

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
обучающегося по направлению 44.01.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Инновационные технологии в иноязычном образовании

Нуруллаева Алекса Давлатовича

на тему: «Развитие лексических навыков иноязычной речи обучающихся
начальной школы средствами игрового проекта во внеурочной деятельности»

Работа А.Д. Нуруллаева посвящена теме, которая вызывает интерес у методистов и педагогов – формированию и развитию лексических навыков обучающихся начальной школы средствами игровых проектов. Для исследования автор работы выбирает внеурочную деятельность как наиболее отвечающую, на его взгляд, интересам исследования.

Нуруллаев А.Д. достаточно корректно определяет объект, предмет и выдвигает цель исследования, в соответствии с которыми формулирует гипотезу и задачи, в основном решенные в ходе исследования.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования предлагаемой автором разработки игрового проекта «пресс-конференция» в урочной и внеурочной деятельности при обучении английскому языку младших школьников.

В первой главе автор последовательно описывает теоретическое обоснования использования игрового проекта во внеурочной деятельности для развития лексических навыков иноязычной речи обучающихся начальной школы, дает определение понятию «иноязычный игровой проект», рассматривает его виды и функции; определяет особенности обучения иностранному языку в начальной школе; раскрывает сущность внеурочной деятельности.

Во второй главе описана реализация игрового проекта во внеурочной деятельности обучающихся начальной школы для развития лексических навыков иноязычной речи, представлены результаты опытно-экспериментальной работы по формированию лексических навыков

иноязычной речи средствами игрового проекта; даны методические рекомендации.

Следует отметить некоторые замечания и вопросы по содержанию работы:

1. В разделе 2.2. автор говорит о модели развития лексических навыков обучающихся посредством игровых проектов, вместе с тем ни в задачах исследования, ни в теоретической части о модели не говорится ни слова.
2. На с. 35 рецензируемой работы представлены уровневые характеристики сформированности речевой компетенции обучающихся начальных классов. Возникает вопрос: каковы критерии сформированности этой компетенции, и почему автор обращается к речевой компетенции, хотя исследует развитие лексических навыков?
3. Из раздела 2.1. не понятно, как долго длилась опытная работа.
4. Есть замечания к оформлению ссылок в работе и списка использованных источников, который насчитывает на момент рецензирования достаточно ограниченное количество источников.
5. Хотелось более конкретного описания приложений, заявленных в оглавлении работы. Каково их предназначение?

Несмотря на вышеизложенные замечания, выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Нуруллаева А.Д. в целом соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе по программе магистратуры и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры английской филологии



А.В. Смирнова