

## Рецензия на магистерскую диссертацию

Сидоркиной Олеси Викторовны

по теме «Подходы к внедрению современной ТРИЗ-педагогике в непрерывном образовании».

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы «Экономика и управление непрерывного образования».

Представленная магистерская диссертация Олеси Викторовны Сидоркиной посвящена интересной и актуальной проблеме педагогической теории и практики. Технология ТРИЗ, разработанная отечественными учеными еще в советское время, получила широкое признание и применение в современной педагогике не только в России, но и за рубежом.

Введение к магистерскому исследованию выполнено достаточно квалифицированно, однако, по мнению рецензента, следовало более подробно проанализировать комплекс литературы и источников по теме, что позволило бы более четко увидеть значимость и новизну представленной работы.

В первой главе работы раскрываются теоретические основы ТРИЗ-педагогике, выделяются этапы ее развития в соотношении с организационными формами и содержательной эволюцией, а также её обширный педагогический, личностный потенциал в контексте современных тенденций развития образования и общества. В двух параграфах главы характеризуются такие методы ТРИЗ-педагогике, как метод изобретения знаний и метод инновационных проектов. Если первый метод раскрывается подробно и основательно, с множеством конкретных примеров из различных областей знаний, то характеристика второго представляется слишком сжатой.

Одной из актуальных задач современного отечественного образования является развитие маркетинга образовательных услуг. Именно в этом контексте автор диссертации рассматривает перспективы образовательной технологии ТРИЗ в непрерывном образовании во II главе работы, выделяя сильные и слабые стороны ее внедрения в рамках конкретной образовательной организации и в целом в системе непрерывного образования.

Особый интерес представляет III глава диссертационного исследования, в которой анализируется опытно-экспериментальная работа по маркетингу ТРИЗ-педагогике. Именно в этой части работы представлен практический результат деятельности автора, являющегося участником авторского коллектива при кафедре ЮНЕСКО «Новые материалы и технологии» Сибирского федерального университета. Во второй и третьей главах Олесе Викторовне удалось достаточно убедительно, с применением метода SWOT-анализа, представить перспективы внедрения созданных авторским коллективом образовательных продуктов.

В целом диссертационное исследование О. В. Сидоркиной соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра, имеет практическую значимость и заслуживает положительной оценки.

26.12.2022.

Лисина Л.Г., к.ф.н., доцент  
кафедры ФЭиП исторического  
факультета КГПУ им.В.П.Астафьева

