

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
ФИЛИПОВОЙ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА
**«Специфика психологического консультирования подростков с
девиантным поведением»**
по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Мастерство
психологического консультирования

В диссертационной работе рассматривается одна из актуальных психологических проблем — девиантное поведение подростков. Девиантное поведение, понимаемое как нарушение социальных норм, приобрело в последние годы массовый характер и поставило эту проблему в центр внимания социологов, психологов, медиков, работников правоохранительных органов, педагогов. Зачастую отклоняющееся поведение начинается с реакции дезадаптации. Если не предупреждать подобного типа реакции, они закрепляются и могут стать причиной как асоциального, так и антисоциального поведения.

Работа состоит из реферата, 2 глав, введения, выводов по главам, заключения, библиографического списка и приложения. Во введении автором обоснована актуальность исследования, обозначены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы. В первой главе представлен качественный анализ научной литературы, полноценно и разносторонне раскрывающий понятие девиантного поведения, психологические особенности девиантных подростков. Обоснование эффективности программы психологического консультирования видится логичным.

Экспериментальная часть, представленная автором во второй главе работы, выстроена с учетом четко проработанных критериев, грамотного применения качественных и количественных методов психологического исследования, что значительно повышает значимость выводов и обобщений, и обосновывает разработку программы группового консультирования с девиантными подростками. Следует отметить тщательный анализ и интерпретацию полученных данных. Также во второй части представлена

подробно описанная, методологически обоснованная и экспериментально проверенная поэтапная работа в рамках программы группового психологического консультирования девиантных подростков. Программа имеет практическую значимость для психологов в условиях общеобразовательной школы. Заключение и выводы работы логично завершают описание проведенного исследования, полученные результаты подтверждают гипотезу.

Имеются вопросы для дискуссии:

1. Во введении автор обозначает в качестве объекта исследования «процесс работы с девиантными подростками». Как правило, объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Содержание эмпирической работы показывает, что объектом исследования скорее выступает девиантное поведение подростков. Требуется пояснить выбранный подход.

2. Описывая результаты формирующего эксперимента, автор отмечает, что «наиболее трудной была работа по повышению удовлетворенностью взаимоотношениями с родителями». Хотелось бы уточнить, в чем выражались трудности по данному направлению работы, как они преодолевались?

Содержательно тема работы раскрыта, поставленные цели и задачи исследования решены. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует последовательная, адекватная взаимосвязь. Использованный практический материал достоверен, рекомендации имеют практическую значимость.

В целом, оценивая диссертацию Е.А. Филипповой как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем положительную оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

кандидат психологических наук,

доцент кафедры психологии и педагогики детства

КГПУ им. В.П. Астафьева



Арамачева Л.В.