

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки магистратуры
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС
ВЕБЕР ВАЛЕНТИНЫ ВИКТОРОВНЫ

на тему: Развитие познавательных универсальных учебных действий обучающихся 11 классов на уроках математики

Вопросами формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся 11 классов Валентина Викторовна начала заниматься, будучи студенткой бакалавриата, и в результате защитила выпускную квалификационную работу на тему: «Развитие познавательных универсальных учебных действий обучающихся 11 класса в процессе изучения темы «Логарифмы»». В магистратуре решено было продолжить исследование в направлении формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся.

Перед В.В. Вебер стояли задачи: уточнить понятие познавательных универсальных учебных действий старших классов в аспекте курса «Математика», определить их структуру и содержание; обосновать дидактический потенциал математических дисциплин для формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся 11 классов; теоретически обосновать и разработать методическую модель развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся старших классов; разработать комплекс специальных заданий, направленных на развитие познавательных универсальных учебных действий обучающихся 11 классов; разработать диагностический инструментарий выявления и оценивания уровня развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся 11 классов; разработать методику развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся 11 классов на уроках математики и экспериментально проверить её результативность.

В процессе работы над исследованием студентка частично справилась с поставленными задачами, проявив при этом достаточно высокий уровень самостоятельности. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, провела опытно-экспериментальную работу и описала ее результаты. По результатам исследования опубликовано две статьи в сборниках материалов конференций.

Вместе с тем, следует отметить, можно было уделить больше внимания методике развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся 11 классов. Тем не менее, магистерская диссертация В.В. Вебер является завешенным самостоятельным исследованием, обладающим внутренней логикой.

Считаю, что работа В.В. Вебер соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и
методики обучения математики
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.А. Журавлева