

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ
И ЭКИПИРОВКА**

Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»

очная и заочная форма

Красноярск 2023

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом Ю.А. Тимошенко

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей
кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом Ю.А. Тимошенко

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей
кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом Ю.А. Тимошенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена

на заседании кафедры

Протокол № 9 от 3.05.2023 г.

Заведующий кафедрой Янова М.Г.

Одобрено НМСН

ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

протокол № 9 от 17.05.2023 г.

Председатель совета

к.п.н., доцент

Н.Н. Казакевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «Спортивные сооружения и экипировка» знакомит студента с сооружениями, оборудованием и инвентарем для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенностями их эксплуатации; требованиями к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом; с тренажерами, используемыми на занятиях физической культурой и спортом; их назначением, конструктивными особенностями, эксплуатационными характеристиками, а также с требованиями к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.

Учебная программа реализуется в форме теоретических занятий.

На лекционных занятиях конкретизируются и уточняются вопросы, пройденного на предыдущих лекциях учебного материала, ведется свободная дискуссия по вопросам проектирования, строительства, эксплуатации спортивных сооружений, идет работа по закреплению полученных знаний.

В процессе самостоятельной работы идет углубленное изучение рассматриваемых на лекциях вопросов, вырабатываются навыки использования литературы, осуществляется работа по анализу и систематизации полученных знаний.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940 и профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входит в модуль «Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта». Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВД.01.05. Формы обучения очная и заочная.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа общего объема времени, в том числе по очной форме обучения контактных 22,15, самостоятельная работа 49,85 часов, промежуточная аттестация состоит из зачета в 1 семестре, при заочной форме обучения контактных 4,15 час., самостоятельная работа 64 часа, промежуточная аттестация состоит из зачета во 2 семестре, контроль составляет (3,85 час).

3. Цели обучения дисциплине – ознакомить с основами спортивного строительства, рассмотреть классификацию спортивных сооружений, а также изучить основные положения по организации, проектирования, строительства, финансирования и хозяйственной деятельности спортивных сооружений.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений. 2. Ознакомить с практикой строительства простейших спортсооружений, не требующих больших сил и финансовых затрат. 3. Знать основы организации	знать: <ul style="list-style-type: none">классификацию, характеристики, категоричность спортивных сооружений;общие основы проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений.требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при	1. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11) 2. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий,

<p>проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортсооружений.</p>	<p>строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности управления спортивными сооружениями и организации техники безопасности; • Классификацию тренажерных устройств и особенности и виды экипировки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять планировку и разметку площадок; • выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения; • Выполнять планировку и размещение тренажеров в спортивном зале; • обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологией эксплуатации спортивных сооружений, текущего и капитального ремонта; • методикой определения необходимого количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта; • методикой определения необходимого количества тренажеров и экипировки в зависимости от состава занимающихся; • навыками работы с проектной и нормативно технической документацией. 	<p>соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)</p>
--	--	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, контрольная работа, написание реферата. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)

Технологическая карта обучения дисциплине

«Спортивные сооружения и экипировка»

студентов ОПОП

49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

(общая трудоемкость 2 з.е.)

по очной форме

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контактных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
<i>Раздел 1.</i>	36 (1,0)	10	6		4		26		
<i>Раздел 2.</i>	36	12,15	6		6	0,15	23,85		
<i>Итого:</i>	72 (2,0)	22,15	12		10	0,15	49,85		

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме контактной работе.

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме самостоятельной работы обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в иных формах, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа + контроль

по заочной форме

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контакт-ных	Лекции	Лабо-ратор-ных	Практи-ческих	КРЗ	Само-стоятель-ной работы	КРЭ	Контроль
<i>Раздел 1.</i>	36 (1,0)	2	1		1		34		
<i>Раздел 2.</i>	36 (1,0)	2,15	1		1	0,15	30		3,85
<i>Итого:</i>	72 (2,0)	4,15	2		2	0,15	64		3,85

Содержание теоретического курса.

Раздел 1

Тема 1. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Спортивные сооружения древнего мира, средних веков, нового и советского времени.

Тема 2. Классификация и категоричность спортсооружений. Классификация спортсооружений. Категоричность спортсооружений.

Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля. Площадки для баскетбола, волейбола, борьбы, бокса, футбольные поля. Габариты, ориентация, планировка, конструкции покрытий, разметка и оборудование, эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Открытые сооружения для легкой атлетики. Беговые дорожки: габариты, конструкции покрытий и их строительство, эксплуатация и уход, места для легкоатлетических прыжков и метаний. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

Тема 5. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы: универсальные, спортивные, школьные. Спортивные манежи: легкоатлетические, футбольные. Спортивные корпуса, крытые стадионы (Дворцы спорта), тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

Раздел 2

Тема 6. Сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания, прыжков в воду и водного поло. Габариты и пропускная способность. Типы бассейнов, ванна бассейнов и ее оборудование, залы для подготовительных занятий, санитарно-технические требования. Эксплуатация и уход.

Тема 7. Сооружения для зимних видов спорта. Лыжные и горнолыжные базы, комплексы. Лыжные трамплины. Поля для хоккея с шайбой и хоккея с мячом, конькобежная дорожка. Эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

Тема 8. Спортивные комплексы в городах и сельской местности. Спортивные сооружения в сельской местности. Стадионы. Спортивные сооружения учебных заведений. Эксплуатация и уход. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.

Тема 9. Организационные основы эксплуатации спортсооружений. Планирование, ремонтные работы, медицинский контроль, материально-техническое оснащение спортсооружений, техника безопасности, учет и отчетность.

Тема 10 Основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.
Планово — финансовая работа на физкультурно-спортивных сооружениях

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуем придерживаться следующих советов:

1. Регулярно посещать аудиторские занятия.

2. Активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

3. Во время прохождения тестирования стремиться к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы теста, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите за тест.

4. Во время сдачи экзамена отвечать на поставленный вопрос билета развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в

университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Работа на семинарах	3	5
	Подготовка реферата	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	9	15
Итого		24	40

РАЗДЕЛ №2			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Работа на семинарах	3	5
	Подготовка реферата	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	9	15
Итого		24	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Экзамен	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1-2	Устный ответ по заданной теме с презентацией	0	5
Базовый модуль №1-2	План-конспект по заданной теме	0	5
Базовый модуль №1-2	Составление тестовых заданий	0	5
Итого		0	15

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ДИФ. ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ	
min	max		
< 60	либо незакрытый обязательный модуль	не аттестован	
60	70	удовлетворительно	
71	80	хорошо	
81	100	отлично	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И
НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ ПОРТА

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 9 от 3.05.2023 г.
зав. кафедрой Янова М.Г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 17.05.2023 г.
председатель Н.Н. Казакевич

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА»

Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Спортивная тренировка»

Квалификация: бакалавр

Составитель: Ю.А. Тимошенко, к.п.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Спортивные сооружения и экипировка»

направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка

Представленный на рецензию фонд оценочных средств для данного направления подготовки разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. ФОС по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка» предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой теории и методики борьбы материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Фонд оценочных средств сформирован исходя из закрепленных за дисциплиной ряда компетенций, перечисленных в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка. Предложенные оценочные средства дают возможность проконтролировать уровень подготовки обучающегося, а также степень освоения обучающимися сформированных компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка» соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.
2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка и будущей профессиональной деятельности студента.
4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, фонд оценочных средств по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Эксперт

кандидат педагогических наук, доцент
зав. кафедрой теории физической
культуры и здоровья ФГБОУ ВО
«СибГУ им. М.Ф. Решетнева»

Подпись *Е.Н. Коноплева*
Е.Н. Коноплева
начальник УК СибГУ АУ



Е.Н. Коноплева

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка»

1. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11)
2. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Биопедагогика Спортивная метрология Спортивные сооружения и экипировка Производственная практика: Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Контрольная работа
		Промежуточная аттестация	4	зачет

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Спортивные сооружения и экипировка Производственная практика: Тренерская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Контрольная работа
		Промежуточная аттестация	4	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик Ю.А. Тимошенко.

Критерии оценивания по оценочному средству

«вопросы к зачету-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Обучающийся на высоком уровне способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Обучающийся на среднем уровне способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата, контрольная работа.

Оценочное средство *опрос*, разработчик к.п.н., доцент Тимошенко Ю.А.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «*контрольная работа-3*».

