

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки
магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС
ВЕБЕР ВАЛЕНТИНЫ ВИКТОРОВНЫ
на тему: Развитие познавательных универсальных учебных действий
обучающихся 11 классов на уроках математики

Современная школа находится в процессе поиска новых технологий, форм и методов обучения, использование которых в образовательном процессе способствовало бы достижению результатов, требуемых федеральными государственными стандартами. Разработка и внедрение в образовательную практику новых форм и средств обучения, направленных на достижение метапредметных результатов образования востребованы школой. В связи с этим выбор темы выпускной квалификационной работы В.В. Вебер представляется обоснованным и актуальным.

Рецензируемая работа В.В. Вебер состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

В первой главе В.В. Вебер рассматривает понятие универсальных учебных действий обучающихся средней школы на уроках математики, определяет их структуру и содержание, обосновывает дидактический потенциал математических дисциплин для формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся 11 классов и разрабатывает методическую модель формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся 11 классов на уроках математики.

Во второй главе разработана методика развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся 11 классов, включающая методы смешанного обучения, также разработаны диагностический инструментарий по оцениванию сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 11 классов. Экспериментально проверена эффективность разработанной методики.

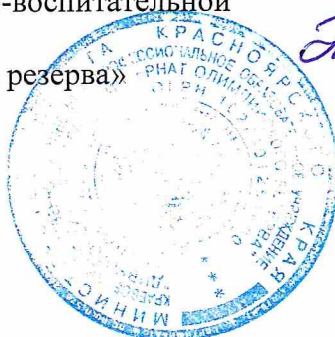
По результатам исследования опубликовано две статьи в сборниках материалов конференций.

Вместе с тем, следует отметить, можно было больше внимания уделить заданиям направленным на развитие познавательных универсальных учебных действий обучающихся.

Тем не менее, магистерская диссертация В.В. Вебер является законченным исследованием, обладающим внутренней логикой, в которой решается актуальная проблема современной педагогики.

Считаю, что работа В.В. Вебер соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Рецензент, кандидат педагогических наук,
заместитель директора по учебно-воспитательной
работе КГАПОУ «Дивногорский
колледж-интернат олимпийского резерва»



О.А. Табинова