

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"**

**Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии**

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) Свининниковой Екатерины Юрьевны

Направленность (профиль) образовательной программы

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование,**

**Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей**

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа коррекции эмоциональных состояний  
учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического  
развития»**

Исследование, выполненное Е.Ю. Свининниковой посвящено проблеме изучения особенностей эмоциональных состояний учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Обозначенное направление исследования является мало изученным и весьма перспективным в связи с широкой частотой рождаемости детей с данным нарушением развития. Выбранная тематика работы отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список использованной литературы и приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, положения гипотезы и задачи. Структура, объём и содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы. Во второй главе приведены результаты экспериментального изучения особенностей эмоциональных состояний учащихся младшего

школьного возраста с задержкой психического развития. Представленные результаты сопровождаются глубоким анализом и интерпретацией. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, гистограммами, примерами.

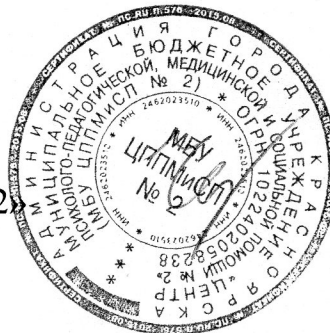
Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик, а также интерпретация результатов констатирующего этапа исследования в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1. этапами и задачами эксперимента. В третьей главе разработана программа психологической коррекции; представлены сравнительные результаты исследования эмоциональных состояний учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития до и после реализации формирующего эксперимента. Результаты исследования хорошо проиллюстрированы гистограммами, сопровождаются количественным и качественным анализом и последующей интерпретацией.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей программа психологической коррекции эмоциональных состояний учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В содержании программы Свининниковой Е.Ю. прописываются направления, формы и методы работы по коррекции эмоциональных состояний изучаемого контингента школьников.

Научное исследование Свининниковой Е.Ю. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации, и может претендовать на получение отличной оценки.

«02» декабря 2022 г.

канд.пед.н., доцент,  
директор красноярского МБУ  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи №2»



Д.В. Чернев