

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

КАФЕДРА ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература, Русский язык и иностранный язык (английский)
квалификация (степень):
бакалавр
очная форма обучения

Красноярск
2018

Рабочая программа составлена доктором филологических наук, профессором Васильевым А.Д.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания. Протокол № 8 от 19 апреля 2017г.



Заведующий кафедрой

Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического фак-та. Протокол № 8 от 17 мая 2017г.



Председатель

И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
общего языкознания протокол № 8 от 11 мая 2018г.

Заведующий кафедрой



С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического фак-та. Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
общего языкознания протокол № 8 от 7 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического фак-та. Протокол № 9 от 16.05.2019

Председатель



А.А. Бариловская

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

РПД разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению «44.03.05 Педагогическое образование», квалификация (степень): бакалавр.

Дисциплина «Основы науки о языке» входит в учебный план, утвержденный в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

Дисциплина «Основы науки о языке» изучается в Вариативной части Б.1.В.11 на 1 курсе, заканчивается экзаменом.

2. Трудоемкость дисциплины 3 з.е. (108 час.). На контактную работу (различные формы аудиторной работы) с преподавателем 20 часов и на самостоятельную работу обучающегося (только в часах) 52 час. Завершается – экзаменом – 36 ч.

3. Цель освоения дисциплины: подготовить студентов к углублённому восприятию лингвистических дисциплин учебного плана.

Задачи:

1. Сформировать представление о роли языка в современном мире и необходимости его глубокого всестороннего изучения.

Основные разделы курса

1. Языкознание как наука.
2. Язык как общественное явление.
3. Язык и мышление.
4. Язык как социальное явление
5. Язык и речь. Развитие письма.
6. Язык как система систем.
7. Развитие письма.
8. Лексикология.
9. Грамматика
10. Синтаксис

4. Планируемые результаты обучения:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Таблица

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по	Код результата обучения (компетенция) <i>Проекция задачи на</i>
----------------------------	------------------------------------	--

	дисциплине (дескрипторы)	<i>компетенции</i>
Задача 1 Сформировать представление о роли языка в современном мире и необходимости его глубокого всестороннего изучения.	Знать роль языка в современном мире	готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса (ПК-6)
	Уметь представить учащимся значимость языковой коммуникации в общении	
	Владеть навыками взаимодействия с учащимися на профессиональные темы	

5. Контроль результатов освоения дисциплины. Методы текущего контроля успеваемости (выполнение практических работ, подготовка к семинарам, посещение лекций, написание рефератов и т.д.), форма итогового контроля - экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины выбирается из перечня или предлагаются иные.

«Перечень образовательных технологий»

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) Педагогика сотрудничества;
 - б) Гуманно-личностная технология;
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Игровые технологии;
 - б) Проблемное обучение;
 - в) Технология проектного обучения (метод жизненных заданий, «Дальтон-план», Кейс-стади метод);
 - г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар);
 - д) Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации

учебного процесса:

- а) Технология программированного обучения;
- б) Технологии уровневой дифференциации;
- в) Технология дифференцированного обучения;
- г) Технологии индивидуализации обучения;
- д) Коллективный способ обучения.

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

- а) Технологии модульного обучения;
- б) Технологии интеграции в образовании;
- в) Технологии концентрированного обучения;

6. Альтернативные технологии:

- г) Технология эвристического образования.

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Технологическая карта обучения дисциплине Основы науки о языке для студентов ООП

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Русский язык и литература, Русский язык и иностранный язык
квалификация (степень):

бакалавр

очная форма обучения 3 з.е.

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов			Внеауди- торных часов (СРС)	Формы и методы контроля
		всего	лекци й	лабора торны х		
1. Языкознание как наука. Язык как объект лингвистики. Функции языка. Происхождение языка. Основные этапы развития письма	7	1	1	-	6	Устный опрос
2. Язык как знаковая система. Функции языка. Универсальность языка как знаковой системы. Структура языка. Понятие об уровнях языка	9	3	1	2	6	Устный опрос
3. Язык и мышление.	9	3	1	2	6	Проверка преподавателем конспекта статьи
4. Язык как общественное явление. Языковые эволюции.	8	2	2		6	
5. Язык как система систем. Типы языковых единиц.	10	3	1	2	7	Обсуждение на занятиях
6. Лексикология. Основная функция слова. Парадигматические и синтагматические отношения в языке. Лексикография	11	4	2	2	7	Реферат
7. Грамматика. Морфемика и словообразование. Грамматическое значение и способы его выражения	9	2	1	1	7	Сообщение

8.Синтаксис.Словосочетание. Предложение, его актуальное членение.	9	2	1	1	7	Обсуждение на занятиях
Экзамен	36					
Итого	108	20	10	10	52	

2.2.СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Лекция 1. Языкознание как наука.

