

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **РЕЧЕВОЙ ИМИДЖ ТРЕНЕРА**

*Направление подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура»*

*Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»*

**Квалификация - бакалавр**

*очная и заочная форма*

*Красноярск 2023*

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина  
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена  
на заседании выпускающей кафедры МБОФКиБЖ  
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Заведующий кафедрой  
к.м.н., доцент Г.Н. Казакова

Одобрено НМСН  
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
протокол № 9 от 17.05.2023 г.

Председатель совета  
к.п.н., доцент Н.Н. Казакевич

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Речевой имидж тренера является учебной дисциплиной, позволяющей сформировать навыки, необходимые для освоения и реализации других дисциплин, поскольку эффективная устная и письменная коммуникация – залог успешной профессиональной деятельности специалиста в любой сфере.

Речевой имидж тренера относится к категории педагогических наук, так как она связана с процессами образования, обучения и воспитания человека в интересах общества.

Данная дисциплина строится на понимании закономерностей, принципов и этапов формирования положительного речевого имиджа бакалавров, широко используя информацию из области таких наук как психология, филология, социология и других.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940 и профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в модуль «Профессиональная коммуникация». Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОД.08.02. Формы обучения очная и заочная.

**2. Трудоемкость дисциплины** составляет 12 з.е., 432 часа общего объема времени, в том числе по очной форме обучения контактных 108,48, самостоятельная работа 287,85 часов, промежуточная аттестация состоит из зачета во 2 семестре и экзамена в 4, контроль составляет 35,67 час. При заочной форме обучения контактных 40,48 час., самостоятельная работа 379 часа, промежуточная аттестация состоит из зачета в 2 и экзамена в 4 семестрах, контроль составляет (12,52 час).

### 3. Цели освоения дисциплины «Речевой имидж тренера»

#### Основные цели обучения дисциплине:

1. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками использования средств, методов, целесообразных форм и принципов формирования положительного речевого имиджа спортивного тренера.
2. Овладение компетенциями, обеспечивающими эффективное речевое взаимодействие с партнерами по общению.
3. Овладение компетенциями, обеспечивающими готовность бакалавров успешно сдать экзамен по дисциплине «Речевой имидж тренера».

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний о средствах, методах, целесообразных формах и принципах формирования положительного речевого имиджа спортивного тренера для реализации их на	<b>Знать</b> - основные понятия в сфере речевой имиджелогии, принципы, этапы формирования положительного речевого имиджа	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	- этикет публичного выступления, закономерности формирования навыка	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в

<p>практике.</p> <p>2. Формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний о культуре публичных выступлений и навыков публичного речевого поведения</p> <p>3. Формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний о средствах, методах, целесообразных формах и принципах построения эффективного речевого взаимодействия с собеседниками</p>	<p>публичного выступления</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать те или иные методы и средства речевого взаимодействия с учащимися в зависимости от их возраста</li> <li>- подбирать те или иные методы и средства речевого взаимодействия с партнерами по общению в зависимости от их индивидуальных особенностей</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией выбора определенных средств, методов, форм речевого взаимодействия в зависимости от педагогической ситуации</li> <li>- технологией публичного выступления</li> </ul>	<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-10</p> <p>Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>
---	---	--

## 5. Контроль результатов освоения дисциплины «Речевой имидж тренера»

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Речевой имидж тренера» применяются следующие методы:

- 1) опросы;
- 2) тестирования;
- 3) подготовка презентации и доклада;
- 4) проведение педагогических исследований;
- 5) посещение лекций.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации».

## 6. Перечень образовательных технологий, используемых для освоения дисциплины «Речевой имидж тренера»

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - проблемное обучение;
  - технология проектного обучения (кейс-стади метод);
  - интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - технология индивидуализации обучения;
  - коллективный способ обучения.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### Технологическая карта обучения дисциплине «Речевой имидж тренера»

Для обучающихся образовательной программы  
«Физическая культура», бакалавр, 49.03.01, Направленность (профиль)  
образовательной программы «Спортивная тренировка»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость 12 з.е.)

