

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
Жеребцовой Анастасии Фёдоровны,
студентки группы DZ-M20A-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС
на тему «Элективный курс по геометрии Лобачевского для 10 класса и
методика его цифрового сопровождения в среде Живая математика»

Последние несколько десятилетий развитие цифровых технологий и электронных средств обучения существенным образом повлияли на способы и методы реализации образовательных программ школ и учебный процесс в целом. Учителю необходимо непрерывно совершенствовать свое мастерство, идти в ногу со временем, быть в курсе всех достижений науки и техники современного мира. Внедрение современных информационных технологий существенно повышает эффективность образовательного процесса. Компьютерная анимация и визуализация представления решения графических задач имеет существенные преимущества по сравнению с традиционным. В связи с этим тема исследования, выбранная А.Ф. Жеребцовой, и ее актуальность не вызывают сомнений.

Рецензируемая работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, библиографического списка, приложений.

Введение содержит хорошо обоснованную актуальность темы, основные методологические позиции сформулированы достаточно грамотно, на основе которых определена цель и задачи исследования, представлены теоретическая и практическая значимости, описаны методы исследования и структура работы.

В первой главе представлены вопросы исторического развития геометрии, основные положения геометрии Евклида и основы геометрии Лобачевского, рассмотрены её основные понятия, такие как абсолютная геометрия, аксиома Лобачевского, параллельные и сверхпараллельные прямые, эквидистанта и орицикл. Показана непротиворечивость геометрии Лобачевского.

Вторая глава посвящена описанию методики изучения и введения в теорию геометрии Лобачевского посредством цифрового сопровождения. Экспериментально показано, что уровень предлагаемый автором подход и реализованные на практике методические идеи приводят к положительным результатам. Результатом работы является рабочая программа элективного курса «Геометрия Лобачевского» и методика его цифрового сопровождения. В поддержку элективного курса была разработана библиотека чертежей-иллюстраций и методика их построения, которые дополняют содержание курса и его разделы

В Заключении подведены итоги исследования, описаны основные результаты, сделаны выводы, обозначены перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Работа написана достаточно грамотным научным языком, логика построения диссертации представляется вполне приемлемой.

А.Ф. Жеребцова имеет публикации по материалам исследования, результаты работы были апробированы на практике.

Разработанные студенткой методические материалы могут быть использованы в работе учителя математики, в системе повышения квалификации. Есть перспективы дальнейшего исследования данной проблемы.

В качестве замечания отметим, что в работе имеются опечатки, орфографические и стилистические недочеты. А также, на наш взгляд, автору следовало бы рассмотреть потенциал проектной и исследовательской деятельности обучающихся в процессе реализации элективного курса «Геометрия Лобачевского».

Рецензируемая работа является логически завершенным исследованием в области современного математического образования, обладает определенной степенью новизны, практической и теоретической значимости. Учитывая большую практическую значимость исследования, считаю, что выпускная квалификационная работа А.Ф. Жеребцовой соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть оценена на «отлично».

Кандидат педагогических наук,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
КГАПОУ "Дивногорский
колледж-интернат
олимпийского резерва"
г. Дивногорска Красноярского края



О.А. Табинова