

РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию
НАРБУТАЙТЕ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

«Формирование профессионального самоопределения старшеклассников в процессе индивидуального консультирования»

Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа: «Мастерство психологического консультирования»

Выпускная квалификационная работа Е.А. Нарбутайте посвящена одной из значимых проблем современного общества. Так проблема профессионального самоопределения подростка продолжает сохранять свою актуальность на протяжении нескольких десятков лет.

Автор считает, что важнейшими факторами, влияющими на профессиональное самоопределение старшеклассников являются представление о мире профессий и о профессионально важных качествах, сбалансированное восприятие себя, представления о себе, своих способностях и возможностях, сформированная система ценностей и мотивации на изучение профессии, а также готовность к принятию решения в выборе профессии, умение планирования и оценивания своих действий и перспектив в освоении будущей профессии. На фоне достаточной теоретической проработанности вопроса исследователями, практическое применение этих знаний, в частности направленное на индивидуальное консультирование старшеклассников и сопровождение формирования их профессионального самоопределения разработано не в полной мере. Поэтому изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ психологической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, специфика и возможности индивидуального консультирования в условиях работы с подростками по проблеме профессионального самоопределения. В качестве несомненных достоинств работы следует особо отметить осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения развития компонентов профессионального самоопределения был подобран адекватный комплекс диагностических методик. Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами, следует отметить корректное использование статистических методов. На основе полученных результатов автором был разработан и апробирован комплекс индивидуальных психологических консультаций со

старшеклассниками, направленных на развитие показателей профессионального самоопределения.

Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение индивидуальных консультаций с учетом специфики профессионального самоопределения старшеклассника и его психологических особенностей положительно влияет на повышение уровня мотивации выбора профессии, на развитие сбалансированной системы ценностей, формирование готовности к принятию решения в выборе профессии, а также на гармонизацию самооценки и уровня притязаний. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

Вместе с тем, имеются вопросы:

1. Учитывалась ли специфика образовательной организации, где проводилось исследование (гимназия с углубленным изучением английского языка)?

2. Одним из условий эффективности разработанной системы консультаций автор называет *применение техник и упражнений психологического консультирования с учетом специфики профессионального самоопределения подростка и его психологических особенностей*. Уточните, как реализовывалось данное условие в практической деятельности?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию Е.А. Нарбутайте как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

доцент кафедры психологии и педагогики детства
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



Л.В. Арамачева