

ОТЗЫВ

**научного руководителя о работе над диссертацией
магистранта Мисютина Владимира Александровича обучающегося
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение
здоровьесберегающей деятельности современного работника образования**

Спортивная тренировка в условиях организаций дополнительного образования детей требует значительного ресурса здоровья, который является основой высоких достижений. Выбор темы работы Мисютина Владимира Александровича «Организация здоровьесбережения в деятельности тренера по футболу в спортивной школе» был определен объективной необходимостью организации здоровьесберегающей деятельности тренера спортивной школы, работающего с обучающимися начального уровня подготовки (7-8 лет). Возраст юных футболистов предполагает тесное сотрудничество с родителями, организация которого требует новых поиска форм и способов взаимодействия.

Глубокий анализ теоретической литературы и практическая деятельность в КГАУ «СШОР по футболу «Енисей» позволили описать способы решения проблемы по следующим направлениям: повышение мотивации к здоровью и занятиям спортом обучающихся; формирование представлений о здоровом образе жизни; развитие умений здоровьесбережения (в том числе самостоятельное выполнение гигиенических правил); просветительская работа с родителями для согласованного контроля и соблюдения единства предъявляемых требований.

В ходе работы Мисютин В.А. проявил себя как мотивированный практик, подкрепляя защищаемые тезисы примерами из тренерского опыта. Результаты работы верифицированы посредством использования ассоциативного метода, опроса, наблюдения и приема нормативов на диагностическом и контрольном этапах эксперимента.

Работа прошла апробацию в рамках II Международной научно-практической конференции «Подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в условиях цифровизации: отечественный и зарубежный опыт» (Красноярск, 9 ноября 2022 г.) и Всероссийской научно-практической конференции «Новое образование для устойчивого развития Енисейской Сибири» (Красноярск, 22-23 ноября 2022 г.).

Магистерская диссертация Мисютина В. А. «Организация здоровьесбережения в деятельности тренера по футболу в спортивной школе» удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает положительной оценки, а ее автор – присвоения степени «магистр».

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



Сергей Александрович Вахрушев
Подпись Вахрушева С.А. заварю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

Рецензия

на магистерскую диссертацию «Организация здоровьесбережения в деятельности тренера по футболу в спортивной школе» Мисютина Владимира Александровича обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

Рецензируемая работа посвящена особенностям организации работы тренера в спортивной школе по футболу в контексте здоровьесбережения. Известно, что целью занятий в учреждении дополнительного образования, реализующего программы предпрофессиональной подготовки, является достижение высоких результатов в подготовке детей к будущему в спорте. Часто достижение этой цели происходит за счет ресурсов здоровья. В этой связи организация здоровьесберегающей деятельности в условиях спортивной школы представляется особенно актуальной.

Диссертация имеет традиционную структуру и включает введение, теоретическую главу, раскрывающую основы концепции здоровьесбережения и особенности работы тренера в спортивной школе по футболу, практическую главу, описывающую результаты формирующего эксперимента, нацеленного на формирование умений здоровьесбережения обучающихся 7-8 лет, список использованных источников и приложения.

Во введении обозначены цель исследования, решаемые задачи, объект и предмет исследования, его методология и теоретическая база, однако наблюдается не согласованность аппарата исследования и содержания ВКР в части:

- определения целей исследования: теоретически обосновать и апробировать условия образовательного процесса и способы организации здоровьесбережения, которые не представлены в теоретической главе.

- гипотеза и результаты опытно-экспериментальной работы не согласованы, поэтому не представляется возможным заключение о подтверждении или опровержении гипотезы;

- не проведен анализ достоверности полученных результатов, не использованы методы математической статистики;

- положение, выносимое на защиту о том, что в работе тренера по футболу целесообразно использовать ресурсы социальных медиа не отражено ни в теоретическом исследовании ни опытно-экспериментальной работе;

- в задачах исследования указано, что необходимо разработать алгоритм организации здоровьесберегающей деятельности тренера по футболу в условиях учреждения дополнительного образования, который не предоставлен в ВКР;

- научная новизна исследования заключается в создании алгоритма здоровьесберегающей деятельности тренера с включением просветительской работы с родителями, который не представлен в ВКР;

- предмет исследования: способы организации работы тренера по созданию условий для здоровьесбережения обучающихся спортивной школы не отражен в

теоретической и практической главе исследования.