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	4 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; 3 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; 2 балла - проблема обозначена на бытовом уровне;

	0 баллов - проблема не раскрыта.
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	4 баллов – в ответе отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфичного, дает полный сравнительный анализ. 3 балла – обучающийся излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов; 2 балла - сравнительный анализ поверхностный; 0 баллов – сравнительный анализ отсутствует.
Итого: Продвинутый уровень	8 баллов
Базовый уровень	6 баллов
Пороговый уровень	4 балла

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ОПРОС

1. Классификация и категоричность спортивных сооружений.
2. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона, тенниса.
3. Площадки для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки.
4. Площадки для борьбы, бокса, тяжелой атлетики и фехтования.
5. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.
6. Эксплуатация и уход за футбольными полями.
7. Открытые сооружения для легкой атлетики.
8. Спортивное ядро. Строительство, устройство дренажа.
9. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Виды спортивных залов.
10. Манежи для занятий легкой атлетикой.
11. Манежи для занятий футболом.
12. Спортивные корпуса.
13. Сооружения для зрителей. Расчет и планировка.
14. Школьные спортивные сооружения.
15. Спортивные сооружения для средних специальных учебных заведений.
16. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
17. Спортивные сооружения для профессионально – технических училищ.
18. Спортивные сооружения для детско – юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
19. Сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания. Типы бассейнов.
20. Сооружения для воднолыжного спорта.

21. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.
22. Лыжные трамплины. Классификация, оборудование трамплинов.
23. Санные трассы. Конструкция трасс и строительство.
24. Катки для массового и фигурного катания. Конькобежные дорожки.
25. Поля для хоккея с шайбой и мячом.
26. Велотреки. Их классификация. Конструкция и строительство.
27. Дорожки для мотогонок. Разметка и оборудование дорожек.
28. Сооружения для пулевой стрельбы. Стрелковые тирры.
29. Сооружение для конного вида спорта. Открытые сооружения.
30. Спортивные комплексы по месту жительства.
31. Планирование в деятельности спортивных сооружений.
32. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.

КИМ № 2 РЕФЕРАТЫ

1. Спортивные сооружения древнего мира.
2. Спортивные сооружения средних веков.
3. Спортивные сооружения нового и новейшего времени.
4. Современные спортивные сооружения.
5. Права и обязанности спортивного сооружения.
6. Вентиляция, отопление и освещение спортивных сооружений.
7. Покрытие спортивных залов и открытых площадок.
8. Спортивные залы для школ.
9. Строительство открытых спортивных сооружений.
10. Площадки для спортивных игр.
11. Площадки для занятий гимнастикой.
12. Сооружения для легкой атлетики.
13. Места проведения занятий по плаванию.
14. Вспомогательные помещения спортивных сооружений.
15. Лыжные базы. Их планировка.
16. Трассы для лыжных гонок. Выбор и оборудование.
17. Горнолыжные трассы. Выбор мест. Оборудование.
18. Катки для массового катания и каток для начинающих.
19. Конькобежные дорожки.
20. Поля для хоккея с шайбой и с мячом.
21. Строительство спортивного ядра.
22. Санные трассы. Их проектирование.
23. Конструкция велотреков и их строительство.
24. Сооружения для стрелкового спорта.
25. Крытые спортивные залы для занятий греко – римской и классической борьбы.
26. Сооружения для конного спорта.
27. Планировка спортивных сооружений в сельской местности.
28. Спортивные сооружения по месту жительства.

29. Спортивные сооружения средних специальных учебных заведений.
30. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
31. Спортивные сооружения для профессионально – технических училищ.
32. Спортивные сооружения для детско – юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
33. Эксплуатация спортивных сооружений.
34. Кабинет физического воспитания в школе.

КИМ № 3 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Тематика контрольных работ

1. Крупные спортивные сооружения СССР, СНГ, России.
2. Крупные спортивные сооружения Красноярского края.
3. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча.
4. Площадки для гимнастики, акробатики и ОФП.
5. Футбольные и регбийные поля.
6. Бассейны для плавания, прыжков в воду, водного поло.
7. Лыжные трамплины и горнолыжные базы.
8. Поля для хоккея с шайбой.
9. Поля для хоккея с мячом.
10. Конькобежные дорожки.
11. Крытые стадионы.
12. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.
13. Школьные спортсооружения.
14. ДЮСШ, ШВСМ.
15. Сооружения для стрелкового спорта.

