

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

КАФЕДРА ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

*Русский язык и литература, Русский язык и иностранный язык (английский)*

квалификация (степень):

*бакалавр*

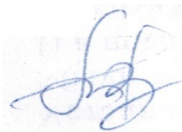
*очная форма обучения*

Красноярск

2018

Рабочая программа составлена доктором филологических наук, профессором Васильевым А.Д.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания. Протокол № 8 от 19 апреля 2017г.




Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического фак-та. Протокол № 8 от 17 мая 2017г.




Председатель \_\_\_\_\_ И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры  
общего языкознания протокол № 8 от 11 мая 2018г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  С.П. Васильева


Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического фак-та. Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель \_\_\_\_\_  А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры  
общего языкознания протокол № 8 от 7 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического фак-та. Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель  \_\_\_\_\_ А.А. Бариловская

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

РПД разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению «44.03.05 Педагогическое образование», квалификация (степень): бакалавр.

Дисциплина «Основы науки о языке» входит в учебный план, утвержденный в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

Дисциплина «Основы науки о языке» изучается в Вариативной части Б.1.В.11 на 1 курсе, заканчивается экзаменом.

**2. Трудоемкость дисциплины** 3 з.е. (108 час.). На контактную работу (различные формы аудиторной работы) с преподавателем 20 часов и на самостоятельную работу обучающегося (только в часах) 52 час. Завершается – экзаменом – 36 ч.

**3. Цель** освоения дисциплины: подготовить студентов к углублённому восприятию лингвистических дисциплин учебного плана.

#### Задачи:

1. Сформировать представление о роли языка в современном мире и необходимости его глубокого всестороннего изучения.

#### Основные разделы курса

1. Языкознание как наука.
2. Язык как общественное явление.
3. Язык и мышление.
4. Язык как социальное явление
5. Язык и речь. Развитие письма.
6. Язык как система систем.
7. Развитие письма.
8. Лексикология.
9. Грамматика
10. Синтаксис

#### 4. Планируемые результаты обучения:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Таблица

#### Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые	Код результата обучения
----------------------------	-------------	-------------------------

	<b>результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</b>	<b>(компетенция)</b> <i>Проекция задачи на компетенции</i>
<b>Задача 1</b> Сформировать представление о роли языка в современном мире и необходимости его глубокого всестороннего изучения.	Знать роль языка в современном мире Уметь представить учащимся значимость языковой коммуникации в общении Владеть навыками взаимодействия с учащимися на профессиональные темы	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

**5. Контроль результатов освоения дисциплины.** Методы текущего контроля успеваемости (выполнение практических работ, подготовка к семинарам, посещение лекций, написание рефератов и т.д.), форма итогового контроля - экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

**6. Перечень образовательных технологий,** используемых при освоении дисциплины выбирается из перечня или предлагаются иные.

«Перечень образовательных технологий»

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
  - а) Педагогика сотрудничества;
  - б) Гуманно-личностная технология;
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) Игровые технологии;
  - б) Проблемное обучение;
  - в) Технология проектного обучения (метод жизненных заданий, «Дальтон-план», Кейс-стади метод);
  - г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар);
  - д) Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного

материала.

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- а) Технология программированного обучения;
- б) Технологии уровневой дифференциации;
- в) Технология дифференцированного обучения;
- г) Технологии индивидуализации обучения;
- д) Коллективный способ обучения.

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

- а) Технологии модульного обучения;
- б) Технологии интеграции в образовании;
- в) Технологии концентрированного обучения;
- 6. Альтернативные технологии:
- г) Технология эвристического образования.

## 2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### Технологическая карта обучения дисциплине Основы науки о языке для студентов ООП

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

*Русский язык и литература, Русский язык и иностранный язык*  
квалификация (степень):

*бакалавр*

очная форма обучения 3 з.е.

