

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
обучающегося по направлению 44.01.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Инновационные технологии в иноязычном образовании

Маторкиной Ларисы Сергеевны

на тему: «Аутентичные видеоматериалы как средство обучения
моделированию речеповеденческих актов (диалога и полилога) на уроке
английского языка в 8 классе»

Проблема формирования иноязычных коммуникативных навыков на уроках английского языка в условиях отсутствия реальной языковой среды является одной из основных проблем иноязычного образования. Продолжается дискуссия о методах, средствах и приемах обучения моделирования речеповеденческих актов (диалога и полилога) на уроке иностранного языка в общеобразовательной школе.

В рецензируемой работе вышеназванная проблема рассматривается с новой точки зрения: автора интересует аутентичные видеоматериалы как средство обучения моделированию речеповеденческих актов (диалога и полилога) на уроке английского языка в 8 классе

Автором поставлена цель исследования теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность применения комплекса заданий по моделированию речеповеденческих актов (диалога и полилога) обучающихся на уроке английского языка в 8 классе.

Работа грамотно структурирована, имеет четкий, логичный план, оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям. Полученные эмпирические данные представлены в работе наглядно в виде таблиц и диаграмм. Текстовая часть работы достаточна по объёму, библиографический список насчитывает 52 наименования работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

В теоретической главе раскрывается понятие «речеповеденческий акт»; приводятся классификационные признаки диалога и полилога; описываются психолого-педагогические особенности процесса обучения диалогической и полилогической речи на уроке иностранного языка в 8 классе.

Во второй главе рассматриваются возможности применения аутентичных видеоматериалов на уроке иностранного языка; представлены результаты опытно-экспериментальной работы по применению аутентичных видеоматериалов в процессе моделирования речеповеденческих актов (диалога и полилога).

Несомненным достоинством работы является разработка автором комплекса заданий к УМК «Forward. Английский язык. 8 класс». Авторы: М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс) для работы над следующими разделами: «Who am I?», «Globetrotter!», «Growing Up», «Inspiration» и «The

media». Комплекс был внедрен в образовательный процесс на базе МБОУ СШ 63 г. Красноярска.

Однако в работе следует отметить формальные недоработки: стилистические и пунктуационные ошибки, нарушение анафорической отсылки. Высказанные замечания не умаляют ценности исследования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Л.С. Маторкиной полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики, теории и практики перевода ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева

А.В.Бедарева

