

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Литвиновой Анастасии Геннадиевны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая модель коррекции произвольного внимания
учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического
развития»**

Выпускное исследование Литвиновой А.Г. посвящено проблеме изучения и коррекции особенностей произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В свете современных тенденций внедрения инклюзивного образования в практику работы образовательных учреждений, данная проблема представляет интерес и имеет теоретическую и практическую значимость реализуемого исследования.

Диссертационная работа Анастасии Геннадиевны имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. Во введении обосновывается актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены цель, задачи, организация и методы исследования. Раскрываются противоречия и научная новизна исследования. После каждой главы выпускной работы представлены логически построенные выводы.

Знакомство с магистерской диссертацией А.Г. Литвиновой позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции:

объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

В работе представлен многоаспектный анализ современных подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние. Автором разработана модель исследования, которая включает в себя компоненты, параметры, этапы, критерии и индикаторы оценки уровня сформированности произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Литвиновой А.Г. разработана и внедрена программа психологической коррекции выявленных трудностей в развитии свойств произвольного внимания изучаемого контингента школьников, которая доказала свою эффективность на этапе реализации контрольного эксперимента. Определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по психологической коррекции недостатков произвольного внимания изучаемого контингента школьников. В приложении представлена развёрнутая программа психологической коррекции, адаптированная на разные возрастные группы учащихся младшего школьного возраста. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом, отражают сравнительный количественный и качественный анализ, а также динамику изменений в результате реализации психологической программы коррекции.

Научное исследование А.Г. Литвиновой отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам и может претендовать на получение отличной оценки.

«02» декабря 2022 г.

канд.пед.н., доцент,
директор красноярского МБУ
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи №2»



Д.В. Черенев