Объект лингвистики. Цель и задачи лингвистики. Области практического применения лингвистических знаний. Краткие сведения о возникновении лингвистики. Связь языкознания с гуманитарными, естественными, точными науками.

Лекция 2. Язык как знаковая система. Сущность знака, его основные свойства. Универсальность языка как знаковой системы. Структура языка. Понятие об уровнях языка

Лекция 3. Язык и мышление.

Язык как исторически изменчивое явление. Гипотезы возникновения языка. Факторы языковых эволюций. Экспериментальные доказательства связанности языка и мышления.

Лекция 4. Язык как общественное явление. Язык и общество. Социолекты как результат влияния общества на язык. Разновидности социолектов (арго, жаргон). Воздействие общества на словарный состав языка. Национальные языки, формы их существования (литературный язык, территориальные диалекты, койне, просторечие, социолекты).

Лекция 6. Язык как система систем. Типы языковых единиц. Фонетика. Акустика звуков речи. Речевой аппарат. Принципы классификации звуков речи. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Письменность.

Лекция 7. Лексикология. Слово как важнейшая единица языка. Слово и лексема.. Основная функция слова. Лексико-семантическая система языка. Парадигматические отношения в лексике. Фразеология. Основные пути развития словарного состава языка. Лексикография.

Лекция 8. Грамматика. Основные единицы грамматического строя языка. Словообразование. Классификация морфем. Грамматическое значение и грамматические категории. Средства выражения грамматических значений. Синтаксис.

Словосочетание. Актуальное членение предложения.

Семинарские занятия

Семинарское занятие 1. Язык и мышление. Язык как социальное явление

Вопросы для обсуждения:

Язык; возможное определение языка. Функции языка. Внешние и внутренние факторы языковых эволюций. Синхрония и диахрония как основополагающие категории лингвистики.

Связь языка и мышления: ее качество и природа.
Литературный язык как основная форма существования национального языка.
Диалекты. Социальные диалекты, их виды и особенности. Социолингвистика.
Социолингвистические черты просторечия.
термины, которые необходимо освоить при подготовке к практическому занятию:
синхрония, диахрония, социальный диалект (социолект), арго, жаргон, территориальный диалект, койне, просторечие, региолект

Семинарское занятие 2. Язык и речь. Развитие письма.

Вопросы для обсуждения:
Дихотомия языка и речи;
Специфические особенности речи.
Основные этапы развития письма. Пиктографическое письмо. Идеографическое письмо.
Буквенно-звуковое письмо.
Возникновение славянской письменности.

Семинарское занятие 3. Лексикология.

Вопросы для обсуждения.
Слово как важнейшая единица языка.
Парадигматические и синтагматические отношения в языке.
Лексикография.

Семинарское занятие 4, 5. Морфология

Вопросы для обсуждения.
Морфемика и словообразование.
Грамматическое значение и способы его выражения.
Части речи.

Семинарское занятие 6, 7. Синтаксис.

Вопросы для обсуждения.
Словосочетание. Основные виды подчинительных связей в разных языках.
Предложение. Предикативность и ее виды. Части речи и члены предложения.
Предложение, его актуальное членение.
Предложение простое и сложное.
Текст.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ

Самостоятельная работа по курсу «Основы науки о языке» предполагает активное изучение научной литературы, подготовку к работе на семинарских занятиях в тех формах, которые предусмотрены технологической картой: Для успешного выполнения этого необходимо также систематически работать с учебной и справочной литературой.

К каждому из разделов дисциплины предусмотрено выполнение различных заданий: составление библиографического списка, аннотирование и реферирование научных работ, подготовка научных сообщений и докладов, проектов научного исследования.

Особое внимание следует уделить подготовке презентаций, работе с Интернетом, поскольку эффективное выполнение данных видов работы лежит в основе овладения компьютерными технологиями и учит скорости добывания информации и эффективным способам её подачи.