В первой главе исследования автор рассматривает здоровье как медицинскую, социальную и прежде всего педагогическую категорию, раскрывает три аспекта здоровьесберегающей деятельности (мотивационный, когнитивный и деятельностный), описывает особенности работы тренера в учреждении дополнительного образования, реализующем программы углубленной подготовки по виду «футбол». Автор рассматривает данные проблемы через призму культурологического подхода в образовании, который опирается на принципы антропоцентричности, гуманности и интегральности. Выводы по первой главе и текст параграфов не соответствуют. Так во втором параграфе «Роль тренера в создании условий здоровьесбережения в учреждении дополнительного образования» он проводит анализ документов, регулирующих деятельность тренера в том числе в области здоровьесбережения: федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «футбол», профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых, но не прописана роль тренера.

Вторая глава исследования посвящена описанию формирующего эксперимента и проведению апробации способов организации деятельности тренера по направлениям: повышение мотивации к здоровьесберегающей деятельности, повышение уровня знаний о здоровом образе жизни у обучающихся и их родителей. Работа тренера включает не только встречи, и консультирование родителей, но запись показов упражнений, минилекции и рекомендации о режиме дня, здоровом питании и спортивном этикете. Среди приемов, используемых для закрепления положительной установки на здоровье, тренер применяет самоанализ деятельности посредством простых аксиологических суждений со стороны детей «верно-неверно», «правильно-неправильно». Методика работы с юными футболистами строится по пути от контроля со стороны тренера и родителей (за питанием, режимом сна и отдыха, подготовкой к тренировке, выполнением гигиенических правил), через стадию выполнения правил при напоминании и частичном контроле к самоконтролю. Автору рекомендуется уточнить некоторые аспекты проведения опытно-экспериментальной работы, не вошедшие в текст выпускной квалификационной работы.

1. Какие источники использовались для подготовки минилекций и просветительских видео или же автор использовал уже готовые материалы, разработанные другими тренерами-педагогами?
2. По прошествии года в экспериментальной группе обнаружилось значительные улучшения в части мотивации, знаний о здоровом образе жизни и самостоятельности в части гигиенических правил, но показатели сдачи нормативов увеличились незначительно. Есть ли объяснение этому факту? Отличаются ли эти данные от показателей других воспитанников спортивной школы этого возраста?

В целом диссертация соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована к защите и заслуживает положительной оценки, а её автор – Мисютин Владимир Александрович, присуждения степени магистра педагогического образования по программе

«Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



Кондратюк Татьяна Александровна

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Мисютин Владимир Александрович
Проверяющий: Вахрушев Сергей Александрович
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 17
Начало загрузки: 14.12.2022 09:30:31
Длительность загрузки: 00:00:02
Имя исходного файла:
Мисютин_Организация
здоровьесбережения в деятельности
тренера по футболу в спортивной школе.pdf
Название документа:
Мисютин_Организация
здоровьесбережения в деятельности
тренера по футболу в спортивной школе
Размер текста: 127 кБ
Тип документа: Магистерская диссертация
Символов в тексте: 129817
Слов в тексте: 14845
Число предложений: 1108

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 14.12.2022 09:30:34
Длительность проверки: 00:00:05
Корректировка от 18.12.2022 13:14:34
Комментарии: не указано
Модули поиска: Интернет Free



ЗАИМСТВОВАНИЯ
9,02%

САМОЦИТИРОВАНИЯ
0%

ЦИТИРОВАНИЯ
0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
90,98%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.
Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты, общепотребительные выражения, фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.
Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.
Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.
Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом системой является вспомогательным инструментом, определения корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска
[01]	4,37%	ФЕНОМЕН ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ - тема научной статьи по народному образованию и педагогике, читайте бесплатно текст научно-исследовательской работы в электронной библиотеке КиберЛенинка. https://yandex.ru	01 Дек 2014	Интернет Free
[02]	0%	Формирование культуры здоровья как элемента социально-профессиональной компетентности будущего специалиста в системе лингвистического образования в вузе https://cyberleninka.ru	28 Дек 2019	Интернет Free
[03]	3,75%	Основы здоровьесбережения https://core.ac.uk	30 Окт 2020	Интернет Free

Научный руководитель Вахрушев С.А.
(подпись)

Еще источников: 6
Еще заимствований: 0,9%

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Михаилин Владимир Александрович
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

(нужное подчеркнуть)

на тему: Организация здравоохранения в деятельности тренера по футболу в спортивной школе
(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

16 декабря 2022

дата


подпись