

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
МАГИСТРА**

Обучающиеся: Лисовиченко Дарья Андреевна, Михайлова Юлия Владимировна.

Тема ВКР: Коррекция просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией легкой степени выраженности.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме и применимы в рамках данной тематики.

**Научная новизна ВКР:** адаптирован диагностический комплекс и критерии бальной оценки. Разработан коррекционный сборник упражнений по коррекции просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией легкой степени выраженности. Данный коррекционный сборник может найти практическое применение у родителей, а так же педагогов дошкольных учреждений.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в дальнейшем изучении просодической стороны речи у детей старших дошкольников с дизартрией легкой степени выраженности.

**Практическая значимость исследования:** работы заключается в разработке коррекционной программы по формированию просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией легкой степени

выраженности. Данное методическое пособие может найти практическое применение у родителей, а так же педагогов дошкольных учреждений.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы развернутые, аргументация достаточная, последовательность приемлема, соблюден научный язык и стиль изложения.

**Достоинства ВКР:** комплексный подход к рассмотрению проблемы. Развернутый и подробный количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Оптимизация методик исследования. Разработка коррекционного сборника упражнений по коррекции просодической стороны речи, который составлен по общепедагогическим принципам, содержит яркий иллюстрированный материал, внедрены элементы цифрового взаимодействия. Предъявленный формат, содержит подробную инструкцию к каждому заданию - с постепенным усложнением, доступен для педагогов и родителей, и может быть использован для коррекции в дошкольных организациях, а так же в домашних условиях. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается компетентной интерпретацией, выводами и предложениями. Материал изложен логично и последовательно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Вопросы:** 1. Какие методики использовались на этапе констатирующего эксперимента для обследования детей старшего дошкольного возраста с дизартрией лёгкой степени выраженности?

2. Ваш авторский вклад в выпускной квалификационной работе?

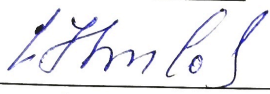
**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** продвинутый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно.

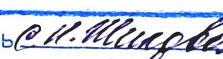
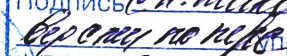
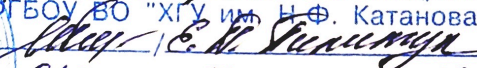
Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук,  
профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ  
им. Н.Ф. Катанова"

«1» 12 2022 г.

 С.Н. Шилов  
(подпись) М.П.



Подпись  удостоверяю  
 управления кадрами  
ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"  
  
" 01 " 12 2022 г.