

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Абдулхаев Рустам Муратович
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

на тему: Розширення можливостей університетської бібліотеки та підвищення якості обслуговування користувачів (нужное подчеркнуть)
назва роботи (название работы) с унікальним об'єктом дослідження
(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

16.12.2022

дата

А. Хаев
подпись

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Абдулхаев Рустам Мурадович

Проверяющий: Вахрушев Сергей Александрович

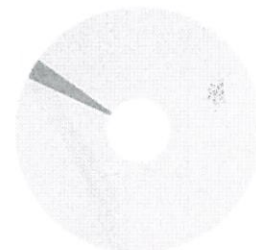
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 20
Начало загрузки: 18.12.2022 13:37:26
Длительность загрузки: 00:00:01
Имя исходного файла: Абдулхаев Р.М.
Формирование готовности учителя физической культуры к реализации здоровьесберегающих технологий у детей.pdf
Название документа: Абдулхаев Р.М.
Формирование готовности учителя физической культуры к реализации здоровьесберегающих технологий у детей
Размер текста: 89 кБ
Тип документа: Магистерская диссертация
Символов в тексте: 91267
Слов в тексте: 10723
Число предложений: 583

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 18.12.2022 13:37:29
Длительность проверки: 00:00:03
Корректировка от 18.12.2022 17:24:22
Комментарии: не указано
Модули поиска: Интернет Free



ЗАИМСТВОВАНИЯ

2,69%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

ЦИТИРОВАНИЯ

0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

97,31%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
Самоцитирование — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.

Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, самоцитирование, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Комментарии
[01]	1,04%	посмотреть https://vestnik-mgou.ru	11 Авг 2022	Интернет Free	
[02]	0,89%	Скачать электронную версию http://moluch.ru	18 Ноя 2016	Интернет Free	
[03]	0%	Скачать электронную версию (3/10) http://moluch.ru	01 Окт 2016	Интернет Free	

Научный руководитель
Вахрушев С.А.

Еще источников: 3

Еще заимствований: 0,76%

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе над диссертацией магистранта Абдулхаева Рустама Мурадовича, обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования

Тему своего исследования «Формирование готовности учителя физической культуры к реализации здоровьесберегающих технологий у детей с умственной отсталостью» Рустам Мурадович выбрал, так как работает учителем физической культуры в МБОУ СОШ № 5 г. Дивногорска. Публикаций по данной проблематике, недостаточно, поэтому тема магистерской диссертации является актуальной.

До того, как стать практическим работником образования - учителем физкультуры, Рустам Мурадович служил в МВД, в подразделении уголовного розыска г. Дивногорска, ушел на пенсию в звании майора полиции, с должности начальника уголовного розыска. Работа в органах МВД, безусловно, наложил отпечаток на личностные качества магистранта – высокая работоспособность, пунктуальность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, настойчивость, умение работать с дедлайнами.

Все необходимые этапы работы над магистерской диссертацией Рустам Мурадович завершал в установленный срок, но чаще, с опережением! К маю 2022г. он имел три опубликованных работы, что говорит об ответственном подходе к написанию магистерской диссертации. Среди значимых профессиональных компетенций магистранта - умение анализировать, обобщать и структурировать теоретический материал, формулировать выводы.

Работа прошла апробацию в рамках V Международной научно-практической конференции «Физкультурно-оздоровительная деятельность и социализация молодежи в современном обществе» (Красноярск, 22-23 апреля 2021 г.); VII Всероссийской научная конференция «Вызовы современного образования в исследованиях молодых ученых» (Красноярск 21 мая 2021 г.) и XIII Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе» (Красноярск 26-27 мая 2022 г.).

В процессе работы автор проявил себя как грамотный исследователь, умеющий работать с литературой и проводить практические педагогические исследования. В связи с вышеперечисленным, предлагаю государственной аттестационной комиссии рассмотреть вопрос о рекомендации Абдулхаева Рустама Мурадовича к поступлению в аспирантуру КГПУ им. В.П. Астафьева.

