	5	9
	Организация и проведение спортивного праздника у занимающихся, посвященного одному из	7	10

	государственных праздников		
	Проведение самоанализа педагогической деятельности в соответствии с требованиями к характеристике выпускника	4	7
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
Текущая работа			
	Ознакомление с имеющимися тренажерами и оборудованием, применяемыми в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе на базе практики в группах различной направленности. Апробация методики их применения.	9	15
	Проведение анализа учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности и оценка их плотности и нагрузки	7	10
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>25</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>15</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Наличие поощрительных документов от руководства базы практики за работу	<b>0</b>	<b>5</b>

	Проведение показательных выступлений, игр, соревнований и т.д. с целью популяризации избранного вида спорта, здорового образа жизни	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>10</b>

общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей, кроме дополнительного)	min	max
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

\* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### **СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ**

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60-72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73-86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87-100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
**И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от 3.05.2023 г.  
зав. кафедрой Г.Н. Казакова

**ОДОБРЕНО**  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 17.05.2023 г.  
председатель Н.Н. Казакевич

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной практике  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

*Направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура*

*Направленность (профиль) образовательной программы*  
*«Спортивная тренировка»*

*Квалификация - бакалавр*

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС по учебной практике: ознакомительной практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

### **1.2. ФОС по практике решает задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора необходимых компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;

- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

### **1.3. РПП разработана на основании нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г., № 191н. «об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках прохождения учебной практики: ознакомительной практики:**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики: ознакомительной практики:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
2. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
3. ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.
4. ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.
5. ПКО-1 Способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы права и политологии Культурология Экономика знаний Русский язык и культура речи Педагогическая риторика Биохимия Спортивная медицина Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта Научно-методическая деятельность в спорте Производственная практика: Преддипломная практика Учебная практика: Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы права и политологии Социология Речевой имидж тренера Психология спорта Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта Учебная практика: Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой

				конференции по практике
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	История олимпийских игр История развития борьбы Учебная практика: Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Акмеология физической культуры и спорта Речевой имидж тренера Учебная практика: Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
ПКО-1 Способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Гимнастика Легкая атлетика Спортивная борьба Биопедагогика Теория и методика спортивной тренировки Технологии спортивной подготовки Повышение профессионального мастерства Производственная практика: Тренерская практика Учебная практика: Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление дневника практиканта
		промежуточная аттестация	3	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике



### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах прохождения учебной практики: ознакомительной практики.

#### 3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация по учебной практике.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - отчетная документация по учебной практике:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на высоком уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на среднем уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Обучающийся на высоком уровне способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Обучающийся на среднем уровне способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить работу по предотвращению применения допинга
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Обучающийся на высоком уровне способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Обучающийся на среднем уровне способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
ПКО-1 Способен совершенствовать техническое мастерство	Обучающийся на высоком уровне способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их	Обучающийся на среднем уровне способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен совершенствовать техническое мастерство

занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	индивидуальных особенностей	особенностей	занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей
--	-----------------------------	--------------	--

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выполнение заданий по учебной практике; оформление дневника практиканта.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - выполнение заданий по учебной практике.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
<b>Организационный раздел</b>	
Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом; ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базы практики	11
Ведение дневника практиканта	4
<b>Максимальный балл</b>	<b>15</b>
<b>Учебно-методический раздел</b>	
Ознакомление с имеющимися методическими материалами на базе практики (копии документов поместить в дневник)	5
Посещение занятий ведущих специалистов базы практики по физической культуре и спорту	9
Участие в организации показательных выступлений на праздниках базы практики или соревнованиях	9
Организация и проведение спортивного праздника занимающихся, посвященного одному из государственных праздников	10
Проведение самоанализа педагогической деятельности в соответствии с требованиями к характеристике выпускника	7
<b>Максимальный балл</b>	<b>40</b>
<b>Научно-исследовательский раздел</b>	
Ознакомление с имеющимися тренажерами и оборудованием, применяемыми в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе на базе практики в группах различной направленности. Апробация методики их применения.	15
Проведение анализа учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности и оценка их плотности и нагрузки	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

#### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - оформление дневника практиканта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие нормативно-правовых документов	2
Наличие сценария спортивного праздника	2
Наличие самоанализа деятельности студента	2
Наличие анализа учебно-тренировочного занятия	2
Наличие протокола хронометрирования учебно-тренировочного занятия	2
Наличие пульсометрии учебно-тренировочного занятия	2
Наличие характеристики практиканта	2
Максимальный балл	14

### 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 5.1. Оценочное средство «Отчетная документация по учебной практике: ознакомительной практике».