КИМ № 4 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Классификация и категоричность спортивных сооружений.
2. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона, тенниса.
3. Площадки для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки.
4. Площадки для борьбы, бокса, тяжелой атлетики и фехтования.
5. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.
6. Футбольные поля. Габариты и ориентация футбольных полей, конструкция, оборудование.
7. Эксплуатация и уход за футбольными полями.
8. Открытые сооружения для легкой атлетики. Беговые дорожки. Конструкция их покрытия.
9. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками.
10. Места для легкоатлетических прыжков и метаний.
11. Спортивное ядро. Строительство, устройство дренажа.
12. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Виды спортивных залов.
13. Манежи для занятий легкой атлетикой.

14. Манежи для занятий футболом.
15. Спортивные корпуса.
16. Крытые стадионы (Дворцы спорта).
17. Вспомогательные помещения. Их планировка.
18. Сооружения для зрителей. Расчет и планировка.
19. Школьные спортивные сооружения.
20. Спортивные сооружения для средних специальных учебных заведений.
21. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
22. Спортивные сооружения для профессионально – технических училищ.
23. Спортивные сооружения для детско – юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
24. Сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания. Типы бассейнов.
25. Яхт – клубы и водно – моторные базы.
26. Спортивные сооружения для академической гребли.
27. Спортивные сооружения для гребли на байдарках и каноэ.
28. Сооружения для воднолыжного спорта.
29. Сооружения для зимних видов спорта. Лыжные трассы.
30. Лыжные стадионы.
31. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.
32. Лыжные трассы с искусственным покрытием.
33. Горнолыжные трассы.
34. Лыжные трамплины. Классификация, оборудование трамплинов.
35. Санные трассы. Конструкция трасс и строительство.
36. Катки для массового и фигурного катания. Конькобежные дорожки.
37. Катки с искусственным льдом. Заливка и подготовка катков к эксплуатации.
38. Поля для хоккея с шайбой и мячом.
39. Велотреки. Их классификация. Конструкция и строительство.
40. Дорожки для мотогонок. Разметка и оборудование дорожек.
41. Сооружения для пулевой стрельбы. Стрелковые тиры.
42. Сооружение для конного вида спорта. Открытые сооружения.
43. Крытые манежи для конного вида спорта.
44. Планировка сети спортивных сооружений в сельской местности.
45. Спортивные комплексы по месту жительства.
46. Планирование в деятельности спортивных сооружений.
47. Ремонтные работы на спортивных сооружениях.
48. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.
49. Материально – техническое оснащение спортивных сооружений.
50. Учет и отчетность.
51. Эксплуатация спортивных сооружений.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 3.05.2023 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Д.п.н., профессор Янова М.Г.

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

Председатель совета

к.п.н., доцент

Н.Н. Казакевич

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА»

для студентов ОПОП

направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура, Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 320 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(15)	21
Полиевский, С. А. Общая и специальная гигиена: учебник/ С. А. Полиевский, А. Н. Шафранская. - М.: Академия, 2009. - 304 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(10)	17
Гигиена физической культуры и спорта : учебник / Е.Е. Ачкасов, И.В. Быков, А.Н. Гансбургский и др. ; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой, Е.Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург. : СпецЛит, 2013. - 256 с. : табл. - ISBN 978-5-299-00545-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833	Индивидуальный неограниченный доступ
Инфраструктура в индустрии спорта : хрестоматия / сост. С.П. Голубничий. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00418-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90557	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90557	Индивидуальный неограниченный доступ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
География туризма: учебник/ ред. А. Ю. Александрова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: КноРус, 2009. - 592 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)	10
Энциклопедия Красноярского края. Юг: энциклопедия. - Красноярск: Буква С, 2008. - 592 с.	ЧЗ(2), СБО(2), АНЛ(6)	10

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Евсеев, Сергей Петрович. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры [Текст] : учебник / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, В.Г. Суслиев; под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2007. – 308 с.	ЧЗ(1), АНЛ(5), ИМЦ ФФКиС(5), АУЛ(11)	32
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В

**Карта материально-технической базы дисциплины
«СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) Консультант Плюс - (договор № 20087400211 от 30.06.2016). ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)