

## РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу на тему  
**«Формирование готовности будущих дизайнеров к разработке и  
сопровождению дизайн-проектов в производственной сфере»**,  
выполненную аспирантом **Филипской Ириной Викторовной**,  
обучающимся по направлению подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре 44.06.01. Образование и педагогические науки,  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика профессионального образования»

Представленная на рецензирование работа Филипской И.В. посвящена проблеме усиления практической направленности высшего дизайн-образования через реализацию комплекса организационно-педагогических условий процесса формирования готовности будущих дизайнеров к разработке и сопровождению дизайн-проектов в производственной сфере. Актуальность темы обусловлена стратегическими целями государства и региона, к которым отнесено развитие креативных индустрий как средство подъема экономики и культуры страны.

Теоретическая часть исследования выполнена на основе анализа научных трудов ведущих отечественных и зарубежных ученых в области дизайна и образования, а также профессиональных стандартов и нормативно-правовых актов, в том числе в сфере высшего образования. Автор подробно освещает различные подходы к определению таких понятий, как «проектная деятельность», «дизайн», «задачи дизайнера», «дизайн-проект», на основе чего проектная деятельность охарактеризована как вид профессиональной деятельности дизайнера, раскрыта специфика дизайн-проектов, особенность сопровождения проектов при их реализации в производственной сфере, разработаны критерии готовности, содержательно раскрывающиеся через показатели, а также описаны уровни готовности (низкий, средний, высокий).

Автор выделяет и теоретически обосновывает организационно-педагогические условия, реализация которых в образовательном процессе вуза позволит повысить результативность процесса формирования

готовности будущих дизайнеров к разработке и сопровождению дизайн-проектов в производственной сфере.

Практическая часть работы посвящена описанию организации опытно-экспериментальной работы по формированию готовности будущих дизайнеров к разработке и сопровождению дизайн-проектов в производственной сфере, а также характеристике процесса реализации организационно-педагогических условий.

В научно-квалификационной работе приведены результаты опытно-экспериментальной работы, подтверждающие обоснованность гипотезы исследования о повышении результативности процесса формирования готовности будущих дизайнеров к разработке и сопровождению дизайн-проектов в производственной сфере за счет реализации разработанных организационно-педагогических условий.

Исследование Филипской И.В. соответствует требованиям, предъявленным к научно-исследовательским работам в части научной новизны и практической значимости, и может быть рекомендовано к защите.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры латинского и иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
медицинский университет  
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»

 Г.В. Юрчук