Подготовку к семинарским и практическим занятиям следует начинать с изучения лекций, учебников, списка литературы по теме.

Полезно составление аннотированного библиографического списка.

Конспекты лекций рекомендуется дорабатывать в соответствии с прочитанной дополнительной литературой.

Подготовка к практическим включает выполнение практических заданий и тестов, рекомендованных преподавателем.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут).

Полезно составлять на протяжении курса терминологический словарь, который поможет быстро сориентироваться при подготовке к любым видам занятий и контролю.

Анализ монографий, статей и учебников

Выполняется письменно. Объем работы составляет не более 2 страниц машинописного текста. Текстовый материал оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервал, красная строка 1,25, интервал между абзацами «0», отступ: слева 3; справа 2, выравнивание текста по ширине страницы. Структура включает в себя:

- 1– Библиографическая карточка с полной информацией о выбранной монографии
- 2– Раскрытие актуальности темы (рассматривается во введении или предисловии)
- 3– Анализ и структура написания монографии (введение, количество глав, иллюстраций, таблиц, графиков; развитие рубрикаций, подглав, заголовков)
- 4– Анализ содержания глав (используя выводы автора сделать свои выводы)
- 5– Анализ цитируемой литературы (заинтересовавшие источники выписать; сколько источников)

Написание реферата

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 7 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы. Текстовый материал оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервал, красная строка 1,25, интервал между абзацами «0», отступ: слева 3; справа 2, выравнивание текста

по ширине страницы. Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 7 источников)

Темы сообщений и рефератов

1. Молодежный сленг как разновидность социальных диалектов;
2. Территориальные диалекты
3. Арго как особая форма существования языка;
4. Просторечие.
5. Особые формы существования языков: койне, пиджин, креольский язык, мужские и женские языки.

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы науки о языке»

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Основы науки о языке	бакалавр		4
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: школьный курс русского языка, вузовские курсы культуры речи, риторики			
Последующие: фонетика, словообразование, лексикология, диалектология, историческая грамматика, теория языка (часть 2)			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов 10	
		min	max
	Тестирование	5	10
Итого:		5	10

Базовый модуль № 1			
	Форма работы	Количество баллов 40	
		min	max
Текущая работа	Доклад/ сообщение/реферат	10	15
	Подготовка доклада/сообщения/реф ерата	10	15
	домашнее задание (конспект)	5	10
	Письменная работа (аудиторная)	10	15

	Сообщение	10	15
	Итого:	45	70
Итоговый модуль			
	Форма работы	Количество баллов 10	
		min	max
Текущая работа	экзамен	5	10
	Итого:	5	10

Дополнительный модуль			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Тестирование	5	10
	Итого:	5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам всех модулей)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Филологический факультет

Кафедра *общего языкознания*

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 8

от 11.05. 2018

Завкафедрой

С.П. Васильева



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета

44.03.05. Педагогическое образование

Протокол № 9 от 20.06.2018

Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык и литература, Русский язык и иностранный язык

По дисциплине

ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ

квалификация (степень):

бакалавр

очная форма обучения

Составитель: А.Д. Васильев

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература; Русский язык и иностранный язык (английский).

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным Положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Коробейникова Ирина Юрьевна,
преподаватель русского языка и литературы
КГАПОУ «Красноярский хореографический колледж»



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины **Основы науки о языке** является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в процессе изучения дисциплины

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, педагогика, основы учебной деятельности студента, история, философия, педагогическая риторика, основы права, культурология, русская литература и культура, основы науки о языке, история литературной критики, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, преддипломная практика	Текущий контроль успеваемости	1	Тест
			2	Устный опрос
			3	Подготовка доклада/сообщения/ реферата
			4	Выступление с докладом/сообщением/ рефератом
			5	Письменная работа
			6	Сообщение
		Промежуточная аттестация		Экзамен

3. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – тест

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание лингвистической терминологии	3 – 5
Правильное использование методов лингвистического анализа	3 – 5
Владение методами лингвистического анализа	4 – 5
Максимальный балл	10 – 15

4.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование лингвистических терминов	2 – 3
Логичность и последовательность изложения материала	1 – 3
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2 – 4
Максимальный балл	5 - 10

