

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Черепahiной Виктории Эдуардовны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа коррекции самооценки учащихся
младшего школьного возраста с задержкой психического развития»**

Исследование В.Э. Черепahiной посвящено изучению и коррекции самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития, является актуальным и представляет значительный интерес как для теории так и практики современной психологии и педагогики лиц с отклонениями в развитии. На практике данные результаты исследования очень востребованы поскольку от состояния сформированности компонентов самооценки школьников зависит успешность их обучения, взаимодействие с окружающими взрослыми и сверстниками, а также качество их последующей социализации в условиях современного общества. Выполненное выпускницей исследование представляет интерес, отражает новизну, имеет практико-ориентированную направленность.

Положительным аспектом работы является разработанная Викторией Эдуардовной программа психологической коррекции особенностей самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Выпускницей определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по коррекции самооценки изучаемого контингента школьников. В

приложении представлена развёрнутая программа психологической коррекции, адаптированная на разные возрастные группы учащихся младшего школьного возраста. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

В процессе реализации исследования Виктория Эдуардовна проявила индивидуальность, упорство, твёрдость, самостоятельность и творческий подход как при выборе темы исследования, так и при разработке модели и программы психологической коррекции самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Выпускница дисциплинированно подходила к исправлению замечаний и рекомендаций научного руководителя по оформлению, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке результатов.

Положительным аспектом работы является используемая автором достаточная выборка испытуемых, а также применение валидных и надёжных методов и методик психодиагностического исследования. Следует отметить логичное построение выводов в конце глав и в заключении выпускной квалификационной работы. В целом, считаю, что выпускная квалификационная работа Черепahiной В.Э. соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендована к защите.

«28» ноября 2022 г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Черепяхиной Виктории Эдуардовны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа коррекции самооценки учащихся
младшего школьного возраста с задержкой психического развития»**

Исследование В.Э. Черепяхиной посвящено изучению и коррекции самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития, является актуальным и представляет значительный интерес как для теории так и практики современной психологии и педагогики лиц с отклонениями в развитии. На практике данные результаты исследования очень востребованы поскольку от состояния сформированности компонентов самооценки школьников зависит успешность их обучения, взаимодействие с окружающими взрослыми и сверстниками, а также качество их последующей социализации в условиях современного общества. Выполненное выпускницей исследование представляет интерес, отражает новизну, имеет практико-ориентированную направленность.

Положительным аспектом работы является разработанная Викторией Эдуардовной программа психологической коррекции особенностей самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Выпускницей определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по коррекции самооценки изучаемого контингента школьников. В