**по очной форме обучения**

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контактных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
Раздел 1. Формирование речевого имиджа в процессе научной деятельности	108	24	12		12		84		
Раздел 2. Формирование речевого имиджа в процессе публичных выступлений	108	24,15	12		12	0,15	83,85		
Раздел 3. Комментирование в спортивной борьбе	108	32	16		16		76		
Раздел 4. Речевой имидж специалиста по физической культуре и спорту	72	28	14		14		44		
Форма итогового контроля	36	0,33						0,33	35,67
Итого	432 (12,0)	108,48	54		54	0,15	287,85	0,33	35,67

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

**1) в форме контактной работе.**

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

**2) в форме самостоятельной работы** обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

**3) в иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

**Контроль** – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

**ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа + контроль**



## по заочной форме обучения

1.

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контактных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
Раздел 1. Формирование речевого имиджа в процессе научной деятельности	108	12	8		4		96		
Раздел 2. Формирование речевого имиджа в процессе публичных выступлений	144	10,15	6		4	0,15	130		3,85
Раздел 3. Комментирование в спортивной борьбе	72	8	6		2		64		
Раздел 4. Речевой имидж специалиста по физической культуре и спорту	99	10	4		6		89		
Форма итогового контроля	9	0,33						0,33	8,67
Итого	432 (12,0)	40,48	24		16	0,15	379	0,33	12,52

### Содержание основных разделов и тем дисциплины «Речевой имидж тренера»

#### Введение

Дисциплина «Речевой имидж тренера» определяет речевую профессиональную компетентность бакалавра. Она лежит в основе реализации любой конкретной специальности (тренер, инструктор, учитель, методист и т.п.), поэтому создает необходимые предпосылки и условия для роста и совершенствования студентов в рамках будущей профессии.

#### Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности студента, обучающегося по соответствующей ООП:

Данная дисциплина позволит студенту освоить навыки публичного выступления, навыки эффективного взаимодействия с собеседниками разных типов, повысить эффективность речевого взаимодействия с коллегами, и, в целом, повысить компетентность в профессиональной сфере.

#### Потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам профиля в современных условиях:

Дисциплина направлена на формирование речевых компетенций в сфере физической культуры и спорта позволяющих быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.

#### Содержание теоретического курса.

#### Раздел 1. Формирование речевого имиджа в процессе научной деятельности

*Профессиональный речевой имидж.* Понятие речевого имиджа. Основные факторы формирования речевого имиджа.

*Формирование положительного речевого имиджа.* Принципы формирования речевого имиджа. Этапы формирования речевого имиджа.

*Основы написания доклада.* Композиция научного доклада. Методы логической организации материала.

*Этапы подготовки к выступлению с научным докладом.* Требования к публичному выступлению с научным докладом. Факторы успешного выступления с научным докладом.

*Основы психологической подготовки к выступлению с научным докладом.* Страх перед публичным выступлением. Методы преодоления боязни публичного выступления.

*Основы разработки презентации научной деятельности.* Требования к выполнению презентации. Стиль презентации. Содержательная часть презентации.

*Основы написания статьи.* Научный стиль речи. Требования к написанию статьи. Актуальность исследования.

## **Раздел 2. Формирование речевого имиджа в процессе публичных выступлений**

*Работа с микрофоном.* Правила выступления с микрофоном.

*Основы интонации в публичном выступлении.* Логическое ударение. Паузирование.

*Искусство задавать и отвечать на вопросы.* Правила обращения с вопросами к докладчику. Умение задавать вопросы.

*Выступление перед видеокамерой.* Причины боязни видеокамеры. Основные правила выступления перед видеокамерой.

*Жесты при публичном выступлении.* Основные правила жестикуляции в публичном выступлении. Запреты в невербальном поведении.

*Работа с микрофоном.* Типы микрофонов. Причины искажения звука.