4.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – подготовка доклада/сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование ономастических терминов	3 – 5
Знание теории	3 – 5
Владение методами анализа литературы	4 – 5
Максимальный балл	10 – 15

4.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – доклад/сообщение/реферат

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие презентации	3 – 5
Логичность построения	3 – 5
Глубина анализа	4 – 5
Максимальный балл	10 – 15

4.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – письменная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Объём анализируемых единиц	1 - 3
Выбор классификации	2 – 3
Глубина анализа	2 – 4
Максимальный балл	5 – 10

4.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – сообщение

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание литературы по предмету	3 – 5
Оформление	3 – 5
Объём	4 – 5
Максимальный балл	10 – 15

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ»

1. Языкознание как наука.
2. Место языкознания в системе наук.
3. Общественная сущность языка. Язык и общество.
4. Язык и речь.
5. Язык и мышление.
6. Знаковая теория языка. Типы знаковых систем.
7. Стратификация языка. Ярусы языковой системы и их взаимодействие. Типы отношений языковых единиц внутри ярусов.
8. Фонема как единица низшего яруса языковой системы. Сильные и слабые позиции фонем.
9. Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем.
10. Грамматическое значение и способы его выражения.

11. Слово как единица языковой системы. Слово, предмет, понятие.
12. Основные формы существования национального языка – литературный язык, просторечие, территориальные и социальные диалекты.
13. Закономерности изменения языков в истории. Особые формы существования языка – пиджин, креольский язык.
14. Происхождение языка.
15. Генеалогическая классификация языков: основные критерии родственности языков. Состав ностратической макросемьи.
16. Генеалогическая классификация языков: основные объединения языков по признакам родства. Характеристика индоевропейской семьи языков.
17. Типологическая классификация языков.
18. Происхождение письменности.
19. Алфавиты и графика.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к экзамену»

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса (ПК-6).	Обучающийся владеет на высоком уровне готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Обучающийся владеет на среднем уровне способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся владеет на удовлетворительном уровне способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фонда оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах

**ВХОДНОЙ МОДУЛЬ
ТЕСТ**

Основы науки о языке

Часть А

К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ. Номер выбранного ответа отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

А 1.Какая из перечисленных языковых функций не относится к производным коммуникативной функции:

- 1) контактоустанавливающая;
- 2) апеллятивная;
- 3) конативная;
- 4) номинативная.

Ответ _____

А 2. Какая из перечисленных языковых функций не относится к производным когнитивной функции:

- 1) номинативная
- 2) предикативная;
- 3) аксиологическая;
- 4) контактоустанавливающая.

Ответ _____

А 3. Какие из перечисленных ниже утверждений не существовали в истории языкознания:

- 1) язык есть явление биологическое;
- 2) язык есть явление психосоциальное;
- 3) язык есть явление социальное;
- 4) язык есть явление интегральное.

Ответ _____

А 4. Особенность, которая не характеризует язык как систему:

- 1) целостность
- 2) дискретность
- 3) наличие связей и отношений
- 4) хаотичность

Ответ _____

А 5. К числу мертвых относятся все языки в следующем ряде

- 1) иврит, греческий, латынь
- 2) санскрит, фарси, хинди
- 3) латынь, прусский, санскрит
- 4) русский, испанский, французский

Ответ _____

Часть Б

Ответы заданий части В запишите на бланке ответов рядом с номером задания (Б 1 – Б 15), начиная с первой клетки. Каждую букву слова пишите в отдельной клетке. При раздельном написании делается пропуск одной клетки.

Б1. Кто является основателем теоретического языкознания?

Ответ _____

Б2. Кто заложил основы структурной лингвистики?

Ответ _____

Б3. Кто совершил переворот в науке о языке после господства исторического направления, утвердив необходимость изучения живых языков и диалектов?

Ответ _____

Б4. Какой учёный впервые стал применять в лингвистике математическое модели?

Ответ _____

Б5. Какой русист подготовил третью и четвёртую редакции словаря В.И. Даля?

Ответ _____

Б6. Кто был основателем и первым заведующим сектором культуры речи Института русского языка АН СССР?

Ответ _____

Б7. Кто был автором кириллической транскрипции для японского языка?

Ответ _____

Б8. Кто впервые поставил вопрос о фразеологии как о самостоятельной лингвистической дисциплине?

