

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
Черноусовой Анастасии Сергеевны

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ у
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Компетенция	уровня сформированности		
	Практический	Базовый	Профессиональный
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	✓	✓	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, интересов ресурса и ограничений	✓		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		✓	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках		✓	
УК-5 Способен воспринимать межкультурные различия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	✓	✓	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		✓	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	✓	✓	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах		✓	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		✓	
УК-10 Способен формировать неприятие отношения к коррупционному поведению		✓	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		✓	
ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)	✓		
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с учетом образовательных потребностей, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	✓		
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	✓		
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	✓		
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	✓		
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	✓		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		✓	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	✓		
ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области		✓	
ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире вооруженной реальности и социальных сетях	✓		
ПК-3 Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для дистанции	✓		

В процессе работы Анастасия продемонстрировала в целом базовый и продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций. При выполнении выпускной квалификационной работы Анастасия проявила себя как смелый и инициативный исследователь, способный к анализу научной литературы, планированию исследования, анализу результатов.

Содержание ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

«15» декабря 2022 г.

Научный руководитель



подпись

Мамонтова Л.А.

расшифровка подписи