*Основы разработки презентации публичного выступления.* Требования к выполнению презентации. Стиль презентации. Содержательная часть презентации.

## **Раздел 3. Комментирование в спортивной борьбе**

*Основы интонации в комментировании.* Интонационная пауза. Логическое ударение.

*Правила постановки ударений в фамилиях.*

*Основы работы с протоколами соревнований.* Структура протокола. Основные компоненты.

*Формулы комментирования в спортивной борьбе.* Комментирование в предварительных встречах. Представление судей. Комментирование в финальных встречах. Награждение.

## **Раздел 4. Речевой имидж специалиста по физической культуре и спорту**

*Речевой имидж в индивидуальной беседе со спортсменом.*

*Речевой имидж тренера в теоретической части тренировочного занятия.* Речевой имидж тренера в процессе соревнований.

*Конфликтные речевые ситуации в спорте.* Понятие конфликта. Признаки конфликта. Поведение в конфликте. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

*Речевой имидж тренера в рамках конфликтной ситуации.*

*Речевой имидж при общении с собеседниками разного стиля мышления, делового общения и поведения.* Особенности общения с людьми разного типа восприятия информации, разных приоритетных ценностей.

*Речевой имидж педагога по спорту.* Виды речевой деятельности в спорте.

*Жесты в работе педагога по спорту.* Роль невербального языка в работе педагога. Положение рук, тела. Мелодичность пластики.

*Речевая агрессия в спорте.* Невербальные компоненты агрессивных высказываний. Пути преодоления речевой агрессии.

## **Методические рекомендации по освоению дисциплины «Речевой имидж тренера»**

### **Рекомендации по работе на практических и семинарских занятиях**

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимо придерживаться нижеприведенных рекомендаций.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

*Подготовка к промежуточному рейтинг-контролю.* Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем тестовых заданий, внимательно проработайте эти материалы.

*Подготовка к итоговому рейтинг-контролю.* Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем вопросов на зачет и экзамен, внимательно проработайте эти материалы.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуем придерживаться следующих советов:

1. Посещение лекционных занятий (за каждое посещенное занятие студент получает +1 к своему рейтингу).
2. Во время прохождения тестирования или опроса стремитесь к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.
3. Во время сдачи зачета или экзамена отвечайте на поставленный вопрос развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для

инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

# КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

## Технологическая карта рейтинга дисциплины «Речевой имидж тренера»

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинаре	7	12
	Работа перед видеочамерой	2	4
Промежуточный рейтинг-контроль	<b>Конференция 1</b>		
	Доклад	2	3
	Ответы на вопросы	2	3
	Разработка презентации	2	3
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Конкурсы	2	4
	Защита текста «Речевой имидж»	2	3
	Защита «Языка жестов»	2	3
	Написание статьи	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	2	4
	<b>Конференция 2</b>		
	Доклад	2	3
	Ответы на вопросы	2	3
	Разработка презентации	2	3
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 3</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Адаптация формул к виду спорта	1	2
	Защита текста о кафедре борьбы	2	4
	Анализ соревнований (комментирование)	2	3
	Чтение фраз в микрофон	2	5
Промежуточный рейтинг-контроль	<b>Конференция 3</b>		
	Доклад	2	4
	Ответы на вопросы	3	4
	Разработка презентации	3	3
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 4</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Защита сообщения о жестах педагога по спорту	2	4
	Защита имитации беседы тренера с учеником	2	4
	Оценка степени агрессивности педагога	1	2
Текущий рейтинг-контроль	Конкурсы	2	4
Промежуточный рейтинг-контроль	<b>Конференция 4</b>		
	Доклад	3	4
	Ответы на вопросы	3	4
	Разработка презентации	2	3
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль /Тема	Форма работы	Количество баллов 10%	
		min	max
БМ 1	Участие в научно-практической конференции (кроме конференции кафедры)	0	3
БМ 2	Написание рецензии на научную статью	0	3
БМ 3	Комментирование соревнований	0	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>0</b>	<b>15</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>Σ 60-100</b>	<b>экзамен</b>
<b>60-72</b>	<b>3</b>
<b>73-86</b>	<b>4</b>
<b>87-100</b>	<b>5</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от 3.05.2023 г.  
зав. кафедрой Г.Н. Казакова