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов			Внеауди- торных часов (СРС)	Формы и методы контроля
		всего	лекци й	лабора торны х		
1. Языкознание как наука. Язык как объект лингвистики. Функции языка. Происхождение языка. Основные этапы развития письма	7	1	1	-	6	Устный опрос
2. Язык как знаковая система. Функции языка. Универсальность языка как знаковой системы. Структура языка. Понятие об уровнях языка	9	3	1	2	6	Устный опрос
3. Язык и мышление.	9	3	1	2	6	Проверка преподавателем конспекта статьи
4. Язык как общественное явление. Языковые эволюции.	8	2	2		6	
5. Язык как система систем. Типы языковых единиц.	10	3	1	2	7	Обсуждение на занятиях
6. Лексикология. Основная функция слова. Парадигматические и синтагматические отношения в языке. Лексикография	11	4	2	2	7	Реферат
7. Грамматика.	9	2	1	1	7	Сообщение



Морфемика и словообразование. Грамматическое значение и способы его выражения						
8.Синтаксис.Словосочетание. Предложение, его актуальное членение.	9	2	1	1	7	Обсуждение на занятиях
Экзамен	36					
Итого	108	20	10	10	52	

## 2.2.СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

### Лекция 1. Языкознание как наука.

Объект лингвистики. Цель и задачи лингвистики. Области практического применения лингвистических знаний. Краткие сведения о возникновении лингвистики. Связь языкознания с гуманитарными, естественными, точными науками.

**Лекция 2.** Язык как знаковая система. Сущность знака, его основные свойства. Универсальность языка как знаковой системы. Структура языка. Понятие об уровнях языка

### Лекция 3. Язык и мышление.

Язык как исторически изменчивое явление. Гипотезы возникновения языка. Факторы языковых эволюций. Экспериментальные доказательства связанности языка и мышления.

**Лекция 4.** Язык как общественное явление. Язык и общество. Социолекты как результат влияния общества на язык. Разновидности социолектов (арго, жаргон). Воздействие общества на словарный состав языка. Национальные языки, формы их существования (литературный язык, территориальные диалекты, койне, просторечие, социолекты).

**Лекция 6.** Язык как система систем. Типы языковых единиц. Фонетика. Акустика звуков речи. Речевой аппарат. Принципы классификации звуков речи. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Письменность.

**Лекция 7.** Лексикология. Слово как важнейшая единица языка. Слово и лексема.. Основная функция слова. Лексико-семантическая система языка. Парадигматические отношения в лексике. Фразеология. Основные пути развития словарного состава языка. Лексикография.

**Лекция 8.** Грамматика. Основные единицы грамматического строя языка. Словообразование. Классификация морфем. Грамматическое значение и грамматические категории. Средства выражения грамматических значений. Синтаксис.

Словосочетание. Актуальное членение предложения.

### Семинарские занятия

#### Семинарское занятие 1. Язык и мышление. Язык как социальное явление

Вопросы для обсуждения:

Язык; возможное определение языка. Функции языка. Внешние и внутренние факторы языковых эволюций. Синхрония и диахрония как основополагающие категории лингвистики. Связь языка и мышления: ее качество и природа. Литературный язык как основная форма существования национального языка. Диалекты. Социальные диалекты, их виды и особенности. Социолингвистика. Социолингвистические черты просторечия. термины, которые необходимо освоить при подготовке к практическому занятию: синхрония, диахрония, социальный диалект (социолект), арго, жаргон, территориальный диалект, койне, просторечие, региолект

### **Семинарское занятие 2. Язык и речь. Развитие письма.**

Вопросы для обсуждения:

Дихотомия языка и речи;

Специфические особенности речи.

Основные этапы развития письма. Пиктографическое письмо. Идеографическое письмо.

Буквенно-звуковое письмо.

Возникновение славянской письменности.

### **Семинарское занятие 3. Лексикология.**

Вопросы для обсуждения.

Слово как важнейшая единица языка.

Парадигматические и синтагматические отношения в языке.

Лексикография.

### **Семинарское занятие 4, 5. Морфология**

Вопросы для обсуждения.

Морфемика и словообразование.

Грамматическое значение и способы его выражения.

Части речи.

### **Семинарское занятие 6, 7. Синтаксис.**

Вопросы для обсуждения.

Словосочетание. Основные виды подчинительных связей в разных языках.

Предложение. Предикативность и ее виды. Части речи и члены предложения.

Предложение, его актуальное членение.

Предложение простое и сложное.

Текст.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ**

Самостоятельная работа по курсу «Основы науки о языке» предполагает активное изучение научной литературы, подготовку к работе на семинарских занятиях в тех формах, которые предусмотрены технологической картой: Для успешного выполнения этого необходимо также систематически работать с учебной и справочной литературой.

