

ОТЗЫВ
на магистерскую диссертацию Рязановой Д.В. на тему
«Формирование регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 10-11 классов в условиях дистанционного обучения математике»

Исследованием проблемы формирования регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 10-11 классов в условиях дистанционного обучения математике Диана Васильевна занималась в течение двух лет. В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала требования образовательных стандартов нового поколения, содержание новых образовательных результатов и условия их формирования; анализировала понятие «регулятивные универсальные учебные действия», исследовала их виды, подходы к их формированию в условиях реальной образовательной практики, изучала особенности организации дистанционного обучения математике и проблемы его реализации, разрабатывала структурно-содержательную модель формирования регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 10-11 классов в условиях дистанционного обучения математике; на основе теоретического исследования разрабатывала методику формирования регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 10-11 классов в условиях дистанционного обучения математике; проверяла эффективность разработанной методики в процессе собственной профессионально-педагогической деятельности. Результатом деятельности Дианы Васильевны стала диссертация на тему «Формирование регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 10-11 классов в условиях дистанционного обучения математике».

Перед Д.В. Рязановой были поставлены следующие задачи:

- На основе анализа психолого-педагогической и методической литературы описать особенности и проблемы дистанционного обучения математике; выявить особенности формирования РУУД средствами предметной области «математика»;
- Разработать структурно-содержательную модель формирования регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 10-11 классов в условиях дистанционного обучения математике;
- На основе полученной модели разработать методику формирования регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 10-11 классов в условиях дистанционного обучения математике;
- Проверить эффективность разработанной методики в ходе экспериментальной работы.

По результатам исследования опубликованы 3 работы.

В процессе работы соискатель проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа Д.В. Рязановой соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает оценки «отлично» и присвоения академической степени магистра педагогического образования.

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева