

**ОТЗЫВ  
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

*Мирошникова Илона Игоревна*

Ф.И.О. магистранта

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

**Мастерство психологического консультирования**

*Групповое консультирование как способ решения проблемы профессионального самосовершенствования и подготовки*  
тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Базовый уровень сформированности компетенций	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	+		
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+		
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+		
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+		
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+		
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+		
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	+		
ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	+		
ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	+		

ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+		
ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	+		
ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	f		
ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	+		
ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	f		
ПК-1 способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере	+		
ПК-2 способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере	+		
ПК-3 способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений	+		
ПК-4 способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	+		

Студент в процессе выполнения ВКР проявил себя как исследователь, способный к анализу научной литературы, выявлению исследовательской проблемы. И.И. Мирошников обнаружил очень высокий уровень самостратегичности с периодической потерей связи с научными руководителями, игнорированием его замечаний по исследованию.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует /не соответствует  
Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует /не соответствует  
Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
Соответствует /не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель

Гу, Гордиенко В.В.  
(подпись)