К каждому из разделов дисциплины предусмотрено выполнение различных заданий:

составление библиографического списка, аннотирование и реферирование научных работ, подготовка научных сообщений и докладов, проектов научного исследования.

Особое внимание следует уделить подготовке презентаций, работе с Интернетом, поскольку эффективное выполнение данных видов работы лежит в основе овладения компьютерными технологиями и учит скорости добывания информации и эффективным способам её подачи.

Подготовку к семинарским и практическим занятиям следует начинать с изучения лекций, учебников, списка литературы по теме.

Полезно составление аннотированного библиографического списка.

Конспекты лекций рекомендуется дорабатывать в соответствии с прочитанной дополнительной литературой.

Подготовка к практическим включает выполнение практических заданий и тестов, рекомендованных преподавателем.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут).

Полезно составлять на протяжении курса терминологический словарь, который поможет быстро сориентироваться при подготовке к любым видам занятий и контролю.

#### *Анализ монографий, статей и учебников*

Выполняется письменно. Объем работы составляет не более 2 страниц машинописного текста. Текстовый материал оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервал, красная строка 1,25, интервал между абзацами «0», отступ: слева 3; справа 2, выравнивание текста по ширине страницы. Структура включает в себя:

- 1– Библиографическая карточка с полной информацией о выбранной монографии
- 2– Раскрытие актуальности темы (рассматривается во введении или предисловии)
- 3– Анализ и структура написания монографии (введение, количество глав, иллюстраций, таблиц, графиков; развитие рубрикаций, подглав, заголовков)
- 4– Анализ содержания глав (используя выводы автора сделать свои выводы)
- 5– Анализ цитируемой литературы (заинтересовавшие источники выписать; сколько источников)

#### *Написание реферата*

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не

более 7 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы. Текстовый материал оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервал, красная строка 1,25, интервал между абзацами «0», отступ: слева 3; справа 2, выравнивание текста по ширине страницы. Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 7 источников)

### Темы сообщений и рефератов

1. Молодежный сленг как разновидность социальных диалектов;
2. Территориальные диалекты
3. Арго как особая форма существования языка;
4. Просторечие.
5. Особые формы существования языков: койне, пиджин, креольский язык, мужские и женские языки.

## КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Основы науки о языке»

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Основы науки о языке	бакалавр		4

#### Смежные дисциплины по учебному плану

**Предшествующие:** школьный курс русского языка, вузовские курсы культуры речи, риторики

**Последующие:** фонетика, словообразование, лексикология, диалектология, историческая грамматика, теория языка (часть 2)

#### ВХОДНОЙ МОДУЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)

	Форма работы	Количество баллов 10	
		min	max
	Тестирование	5	10
<b>Итого:</b>		5	10

#### Базовый модуль № 1

	Форма работы	Количество баллов 40	
		min	max
Текущая работа	Доклад/ сообщение/реферат	10	15

	Подготовка доклада/сообщения/реферата	10	15
	домашнее задание (конспект)	5	10
	Письменная работа (аудиторная)	10	15
	Сообщение	10	15
	<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>70</b>
<b>Итоговый модуль</b>			
	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов 10</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Текущая работа</b>	<b>экзамен</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

<b>Дополнительный модуль</b>			
<b>Базовый модуль/ Тема</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
	Тестирование	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Общее количество баллов по дисциплине (по итогам всех модулей)</b>		<b>min</b>	<b>max</b>
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

50 баллов – допуск к экзамену

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Филологический факультет

Кафедра *общего языкознания*

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 8

от 11.05. 2018

Завкафедрой \_\_\_\_\_

С.П. Васильева



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета

44.03.05. Педагогическое образование

Протокол № 9 от 20.06.2018

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_

А.А. Барилловская



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык и литература, Русский язык и иностранный язык

**По дисциплине**

**ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ**

квалификация (степень):

*бакалавр*

*очная форма обучения*

*Составитель: А.Д. Васильев*

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература; Русский язык и иностранный язык (английский).

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным Положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

*Михайлов Алексей Валерианович, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой общественных связей СибГУ им. М.Ф. Решетнёва*



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины **Основы науки о языке** является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

### 1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

### 1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в процессе изучения дисциплины**

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).



## Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, педагогика, основы учебной деятельности студента, история, философия, педагогическая риторика, основы права, культурология, русская литература и культура, основы науки о языке, история литературной критики, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, преддипломная практика	Текущий контроль успеваемости	1	Тест
			2	Устный опрос
			3	Подготовка доклада/сообщения/ реферата
			4	Выступление с докладом/сообщением/ рефератом
			5	Письменная работа
			6	Сообщение
		Промежуточная аттестация		Экзамен

### 3. Критерии оценивания

#### 4.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – тест

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание лингвистической терминологии	3 – 5
Правильное использование методов лингвистического анализа	3 – 5
Владение методами лингвистического анализа	4 – 5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10 – 15</b>

#### 4.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование лингвистических терминов	2 – 3
Логичность и последовательность изложения материала	1 – 3
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2 – 4
<b>Максимальный балл</b>	<b>5 - 10</b>

#### 4.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – подготовка доклада/сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование ономастических терминов	3 – 5
Знание теории	3 – 5
Владение методами анализа литературы	4 – 5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10 – 15</b>

#### 4.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – доклад/сообщение/реферат

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие презентации	3 – 5
Логичность построения	3 – 5
Глубина анализа	4 – 5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10 – 15</b>

#### 4.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – письменная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Объем анализируемых единиц	1 - 3
Выбор классификации	2 – 3
Глубина анализа	2 – 4
<b>Максимальный балл</b>	<b>5 – 10</b>

#### 4.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – сообщение

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание литературы по предмету	3 – 5
Оформление	3 – 5
Объем	4 – 5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10 – 15</b>

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ»

1. Языкознание как наука.
2. Место языкознания в системе наук.
3. Общественная сущность языка. Язык и общество.
4. Язык и речь.
5. Язык и мышление.
6. Знаковая теория языка. Типы знаковых систем.
7. Стратификация языка. Ярусы языковой системы и их взаимодействие. Типы отношений языковых единиц внутри ярусов.
8. Фонема как единица низшего яруса языковой системы. Сильные и слабые позиции фонем.

9. Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем.
10. Грамматическое значение и способы его выражения.
11. Слово как единица языковой системы. Слово, предмет, понятие.
12. Основные формы существования национального языка – литературный язык, просторечие, территориальные и социальные диалекты.
13. Закономерности изменения языков в истории. Особые формы существования языка – пиджин, креольский язык.
14. Происхождение языка.
15. Генеалогическая классификация языков: основные критерии родственности языков. Состав ностратической макросемьи.
16. Генеалогическая классификация языков: основные объединения языков по признакам родства. Характеристика индоевропейской семьи языков.
17. Типологическая классификация языков.
18. Происхождение письменности.
19. Алфавиты и графика.

### **Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к экзамену»**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).	Обучающийся владеет на высоком уровне готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Обучающийся владеет на среднем уровне способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся владеет на удовлетворительном уровне способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фонда оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах

## ВХОДНОЙ МОДУЛЬ

### ТЕСТ

#### Основы науки о языке

##### Часть А

К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ. Номер выбранного ответа отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

А 1. Какая из перечисленных языковых функций не относится к производным коммуникативной функции:

- 1) контактоустанавливающая;
- 2) апеллятивная;
- 3) конативная;
- 4) номинативная.

Ответ \_\_\_\_\_

А 2. Какая из перечисленных языковых функций не относится к производным когнитивной функции:

- 1) номинативная
- 2) предикативная;
- 3) аксиологическая;
- 4) контактоустанавливающая.

Ответ \_\_\_\_\_

А 3. Какие из перечисленных ниже утверждений не существовали в истории языкознания:

- 1) язык есть явление биологическое;
- 2) язык есть явление психосоциальное;
- 3) язык есть явление социальное;
- 4) язык есть явление интегральное.

Ответ \_\_\_\_\_

А 4. Особенность, которая не характеризует язык как систему:

- 1) целостность
- 2) дискретность
- 3) наличие связей и отношений
- 4) хаотичность

Ответ \_\_\_\_\_

А 5. К числу мертвых относятся все языки в следующем ряде

- 1) иврит, греческий, латынь
- 2) санскрит, фарси, хинди
- 3) латынь, прусский, санскрит
- 4) русский, испанский, французский

Ответ \_\_\_\_\_

## **Часть Б**

Ответы заданий части В запишите на бланке ответов рядом с номером задания (Б 1 – Б 15), начиная с первой клетки. Каждую букву слова пишете в отдельной клетке. При раздельном написании делается пропуск одной клетки.