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 17.05.2023 г.  
председатель Н.Н.Казакевич

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«РЕЧЕВОЙ ИМИДЖ ТРЕНЕРА»**

**Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы: «Спортивная тренировка»**

Составитель: О.Б. Завьялова, к.п.н., доцент

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины**  
**РЕЧЕВОЙ ИМИДЖ ТРЕНЕРА**

Близневским Александром Юрьевичем, зам. директора по учебной работе Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) рабочей программы дисциплины Речевой имидж тренера ОПОП ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка, разработанного Завьяловой Ольгой Борисовной, доцентом кафедры теории и методики борьбы департамента спортивных единоборств ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине Речевой имидж тренера соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка и будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки бакалавра по дисциплине.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплины Речевой имидж тренера ОПОП ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка, разработанного Завьяловой О.Б., соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт  
доктор педагогических наук, профессор,  
зам. директора по учебной работе  
Института физической культуры, спорта  
и туризма ФГАОУ ВО  
«Сибирский федеральный университет»



А.Ю. Близневский



## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Речевой имидж тренера» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины «Речевой имидж тренера»:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
2. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3. ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

### 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			N	Форма
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы права и политологии Социология Речевой имидж тренера Психология спорта Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта Учебная практика: Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль	3	тест
			2	Конференция
		Промежуточная аттестация	1,2	Конференция, экзамен
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Иностранный язык Русский язык и культура речи Педагогическая риторика Речевой имидж тренера	Текущий контроль	3	тест
			2	Конференция
		Промежуточная аттестация	1,2	Конференция, экзамен

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Акмеология физической культуры и спорта Речевой имидж тренера Учебная практика : Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль	3	тест
			2	Конференция
		Промежуточная аттестация	1,2	Конференция, экзамен

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик О.Б.Завьялова.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Обучающийся на высоком уровне способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Обучающийся на среднем уровне способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: конференция, тест.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство: «конференция», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «конференция»:

1. Защита результатов исследования	6 баллов – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	5 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	4 балла – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в аудиторию, на большинство вопросов не ответил.
2. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с высокой информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
	1 балл обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, возможно наличие грамматических и стилистических ошибок, с низкой информативностью; работа с ассистентом (управление показом), неполное соответствие материала презентации тексту доклада.
Итого: Продвинутый уровень	8-9 баллов
Базовый уровень	6-7 балла
Пороговый уровень	5 и менее баллов

4.2.2. Оценочное средство: «тест», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б., источник ФГОС ВО (области профессиональной деятельности).

Критерии оценивания по оценочному средству «тест»:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	4
Правильных ответов 51-84%	3
Правильных ответов 41-50%	2
Итого: Продвинутый уровень	4 балла
Базовый уровень	3 балла
Пороговый уровень	2 балла

