

Рецензия
на магистерскую диссертацию Писаренко К.П. на тему
«Формирование математической грамотности обучающихся 10-11 классов в
процессе изучения темы «Производная и ее применение»

В настоящее время в России происходит масштабный кризис, и фраза «мир уже не будет прежним» становится крылатой. Стремительно меняется привычный уклад жизни, глобальные изменения происходят во всех сферах жизни общества, конечно, образование не остается в стороне. В первую очередь меняются целевые ориентиры процесса обучения. Одним из актуальных образовательных результатов современности является математическая грамотность обучающихся - способность обучающихся применять математические знания и умения для решения проблем повседневной действительности. Проблема формирования математической грамотности обучающихся звучит сегодня в педагогическом сообществе все чаще. В настоящее время внимание исследователей в основном направлено на изучение проблемы формирования математической грамотности обучающихся начальной и основной школы, но практически не затрагивает обучение школьников 10 – 11 классов. В связи с этим актуальность выбранной темы диссертационного исследования не вызывает сомнения.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении К.П. Писаренко обосновывается актуальность выбранной темы исследования, достаточно корректно определены проблема, цель, объект, предмет, гипотеза исследования, описана структура работы.

В первой главе проведен анализ понятия «математическая грамотность», ее структуры, раскрыт потенциал темы «Производная и ее применение» для формирования математической грамотности обучающихся, предложена научно обоснованная авторская модель формирования математической грамотности обучающихся.

Вторая глава посвящена методике формирования математической грамотности обучающихся в процессе изучения темы «Производная и ее применение». Автором разработаны подходы к проектированию содержательного и технологического методики. Эффективность представленной методики была проверена в ходе экспериментальной работы, результаты которой, представленные в последнем параграфе этой главы, подтвердили гипотезу диссертационного исследования.

В заключении подведены итоги исследования, сформулированы основные полученные результаты и сделаны выводы.

Таким образом, диссертация К.П. Писаренко является самостоятельным, законченным научным педагогическим исследованием, содержащим решение актуальной для общего образования задачи, как на теоретическом, так и на практическом уровне и имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Диссертация К.П. Писаренко, на наш взгляд, соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает оценки «отлично» и присвоения академической степени магистра педагогического образования.

к.п.н., зам. директора
по научно-методической работе
МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина,
г. Дивногорск

А.С. Гаврилюк



Воднев
Заместитель директора Гаврилюк А.С.
Д.С. Воднев Коф. Л.Н. Казамова