Б1. Кто является основателем теоретического языкознания?

Ответ \_\_\_\_\_

Б2. Кто заложил основы структурной лингвистики?

Ответ \_\_\_\_\_

Б3. Кто совершил переворот в науке о языке после господства исторического направления, утвердив необходимость изучения живых языков и диалектов?

Ответ \_\_\_\_\_

Б4. Какой учёный впервые стал применять в лингвистике математическое модели?

Ответ \_\_\_\_\_

Б5. Какой русист подготовил третью и четвёртую редакции словаря В.И. Даля?

Ответ \_\_\_\_\_

Б6. Кто был основателем и первым заведующим сектором культуры речи Института русского языка АН СССР?

Ответ \_\_\_\_\_

Б7. Кто был автором кириллической транскрипции для японского языка?

Ответ \_\_\_\_\_

Б8. Кто впервые поставил вопрос о фразеологии как о самостоятельной лингвистической дисциплине?

Ответ \_\_\_\_\_

Б9. Кто автор фразы на основе русского языка «Глокая кúздра штéко будланúла бóкра и курдячит бокрénка»?

Ответ \_\_\_\_\_

Б10. Какой учёный конкретизировал идеи В. фон Гумбольдта и создал теорию внутренней формы слова?

Ответ \_\_\_\_\_

Б11. Какой русист создал теорию языковой личности?

Ответ \_\_\_\_\_

Б12. Кто был главным редактором «Словаря языка Достоевского», издаваемого Институтом русского языка им. В. В. Виноградова РАН?

Ответ \_\_\_\_\_

Б13. Какой русист стал первым лауреатом премии имени А. С. Пушкина АН СССР с формулировкой: за цикл исследований — «Язык Пушкина», «Стиль Пушкина», «О языке художественной литературы», «Проблема авторства и теория стилей», «Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика» Кто заложил основы русского красноречия? Напишите фамилию ученого.

Ответ \_\_\_\_\_

Б14. Единицей какого уровня является предложение? Напишите прилагательное в именительном падеже, называющее этот уровень.

Ответ \_\_\_\_\_

Б15. Единицей какого уровня является фонема? Напишите прилагательное в именительном падеже, называющее этот уровень.

Ответ \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
2018 - 2019 учебный год	<p>1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)</p>	<p>протокол кафедры общего языкознания № __8__ от «11» мая 2018 г.;</p> <p>протокол кафедры современного русского языка и методики № __ от «» _____ 2018г.</p>	<p>протокол № _9_ от «20» июня 2018 г.</p>	<p>протокол № 7 от «27» июня 2018 г</p>
2018 - 2019 учебный год	<p>1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)</p>	<p>протокол № _1_ от «31» августа 2018 г.</p>	<p>Не рассматривается на заседании НМСС (Н)</p>	<p>протокол № 8 от «26» сентября 2018 г</p>



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «27» февраля 2019г., протокол № \_\_7\_\_

Заведующий кафедрой общего языкознания

С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета



Протокол № 7 от 06 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ

для студентов ООП

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

*Русский язык и литература, Русский язык и иностранный язык (английский)*

квалификация (степень):

*бакалавр*

очная форма обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа	При меча ния
	<b>Обязательная литература</b>			
	<b>Модуль №1</b>			
1.	Голикова, Т.А. Введение в языкознание : учебное пособие / Т.А. Голикова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 369 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4830-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441280</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ	
2.	Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс [Текст] : учебное пособие / Б. Ю. Норман. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2009. - 296 с.	Научная библиотека	100	
3.	Реформатский А.А. Введение в языковедение [Текст] : учебник для вузов / А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 536 с. - (Классический учебник)	Научная библиотека	104	
4.	Васильев А.Д. Письменность, алфавиты, орфография: история и современность: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 164 с.. URL.: <a href="http://elib.kspu.ru/document/30267">http://elib.kspu.ru/document/30267</a>	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ	
5.	Васильев А.Д. Лингвокультурные процессы: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие в 2 ч. Часть 1 / [Электронный ресурс] .- URL.: <a href="http://elib.kspu.ru/document/24349">http://elib.kspu.ru/document/24349</a>	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ	
6.	Васильев А.Д. Лингвокультурные процессы: прошлое, настоящее, будущее:	ЭБС КГПУ им. В.П.	Индивидуальный	

