

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики детства

## ОТЗЫВ

**на выпускную квалификационную работу**  
магистрантки Шишкиной Екатерины Олеговны  
**на тему:** Модель организации профильного обучения в средней школе

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Диссертационная работа Шишкиной Екатерины Олеговны посвящена разработке модели организации профильного обучения в средней школе. Актуальность исследования обусловлена спецификой «малых» городов и изменением социально-экономических условий в период реформирования системы образования, которые диктуют необходимость учета влияния градообразующих предприятий на развитие региона.

В рамках разработанной модели организации профильного обучения были обоснованы организационно-педагогические условия её реализации и определены мероприятия по апробации модели и взаимодействию с работодателем, что позволило максимально сохранить кадровый потенциал региона.

Внедрение предложений по реализации модели в образовательной практике города и региона в целом позволили реализовать запросы работодателей, расширили возможности системы образования и удовлетворили образовательные потребности обучающихся и их родителей.

В работе над исследованием магистрант проявила себя как специалист, способный самостоятельно ставить и решать научные и практические задачи. Шишкина Е.О. неоднократно принимала участие в международных

конференциях, где представила результаты исследования.

Анализ содержания работы позволяет констатировать, что автор корректно использует современную методологию научных исследований, аргументирует собственные выводы, ссылаясь на результаты научных разработок, что обеспечивает высокую степень обоснованности основных положений диссертации.

Работа обладает четкой структурой, материал изложен в логической последовательности, исходя из сформулированных автором цели и задач исследования. Магистерская диссертация написана корректным научным языком, достаточно хорошо технически оформлена. Структура исследования характеризуется логичностью и обоснованностью.

Шишкина Е.О., используя творческий подход к решению проблем организации профильного обучения и тщательно изучив образовательное пространство г. Тайшет, определила механизмы взаимодействия работодателей, представителей образования и родителей обучающихся. В диссертации отражены основные выводы исследования.

Шишкина Екатерина Олеговна по результатам предварительной защиты допущена к защите магистерской диссертации. По результатам защиты заслуживает оценки «отлично» и присвоения степени (квалификации) Магистр по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление образованием и проектный менеджмент».

Научный руководитель

д.п.н., к.т.н., профессор

« 12 » 12 2022 г. \_\_\_\_\_

В.В. Кольга