Магистерская диссертация Абдулхаева Рустама Мурадовича на тему «Формирование готовности учителя физической культуры к реализации

здоровьесберегающих технологий у детей с умственной отсталостью» удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерская диссертация) КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает высокой оценки, а её автор - присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Научный руководитель,
к.п.н., доцент кафедры педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



С. А. Вахрушев

Подпись Вахрушев С.А. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

Рецензия

на магистерскую диссертацию «Формирование готовности учителя физической культуры к реализации здоровьесберегающих технологий у детей с умственной отсталостью» Абдулхаева Рустама Мурадовича обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

Рецензируемая работа посвящена изучению готовности учителя на уроках физкультуры в 1-4 классах к реализации здоровьесберегающих технологий у детей с умственной отсталостью. Актуальность изучения проблемы готовности учителя физической культуры к реализации здоровьесберегающих технологий у детей с умственной отсталостью на уроках физической культуры является важным исследованием ряда практических вопросов, связанных как с физическим, так и с эмоциональным состоянием здоровья школьников данной категории. Практика в обучении детей с умственной отсталостью показывает, что дети с ограниченными интеллектуальными возможностями имеют потребности в физической активности, она им необходима, но у каждого ребенка столько проблем, необходимость социализации, развития интеллекта, что на следование правилам здорового образа жизни (ЗОЖ) уделяется меньше внимания. В последнее время все чаще можно услышать мнение, что развитие двигательной активности детей способствует их общему развитию, необходимо и показано, однако условия для проведения такой работы должны быть организованы соответствующим образом. У педагогов должны быть знания, которые необходимы для организации такой работы. Однако, не все педагоги готовы к такой работе. В связи с этим, тему магистерской диссертации можно считать весьма актуальной.

В целом диссертационный аппарат согласован с темой и целью исследования, продуман, корректен, соответствует логике исследования и не вызывает каких-либо серьезных замечаний. Структура работы связана с раскрытием научного аппарата, особенностями организации экспериментальной работы в соответствии с задачами. Магистрант использует различные методы исследования адекватные поставленным целям и задачам работы, что позволяет говорить о достоверности полученных результатов.

В первой главе исследования автор рассматривает теоретические и методологические основы готовности учителя физической культуры к работе с детьми с умственной отсталостью.

Вторая глава исследования посвящена описанию содержания и организации опытно-экспериментальной работы, проведению апробации предложенной автором программы уроков физкультуры и ее влиянию на психоэмоциональное состояние обучающихся и физической подготовленности, представлен анализ результатов проведенной работы.

В ходе выполнения работы автор обосновывает и подтверждает данными опытно-экспериментальной работы свою точку зрения. Материал выпускной

квалификационной работы логически структурирован, чётко представлены цель и задачи, выделен объект и предмет исследования.

Результаты, полученные автором, представляют ценность для практических работников сферы школьного образования. На основе материалов исследования возможна разработка методических рекомендаций для расширения сферы применения полученных результатов. В то же время можно отметить некоторые имеющиеся в работе незначительные недостатки:

- Не разделена классификация детей на стадии интеллектуальной инвалидности, т.е. автор проводит общий эксперимент с детьми легкой и умеренной степенью умственной отсталости. Дети обладают разной степенью готовности к работе. Из текста непонятно учитывался ли этот факт при проведении исследования или нет.

Отмеченные замечания не снижают общей высокой положительной оценки проделанного исследования. Приведённые замечания не умоляют достоинства магистерской диссертации Р.М. Абдулхаева. В целом работа раскрывает заявленную в ней теоретическую и практическую значимость, результаты содержат научную новизну в области готовности педагога к реализации здоровьесберегающих технологий у детей с умственной отсталостью на уроках физкультуры. Диссертация в целом выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована защите и заслуживает оценки «отлично», а её автор – Абдулхаев Рустам Мурадович, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук



Казакевич Наталья Николаевна