	учебное пособие в 2 ч. Часть 2 / [Электронный ресурс] /.- URL.: <a href="http://elibr.kspu.ru/document/24349">http://elibr.kspu.ru/document/24349</a>	Астафьева	неограниченный доступ	
	<b>Дополнительная литература</b>			
	<b>Модуль №1</b>			
1.	Вендина, Татьяна Ивановна. Введение в языкознание [Текст] : учебное пособие для педагогических вузов / Т. И. Вендина. - М. : Высшая школа, 2003. - 288 с. Вендина, Татьяна Ивановна. Введение в языкознание [Текст] : учебное пособие для педагогических вузов / Т. И. Вендина. - М. : Высшая школа, 2002. - 288 с.	Научная библиотека	16 6	
2.	Бондалетов, Василий Данилович. Социальная лингвистика [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. №2101 "Рус. яз. и лит." / В. Д. Бондалетов. - М. : Просвещение, 1987	Научная библиотека	15	
3.	Вопросы языкознания : теоретический журнал по общему и сравнительному языкознанию/ учред. Институт языкознания РАН // East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс].	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ	
4.	Хухуни, Г.Т. История науки о языке : учебник / Г.Т. Хухуни, Л.Л. Нелюбин. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-723-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83390">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83390</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ	
5.	Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс : учебное пособие / А.А. Горбачевский. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69147">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69147</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ	
6.	Современный русский литературный язык [Текст] : учебник для студентов филологических специальностей педагогических институтов / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. - 2-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 1988. - 416 с.	Научная библиотека	14	
7.	Мечковская Н.Б. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков. М., 2011  Мечковская Н.Б. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков. М., 2003	Научная библиотека  Научная библиотека	21  32	
8.	Енисейский энциклопедический словарь. Красноярск, 2002.	Научная библиотека	10	
9.	Иванов В.В. Лингвистика третьего тысячелетия. М., 2004.	Научная библиотека	3	

Согласовано: заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

/ 30.10.2018  
(дата)

**Карта материально-технической базы дисциплины  
ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность  
(профиль) образовательной программы  
Русский язык и литература, Русский язык и иностранный язык (английский)  
очная форма обучения  
квалификация (степень) бакалавр

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор-1шт, интерактивная доска-1шт, фортепиано-1шт, компьютер-1шт, доска маркерная-1шт, колонки для компьютера.	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт, экран-1шт, методические материалы по литературе, компьютер-1шт.	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Операционная система linux Mint - (Свободная лицензия); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт.	нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,	Проектор-1шт, экран-1шт, ноутбук-1шт.	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);

ауд. 1-310		Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт, компьютер-1шт, проектор-1шт.	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Far Manager – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, словари, картотека РЛЦ.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324	Компьютеры-12шт, доска учебная-1шт.	ОС "Альт Образование" 8 - (Свободная лицензия) Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат

		<p>№2304- 180417-031116- 577-384;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия).  Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);  Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);  Far Manager – (Свободная лицензия).</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютеры-8шт, методические материалы по русскому языку.	<p>ОС "Альт Образование" 8 - (Свободная лицензия)  Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия  Dreamspark (MSDN AA);  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия).  Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);  Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);  Far Manager – (Свободная лицензия).</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, словари, телевизор-1шт, доска учебная-2шт.	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия  Dreamspark (MSDN AA);  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);</p>

		<p>Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия).  Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);  Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой,  д.89,  ауд. 1-331  Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы</p>	<p>Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт, принтер-1шт,  проектор-1шт, принтер-1шт</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);  Microsoft® Windows® 10 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);  Операционная система linux Mint - (Свободная лицензия);  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия).</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой,  д.89,  ауд. 1-336</p>	<p>Моноблок-13шт, экран-1шт, проектор-1шт, учебная доска-1шт.</p>	<p>Microsoft® Windows® 8.1 для одного языка. Лицензия – наклейка;  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия).  Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);  Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);  Far Manager – (Свободная лицензия).</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой,  д.89,  ауд. 1-343</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат</p>

		№2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия).
<b>для самостоятельной работы</b>		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	Учебно-методическая литература, ноутбук – 10 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi.	Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite