Рецензия
на магистерскую диссертацию Рязановой Дианы Васильевны на тему «Формирование регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 10-11 классов в условиях дистанционного обучения математике»

В настоящее время в России происходит масштабный кризис, и фраза «мир уже не будет прежним» становится крылатой. Стремительно меняется привычный уклад жизни, глобальные изменения происходят во всех сферах жизни общества, конечно, образование не остается в стороне. В первую очередь меняются целевые ориентиры процесса обучения. Одним из актуальных образовательных результатов современности являются регулятивные универсальные учебные действия (РУУД). Проблема формирования РУУД особенно обострилась в ситуации необходимости организовать образовательный процесс в удаленном формате. Внимание исследователей направлено на изучение проблемы формирования РУУД обучающихся средствами различных предметных областей, в том числе и математике. В то же время имеется существенный недостаток исследований данной проблемы в условиях дистанционного обучения. В связи с этим актуальность выбранной темы диссертационного исследования не вызывает сомнения.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении Д.В. Рязановой обосновывается актуальность выбранной темы исследования, достаточно корректно определены проблема, цель, объект, предмет, гипотеза исследования, описана структура работы.

В первой главе проведен анализ подходов к решению проблемы формирования РУУД, раскрыты особенности дистанционного обучения, выделены проблемы в его организации, предложена научно обоснованная авторская структурно-содержательная модель формирования регулятивных учебных действий обучающихся 10- 11 в условиях дистанционного обучения математике.

Вторая глава посвящена методики формирования регулятивных учебных действий обучающихся 10- 11 в условиях дистанционного обучения математике. Автором разработаны подходы к проектированию целевого, содержательного и технологического методики. Эффективность представленной методики была проверена в ходе экспериментальной работы, результаты которой, представленные в последнем параграфе этой главы, подтвердили гипотезу диссертационного исследования.

В заключении подведены итоги исследования, сформулированы основные полученные результаты и сделаны выводы.

Таким образом, диссертация Д.В. Рязановой является самостоятельным, законченным научным педагогическим исследованием, содержащим решение актуальной для общего образования задачи, как на теоретическом, так и на практическом уровне и имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Диссертация Д.В. Рязановой, на наш взгляд, соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает оценки «отлично» и присвоения академической степени магистра педагогического образования.

к.п.н., зам. директора
по научно-методической работе
МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина,
г. Дивногорск А.С. Гаврилюк

Подпись заместителя директора Гаврилюк А.С. заверяю
Делопроизводитель Н.Н. Казанцева