

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Михайлова Юлия Владимировна

Тема ВКР: Коррекция просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией легкой степени выраженности

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Выявлены механизмы и специфические нарушения формирования просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией легкой степени выраженности. Адаптирован дидактический материал к методикам обследования; подобрано содержание комплекса упражнений по коррекции просодической стороны речи, подтверждена его эффективность.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Михайловой Ю.В. в целом самостоятельно при активном консультировании у научного руководителя. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, подбор и структурирование диагностических методик, комплексно анализировать результаты исследования, материалы научно-исследовательской работы, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Михайлова Ю.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно проводила исследование. Результаты исследования Михайловой Ю.В. представлялись на VII Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» г.Красноярск. На конференции

выступила с докладом «Анализ сформированности просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией легкой степени выраженности». Имеет 2 публикации: «Формирование просодической стороны речи у детей 5-6 лет с легкой формой дизартрии» (Материалы включены в сборник научного журнала «Инновации. Наука. Образование» (РИНЦ), номер 42, сентябрь 2021) и «Анализ сформированности просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией легкой степени выраженности» (Материалы включены в электронное издание сборника «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Красноярск 2022.).

Актуальность работы. Актуальность изучения коррекции просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией легкой степени выраженности объясняется увеличением численности детей данной нозологии, имеющей тенденцию к росту, и обретающей особую важность в связи с поиском эффективных методов коррекции, и в недостаточности методических пособий в коррекции данного направления.

Достоинства ВКР. Достоинствами данной работы являются: авторский вклад на констатирующем эксперименте; тщательно проведенный анализ результатов констатирующего эксперимента. Разработка коррекционного сборника упражнений по коррекции просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией легкой степени выраженности. Данный коррекционный сборник может найти практическое применение у родителей, а так же педагогов дошкольных учреждений. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке библиографии. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Материал изложен логично и последовательно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

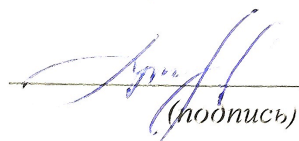
Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 65,76 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Михайлова Ю.В. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый уровень** профессиональных компетенций и **продвинутый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».
Руководитель: Черенева Е.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2022 г.


(подпись)

Е.А. Черенева