

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу
Некрасовой Анастасии Федоровны студентки группы DZ-M20A-01 ИМФИ
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС
на тему: «Формирование познавательных универсальных учебных действий
обучающихся в процессе изучения алгебраических неравенств в 7-9 классах»**

Низкий уровень математической подготовки выпускников российских школ приобретает в последние годы массовый характер. Данные российских и международных исследований свидетельствуют о снижении результатов в области математической грамотности учащихся и качества математического образования в целом. Многочисленные реформы, обрушившиеся на школу, к сожалению, пока не привели к улучшению ситуации, а пока только усложнили и без того нелегкий труд учителя. Одной из важнейших методических проблем является поиск эффективных методов, приемов и средств обучения математике, ориентированных на достижение метапредметных результатов обучения. Автор рецензируемой работы рассматривает методические возможности формирования познавательных универсальных учебных действий в процессе изучения линии алгебраических неравенств.

Рецензируемая работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, библиографического списка, приложений.

Во Введении убедительно обоснована актуальность темы и достаточно грамотно определены основные методологические позиции исследования: его проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи. Описаны методы исследования и структура работы.

В первой главе рассматриваются вопросы, связанные с особенностями изучения математики в современной школе и новые требования в контексте современных требований к качеству математической подготовки обучающихся. Автор анализирует различные подходы к диагностике и формированию познавательных действий. Заканчивается глава дидактическим анализом содержания линии алгебраических неравенств, в процессе изучения которой магистрант реализует свою методику. Вторая глава посвящена описанию методики изучения раздела «Неравенства», направленную на формирование требуемого образовательного результата. В работе описаны цели, содержание и технологии обучения, приведены фрагменты уроков, представлены результаты опытно-экспериментальной работы. Автор констатирует, что методика изучения

линии неравенств на основе использования различных средств обучения обеспечивает успешное формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов.

В Заключении подведены итоги исследования, описаны основные результаты, сделаны выводы, обозначены перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Отметим в качестве замечания, что, на наш взгляд, автору следовало бы четко определить показатели сформированности познавательных универсальных учебных действий и спланировать их диагностику в процессе экспериментальной работы.

А.Ф. Некрасова имеет публикации по материалам исследования, результаты работы внедрены в образовательном процессе школы, где работает магистрант.

Разработанные студенткой методические материалы могут быть использованы в практике учителя математики, в системе повышения квалификации работников образования. Есть перспективы дальнейшего исследования данной проблемы.

Рецензируемая работа является логически завершенным исследованием в области современного математического образования, обладает определенной степенью новизны, практической и теоретической значимости. Учитывая большую практическую значимость исследования считаю, что выпускная квалификационная работа А.Ф. Некрасовой соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть оценена на «отлично».

Кандидат педагогических наук,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
КГАПОУ "Дивногорский
колледж-интернат
олимпийского резерва"
г. Дивногорска Красноярского края



О.А. Табинова