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены характеристика, оценочный лист, отчет-самоанализ, протоколы педагогических исследований.

#### Методы, используемые для оценки учебной практики:

- наблюдение за студентами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- анализ отчетной документации по практике.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке в установленные сроки.

Практика оценивается руководителем по практике в виде дифференцированного зачета на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью обучающегося на практике. Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике, защиты дневника практиканта с обязательной презентацией.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля

#### 6.1. Оценочное средство «Выполнение заданий по учебной практике».

**Задание 1.** Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом базы практики.

**Задание 2.** Ознакомление с имеющимися методическими материалами на базе практики.

**Задание 3.** Посещение занятий ведущих специалистов базы практики.

**Задание 4.** Организация и проведение спортивного праздника занимающихся, посвященного одному из государственных праздников.

**Задание 5.** Ознакомление с имеющимися тренажерами и оборудованием.

**Задание 6.** Проведение анализа учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности и оценка их плотности и нагрузки.

## **6.2. Оценочное средство «Оформление дневника практиканта».**

Отчет по результатам прохождения учебной практики составляется на основе:

1. Наличия и анализа выполненных заданий в процессе учебной практики.

2. Критического самоанализа своей работы и определения степени готовности к профессиональной деятельности.

3. Сформированности первичных профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию.

Отчет по учебной практике представляет собой дневник практиканта, в котором содержатся исчерпывающие сведения о проделанной работе, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

### **Порядок защиты отчета по практике**

В течение периода практики студент формирует отчетную документацию: часть документов он разрабатывает самостоятельно (под руководством тренера или методиста), часть помещает в виде копии нормативных документов. В конце каждой недели практики каждому практиканту выставляются баллы за проделанную работу и, таким образом, формируется их рейтинг.

На итоговой конференции по практике студент выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражено содержание практики через его видение, положительные и отрицательные моменты, способы устранения недостатков. После чего отвечает на вопросы методистов и руководителя практики. Сумма баллов, набранная по всем модулям, переводится в академическую оценку.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики  
на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена «Карта материально-технической базы практики», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
4. В программу практики внесены цели, задачи и планируемые результаты воспитания обучающихся.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент

Г.Н. Казакова

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки

протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

Председатель совета

к.п.н., доцент

Н.Н. Казакевич

## Индивидуальное задание на практику

### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы: Спортивная тренировка

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_\_ практику

для \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_ курса

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_ (указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Цель прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Задачи прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
руководитель практики от профильной  
организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Курсовой (групповой) руководитель  
практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(подпись обучающегося)

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(включая электронные ресурсы)**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
**для обучающихся образовательной программы бакалавриата**  
**по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»**  
**направленность (профиль) образовательной программы - спортивная тренировка**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(4), ОБИФ(2)	10
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	КБМПЛ(1), АНЛ(2), АУЛ(4), ИМРЦ ИППиУО(5)	12
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КБМПЛ(2), ФлЖ(1)	17
Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. -Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	ЧЗ(1),АНЛ(3),АУЛ(6)	10
Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.	ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7)	30
Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010. - 368 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(19)	25
Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие/ Г. Д. Бабушкин. - Омск: СибГУФК, 2012. - 328 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6), ИМЦ ФФКиС(1)	10
<i>Дополнительная литература</i>		

Петров, П. К.. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(33)	40
Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества: сборник/ авт.-сост.: О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 495 с.	КБППД(4), ЧЗ(1)	5
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АНЛ(3), АУЛ(20)	25
Педагогика физической культуры и спорта: методические рекомендации/ сост. Г.Г. Мельчакова, А.В. Мельчаков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 40 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(5), ИМЦ ФФКиС(1)	10
<b>Информационные справочные системы</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
заместитель директора библиотеки  
(должность, структурное подразделение)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)



**Карта баз учебной практики**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
 для обучающихся образовательной программы бакалавриата  
 по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»  
 направленность (профиль) образовательной программы спортивная тренировка

№ пп	Вид и тип практики	Место проведения практики (наименование организации, где проводится практика)
1	Учебная практика: ознакомительная практика	Учреждения и организации всех форм различных отраслей сферы физической культуры и спорта, которые обеспечивают обучающимся возможность ознакомления с основными направлениями своей деятельности

**Карта материально-технической базы учебной практики**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**  
 для обучающихся образовательной программы  
 по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,  
 Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивная тренировка,  
 квалификация - бакалавр

---

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30	14 компьютеров с выходом в интернет Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт, МФУ-3шт, рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017