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### КИМ № 1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Речевой имидж, позитивная самопрезентация. Речевой имидж специалиста по физической культуре и спорту: принципы формирования.
2. План написания рецензии на научную статью.
3. Культура речи, речевые нормы: орфография, пунктуация, орфоэпия.
4. Требования к написанию научной статьи.
5. Информационная, агитационная, эмотивная функции языка.
6. Интонация. Основные элементы интонации.
7. Правила выступления с микрофоном.
8. Способы передачи логического ударения в устном тексте.
9. Особенности выступления перед видеокамерой.
10. Способы передачи логического ударения в письменном тексте.
11. Фазы речевой деятельности, их характеристика.
12. Требования к выполнению презентации доклада по научной теме.
13. Вербальная и невербальная коммуникация.
14. Цель заключительной части доклада, публичного выступления. Примеры речевых приемов, которые можно использовать в заключении.
15. Невербальное поведение оратора во время выступления. Правила и запреты.
16. Методы логической организации материала: дедуктивный метод, индуктивный метод, аналогия.
17. Этапы подготовки к выступлению с научным докладом.
18. Цель вступительной части доклада, публичного выступления. Примеры речевых приемов, которые можно использовать во вступлении.
19. Требования, предъявляемые к формулировке темы доклада.
20. Монолог, диалог, полилог: краткая характеристика.
21. Охарактеризуйте литературно-художественный стиль речи.
22. Основы интонации. Паузирование.
23. Назовите основные правила обращения с вопросами к докладчику.
24. Перечислите типы микрофонов, особенности выступления с микрофоном.
25. Основные правила жестикуляции в публичном выступлении.
26. Критерии оценки публичного выступления.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Речевой имидж диктора (судьи-информатора).
2. Понятие конфликта.
3. Правила работы с микрофоном в спортивном комментировании.
4. Основные причины конфликтных ситуаций в спорте.
5. Особенности построения индивидуальной беседы со спортсменом в зависимости от пола.
6. Интонация. Основные элементы интонации в комментировании.
7. Перечислите основные формулы комментирования.
8. Речевой имидж тренера в процессе общения с собеседниками разных приоритетных ценностей.
9. Речевой имидж тренера в процессе общения с собеседниками разного типа по способу восприятия информации.
10. Протокол соревнований: структура, элементы.
11. Виды речевой деятельности в спорте, их характеристика.
12. Требования к выполнению презентации доклада по научной теме.
13. Речевой имидж тренера в индивидуальной беседе со спортсменом.
14. Жесты в работе педагога по спорту.
15. Особенности построения речи в спортивном комментировании.
16. Речевая агрессия в спорте. Причины и пути преодоления.
17. Интонационные правила в комментировании.
18. Особенности невербального поведения диктора (судьи-информатора).
19. Основные характеристики позы тренера, располагающей к доверительной беседе.
20. Особенности произношения цифр и чисел в спортивном комментировании.
21. Основные характеристики позы тренера, не располагающей к доверительной беседе (закрытой позы).
22. Постановка пауз в комментировании.
23. Особенности общения тренера со спортсменами в процессе соревнований.
24. Типы микрофонов, особенности выступления с микрофоном.
25. Речевой имидж тренера в теоретической части тренировочного занятия.
26. Особенности беседы по разбору конфликта в среде спортсменов.
27. Особенности общения с людьми «визуального» типа.
28. Особенности общения с людьми «аудиального» типа.
29. Речевая агрессия. Последствия для спортсменов речевой агрессии тренера.
30. Особенности общения с людьми «кинестетического» типа.
31. Использование жаргона в профессиональной деятельности тренера.

## КИМ № 3. ТЕСТ

№ П/П	Содержание вопроса	Варианты ответов (правильный вариант выделить жирным)
1	2	3
1.	При исполнении шедевров лирической поэзии реализуется ... функция языка	информационная агитационная <b>эмотивная</b> регулятивная
2.	-совокупность правил	орфоэпия

№ П/П	Содержание вопроса	Варианты ответов (правильный вариант выделить жирным)
1	2	3
	литературного произношения слов -совокупность правил написания слов	орфография риторика пунктуация
3.	... – желание представить себя с положительной стороны	позитивная самопрезентация
4.	– процесс общения двух сторон при постоянной смене ролей – речь одного человека, обращенная к слушателям или к самому себе	диалог монолог эпилог полилог
5.	... - определенное соотношение и взаимное расположение частей произведения	композиция
6.	Приведите в соответствие процессы с фазами речевой деятельности: - переход к внешней речи - анализ результатов речевого действия	реализации контроля планирования ориентировки
7.	Успешность публичного выступления определяется следующей последовательностью этапов подготовки:	узнать состав аудитории уточнить время выступления написать доклад прорепетировать выступление
8.	Движение мысли происходит от общих положений к частным, от теории к практике при использовании метода	<b>дедуктивного</b> индуктивного анalogии
9.	- общение в театре, учебных заведениях - тексты дипломатической переписки, приказы; -монографии, статьи, отчеты	литературно-разговорный стиль разговорно-бытовой стиль официально-деловой стиль научный стиль литературно-художественный стиль публицистический стиль
10.	... – важный, существенный в настоящий момент	<b>актуальный</b> глобальный реальный
11.	... – произвольное выделение одного из компонентов высказывания	интенсивность <b>логическое ударение</b> мелодика
12.	Элементом интонации не является:	интенсивность логическое ударение мелодика <b>речевой прием</b>
13.	... – краткая запись содержания прочитанного	статья <b>конспект</b> рецензия

