

Отзыв

на выпускную квалификационную работу

магистранта 3 курса исторического факультета Горгоц М.Ю.
на тему «Проектная технология как основа организации патриотического
воспитания школьников
(на примере деятельности музея МАОУ СШ № 108)»

Совместная научная работа с Горгоц Марией Юрьевной была насыщенной и плодотворной. С самого начала Мария Юрьевна продемонстрировала склонность и готовность к исследовательской работе. Она глубоко изучила предмет своего исследования, проявила новаторство в осмыслении изложения некоторых положений проектных технологий, в процессе патриотического воспитания школьников, выдвижении научной гипотезы.

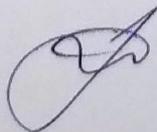
Проведя собственное исследование, Мария Юрьевна выделила и проанализировала возможности применения проектов в самостоятельной деятельности школьников, определила роль школьного музея в системе патриотического воспитания, все это позволило автору исследования выдвинуть гипотезу о том, что применение проектных технологий открывает возможности для воспитания у школьников гражданских и патриотических качеств, посредством вовлечения учащихся в деятельность музея. Проведя анализ имеющихся источников (научно-педагогической и методической литературы) и выявив, что тема использования проектной технологии в целях формирования патриотических чувств у школьников разработана слабо, Мария Юрьевна приступила к выполнению практической части своего исследования - разработке методических рекомендаций по организации патриотического воспитания школьников средствами проектной деятельности, в процессе включения их в деятельность музея.

Автор выпускного квалификационного исследования продемонстрировала умение работать с источниками разного вида, на основе глубокого анализа источников умение выявлять основные тенденции в развитии данной тематики, показала хорошее владение теоретическими основами организации проектной деятельности и музейных ресурсов, а также умение систематизировать собранный материал, разрабатывать рекомендации по организации патриотического воспитания средствами проектной деятельности школьников.

Главным достоинством представленного к защите исследования стало появление методических рекомендаций по организации патриотического воспитания школьников средствами проектной деятельности, в процессе включения их в деятельность музея. Данные рекомендации самодостаточны, не требуют доработок, могут быть использованы учителями в учебной деятельности.

Горгоц М.Ю. выполнила самостоятельное исследование, создала и апробировала готовый продукт исследования. Структура работы соответствует цели и задачам, выделенным автором, и не вызывает возражений. Исследование Горгоц М.Ю. соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобным работам, и автор заслуживает высокой положительной оценки.

19 декабря 2022 г.



к.и.н., доцент кафедры
отечественной истории
Толмачева А.В.