

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Мартыновской Екатерины Николаевны

### **«Формирование межкультурной компетентности подростков посредством театрализованных уроков иностранного языка»**

Диссертационное исследование Е.Н. Мартыновской посвящено проблеме формирования межкультурной компетентности подростков посредством театрализованных уроков иностранного языка.

*Актуальность* работы обусловлена рядом факторов, один из которых, на наш взгляд, является достаточно основательным и убедительным: автор полагает, что общество нуждается в личности, которая может владеть «необходимыми знаниями и навыками межкультурного общения, способной эффективно преодолевать межкультурные барьеры в условиях разнообразных межкультурных контактов» (с. 12).

В связи с этим, полностью оправдана и поставленная магистрантом *цель* исследования, которая заключается в том, чтобы практически апробировать эффективность театрализованных уроков при формировании межкультурной компетентности на уроках иностранного (английского) языка. Объект и предмет исследования соответствуют поставленной цели и задачам настоящей работы.

В *первой части* диссертационного исследования рассматриваются теоретико-методологические основы выбранной проблемы: осуществлена работа с терминологическим аппаратом (раскрыты ключевые подходы к определению понятий межкультурной компетентности и театрализованного урока). Кроме того, выявлены особенности обучающихся среднего школьного возраста в контексте формирования межкультурной компетентности на уроках иностранного языка. Автором сформирована программа констатирующего эксперимента по актуальному уровню межкультурной компетентности обучающихся, выделены основные критерии сформированности межкультурной компетентности – знания правил и норм разных культур; способность к эффективному иноязычному общению, то есть владение языковыми навыками; умение оценивать ситуацию и соблюдать приемлемые для собеседника рамки общения.

Во *второй – практической – части* работы диссертантом предложены методические возможности по формированию межкультурной компетентности обучающихся. Разработанная серия уроков позволяет использовать театрализованные формы обучения в учебном процессе таким образом, что на каждом занятии у обучающихся «оттачиваются и нарабатываются навыки межкультурного взаимодействия, улучшается качество речевой деятельности, повышается способность быстро реагировать на новые языковые ситуации и также быстро решать языковые задачи» (с.82).

Диссертационное исследование носит системный характер, автор работы успешно решает поставленные задачи, теоретически и практически обосновывает выбранные методы исследования, апеллируя к классическим трудам теоретико-методологического и прикладного характера, представленных авторитетными именами (Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез, Н.Н. Васильева, А.П. Садохин, А.Н. Утехина Н.Н Бахтин, А.М. Матюшкина и др.).

Магистерскую диссертацию Е.Н. Мартыновской отличает целостность, структурированность, системность изложения материала, его научный стиль. Содержание работы свидетельствует о том, что диссертация выполнена в соответствии с поставленными целью и задачами.

В целом стоит отметить, что в исследовании основательно проработана теоретико-методологическая база, рассмотрен социокультурный контекст выбранной темы и проблемы. Методические рекомендации к серии уроков по формированию межкультурной компетентности у обучающихся среднего школьного звена могут быть внедрены в современную образовательную практику. Материалы диссертации следует применять в рамках изучения элективных курсов или факультативных дисциплин, связанных с изучением выбранной тематики и проблематики.

Учитывая вышеизложенное, следует полагать, что настоящая работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному типу работ, а её автор – Мартыновская Екатерина Николаевна – заслуживает высокой оценки и искомой степени магистра.

кандидат филологических наук  
доцент кафедры теории и методики начального образования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Красноярский государственный  
педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Никита Александрович Вальянов



15 декабря 2022 г.