№ П/П	Содержание вопроса	Варианты ответов (правильный вариант выделить жирным)
1	2	3
14.	... - целенаправленно сформированный образ кого-либо или чего-либо	имидж
15.	... - анализ собственного состояния, достижений	рефлексия
16.	... – эффект отражения звука, послезвучие	реверберация
17.	Отметьте фразу, которая не рекомендуется к использованию при публичном выступлении:	<b>как я уже говорил..</b> повторите, пожалуйста, вопрос... если я правильно вас понял...
18.	При написании научной статьи допускается использование:	<b>научных терминов</b> <b>цифровых данных</b> жаргонных выражений
19.	Во время публичного выступления оратору необходимо смотреть:	сквозь аудиторию, за нее на одного конкретного слушателя <b>стараться объять вниманием</b> <b>каждого слушателя</b>
20.	Расположите в последовательности фазы речевой деятельности	ориентировки планирования реализации контроля

### **Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы) по дисциплине «Речевой имидж тренера»**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Речевой имидж тренера» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

### **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине «Речевой имидж тренера»**

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины «Речевой имидж тренера» ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение при необходимости возможностей внесения изменений в соответствующие разделы рабочей программы дисциплины – заполняется специальная форма «Лист внесения изменений», представленная ниже.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент

Г.Н. Казакова

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

Председатель совета

к.п.н., доцент

Н.Н. Казакевич



**УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**Карта литературного обеспечения дисциплины**  
**(включая электронные ресурсы)**  
**«Речевой имидж тренера»**  
**для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,**  
**Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка, квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
<b>Основная литература</b>		
Речевой имидж тренера [Электронный ресурс]: учебное пособие /О. Б. Завьялова, Д. А. Завьялов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. –Красноярск, 2012. –140 с.–Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5702">http://elib.kspu.ru/document/5702</a> . –ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru	<a href="http://elib.kspu.ru/document/5702">http://elib.kspu.ru/document/5702</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Речевой имидж тренера [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. О. Б. Завьялова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 28 с. –Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5701">http://elib.kspu.ru/document/5701</a> . - ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.	<a href="http://elib.kspu.ru/document/5701">http://elib.kspu.ru/document/5701</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т.В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9765-0336-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103520">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103520</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103520">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103520</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

<b>Дополнительная литература</b>		
Риторика и культура речи / Л.А. Введенская и др. – М., 2005. – 544 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(46), ОБИМФИ(2), ОБИФ(3)	54
Завьялова О.Б. Завьялов Д.А. Речевой имидж тренера: учебное пособие. – Краснояр. Гос. Пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2012. -136 с.	ЧЗ (1), АНЛ (2)	3
<b>Методические пособия, рекомендации</b>		
Речевой имидж тренера: методические рекомендации/ сост. О. Б. Завьялова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 28 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(20), ИМЦ ФФКиС(1)	25
<b>Информационно-справочные системы</b>		
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>	свободный
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000–. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки \_\_\_\_\_



/ Шулипина С.В

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«РЕЧЕВОЙ ИМИДЖ ТРЕНЕРА»  
для обучающихся образовательной программы  
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,  
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,  
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) Консультант Плюс - (договор № 20087400211 от 30.06.2016). ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)