Ответ _____

Б9. Кто автор фразы на основе русского языка «Глокая кúздра штéко будланúла бóкра и курдячит бокрénка»?

Ответ _____

Б10. Какой учёный конкретизировал идеи В. фон Гумбольдта и создал теорию внутренней формы слова?

Ответ _____

Б11. Какой русист создал теорию языковой личности?

Ответ _____

Б12. Кто был главным редактором «Словаря языка Достоевского», издаваемого Институтом русского языка им. В. В. Виноградова РАН?

Ответ _____

Б13. Какой русист стал первым лауреатом премии имени А. С. Пушкина АН СССР с формулировкой: за цикл исследований — «Язык Пушкина», «Стиль Пушкина», «О языке художественной литературы», «Проблема авторства и теория стилей», «Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика» Кто заложил основы русского красноречия? Напишите фамилию ученого.

Ответ _____

Б14. Единицей какого уровня является предложение? Напишите прилагательное в именительном падеже, называющее этот уровень.

Ответ _____

Б15. Единицей какого уровня является фонема? Напишите прилагательное в именительном падеже, называющее этот уровень.

Ответ _____

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «11» мая 2018г., протокол № __8__

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.



Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «27» февраля 2019г., протокол № __7__

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 06 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ для студентов ООП

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Русский язык и литература, Русский язык и иностранный язык (английский)

квалификация (степень):

бакалавр

очная форма обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения электронной версии
Обязательная литература		
Модуль №1		
1.	Голикова, Т.А. Введение в языкознание : учебное пособие / Т.А. Голикова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 369 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4830-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441280	Универсальная библиотека
2.	Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс [Текст] : учебное пособие / Б. Ю. Норман. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2009. - 296 с.	Научная библиотека
3.	Реформатский А.А. Введение в языковедение [Текст] : учебник для вузов / А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 536 с. - (Классический учебник)	Научная библиотека
4.	Васильев А.Д. Письменность, алфавиты, орфография: история и современность: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 164 с.. URL.: http://elib.kspu.ru/document/30267	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева
5.	Васильев А.Д. Лингвокультурные процессы: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие в 2 ч. Часть 1 / [Электронный ресурс] .- URL.: http://elib.kspu.ru/document/24349	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева
6.	Васильев А.Д. Лингвокультурные процессы: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие в 2 ч. Часть 2 / [Электронный ресурс] .- URL.: http://elib.kspu.ru/document/24349	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева
Дополнительная литература		
Модуль №1		
1.	Вендина, Татьяна Ивановна. Введение в языкознание [Текст] : учебное пособие для педагогических вузов / Т. И. Вендина. - М. : Высшая школа, 2003. - 288 с. Вендина, Татьяна Ивановна. Введение в языкознание [Текст] : учебное пособие для педагогических вузов / Т. И. Вендина. - М. : Высшая школа, 2002. - 288 с.	Научная библиотека
2.	Бондалетов, Василий Данилович. Социальная лингвистика [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. №2101 "Рус. яз. и лит." / В. Д. Бондалетов. - М. : Просвещение, 1987	Научная библиотека
3.	Вопросы языкознания : теоретический журнал по общему и сравнительному языкознанию/ учред. Институт языкознания РАН // East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс].	https://dlib.ru
4.	Хухуни, Г.Т. История науки о языке : учебник / Г.Т. Хухуни, Л.Л. Нелюбин. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-723-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390	Универсальная библиотека

5.	Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс : учебное пособие / А.А. Горбачевский. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147	Универсальная библиотека
6.	Современный русский литературный язык [Текст] : учебник для студентов филологических специальностей педагогических институтов / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. - 2-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 1988. - 416 с.	Научная библиотека
7.	Мечковская Н.Б. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков. М., 2011	Научная библиотека
	Мечковская Н.Б. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков. М., 2003	Научная библиотека
8.	Енисейский энциклопедический словарь. Красноярск, 2002.	Научная библиотека
9.	Иванов В.В. Лингвистика третьего тысячелетия. М., 2004.	Научная библиотека

Согласовано: заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В. /

30.10.2018

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

**Карта материально-технической базы дисциплины
ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература, Русский язык и иностранный язык (английский)
очная форма обучения

квалификация (степень) бакалавр

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет

ауд. 1-321		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-11шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015,

		контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017