

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**  
**МАГИСТРА**

Обучающийся: Бабушкиной Елены Анатольевны.

Тема ВКР: Формирование связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня средствами логосказки в цифровом формате интерактивной игры.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** Структурировано содержание логопедической работы по формированию связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. Разработана авторская логосказка «Совсем другая репка» в цифровом формате

интерактивной игры, с методическим сопровождением. Данная практическая разработка является авторским материалом.

**Теоретическая значимость исследования** обусловлена тем, что обобщены и систематизированы современные подходы к формированию связной монологической речи средствами логосказки в цифровом формате интерактивной игры.

**Практическая значимость исследования** позволяет разработать содержание логопедической работы по формированию связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы развернутые, аргументация достаточная, последовательность приемлема, не всегда соблюден научный язык и стиль изложения, встречаются недочеты в грамматическом оформлении предложений.

**Достоинства ВКР:** комплексный подход к рассмотрению проблемы. Развернутый и подробный количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента.

**Недостатки ВКР:** в первой главе недостаточно освещен теоретический аспект проблемы.

**Вопросы:** 1. Какие коррекционно-развивающие задачи решает цифровая логосказка?

2. Какова практическая значимость данной интерактивной разработки?

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** базовый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно

Рецензент: Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

« » \_\_\_\_\_ 2022 г.

*Шилов С.Н.*

Шилов С.Н.

(подпись)

М.П.

