

ОТЗЫВ

**научного руководителя о работе над диссертацией
магистранта Бондарчука Никитой Анатольевичем, обучающимся
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение
здоровьесберегающей деятельности современного работника образования**

Бондарчук Никита Анатольевич в 2020 году окончил Департамент спортивных единоборств Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева и в этом же году поступил в магистратуру. В настоящее время работает педагогом дополнительного образования в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творчества и развития № 1» г. Красноярска.

Автор самостоятельно проанализировал современную психолого-педагогическую и научно-методическую литературу. Её осмысление позволило вычлениить проблему и его цель, определить замысел, взаимосвязанно осуществить теоретический анализ и практическую реализацию на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

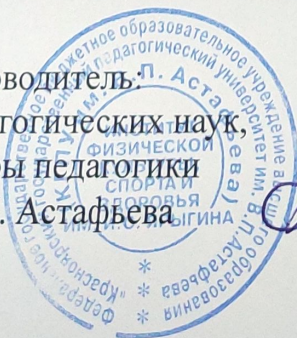
Магистерская диссертация представлена традиционной структурой (две главы, выводы по главам, заключение, список использованных источников) и является законченной самостоятельно выполненной работой. При подготовке работы Бондарчук Н.А. продемонстрировал целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, умение структурировать и обобщать теоретический материал, применять методы исследования в практической деятельности, формулировать выводы и обосновывать заключение.

Результаты своего исследования Никита Анатольевич представлял на II Всероссийской научно-практической конференции для молодых ученых и студентов «Инициативы молодых – науке и производству» (г. Пенза, 27-28 октября 2021 г.), VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вызовы современного образования в исследованиях молодых учёных» (г. Красноярск, 21 мая 2021 г.).

Магистерская диссертация Бондарчука Н.А., выполненная на тему «Здоровьесберегающий потенциал дистанционных тренировок дзюдоистов 11-12 лет», удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает положительной оценки, а её автор – присвоения квалификации «магистр».

Также Никите Анатольевичу рекомендуется поступление в аспирантуру.

Научный руководитель,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



Наталья Евгеньевна Строгова

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Н.А. Бондарчука на тему «Здоровьесберегающий потенциал дистанционных тренировок дзюдоистов 11-12 лет» направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования.

Актуальность выбранного направления исследования сводится к тому, что среди современных тенденций развития спортсменов перспективным направлением совершенствования тренировок является внедрение новых технологий и принципов организации спортивных тренировок, реализация новых моделей и содержания непрерывного процесса, в том числе дистанционного обучения (ДО), основанного на широком использовании современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и является здоровьесберегающим направлением. Технологии дистанционного обучения позволяют осуществлять обучение на расстоянии, при этом не только не теряя качество обучения, а наоборот повышая его за счет индивидуализации, активных методов обучения, двустороннего взаимодействия тренера и спортсмена. Кроме того, к преимуществам дистанционного обучения относятся такие характерные черты как гибкость, модульность, технологичность, обновление роли тренера, повышение мотивации и самоорганизации спортсмена. Тренировки при этом становятся интерактивными, возрастает значение самостоятельной работы спортсменов, усиливается интенсивность тренировочного процесса.

Внедрение технологий дистанционного обучения в тренировочный процесс несмотря на свою актуальность, еще не получило должного развития. Опыт успешного применения технологий дистанционного обучения в рамках лингвистического, экономического, технического образования, безусловно, полезен и ценен, однако он не может быть механически перенесен в спортивный процесс при подготовке дзюдоистов 11-12 лет. Актуальность темы не вызывает сомнения. Автором исследования

Бондарчуком Н.А. качественно выполнена и убедительно показана степень изученности вопроса в педагогической науке.

Положения, выносимые на защиту, сформулированы комплексно, отражают идею автора исследования об ориентации тренировочного процесса на обеспечение паритета между достижением спортивного результата и сохранением здоровья спортсменов.

Работа представлена двумя главами. Первая глава «Теоретическое обоснование здоровьесберегающего потенциала дистанционных тренировок дзюдоистов 11-12 лет» описана специфика тренировочного процесса школьников-дзюдоистов в период пандемии. Охарактеризована сущность понятия «здоровьесберегающий» потенциал. Во второй главе «Организация опытно-экспериментальной работы по внедрению программы дистанционных тренировок дзюдоистов 11-12 лет со здоровьесберегающим потенциалом» автор представляет программы здоровьесбережения.

Теоретическая значимость исследования содержится в углублении содержания раздела «Теория физической культуры и спорта» по дисциплине «Спортивная тренировка». Разработана технология преподавания технико-тактическим действиям, учитывающая морфофункциональные и психологические специфики детей. Создана программа комплексов технико-тактических действий молодых дзюдоистов и серии тренировочных заданий - предписаний алгоритмического типа с учетом целей и задач занятий, возрастных особенностей занимающихся и лимита времени, отведённого на обучение, что позволило рационализировать планирование учебно-тренировочного процесса на этапе начальной спортивной специализации. Поставлены методические приемы успешного обучения; схематическое представление структуры двигательного действия, сосредоточение внимания на главных его элементах, использование предписаний алгоритмического типа, самостоятельное рассмотрение технико-тактических действий, словесные отчеты о понимании изучаемых движений с описанием мышечных ощущений.

Практическая значимость исследования заключается:

– в разработке методических дистанционных рекомендаций для организации учебного процесса молодых спортсменов и для подготовки тренерских кадров;

– в способности применения созданных предписаний алгоритмического типа в работе тренеров специализированных детско-юношеских спортивных школ в период дистанционных тренировок.

К автору работы имеется ряд вопросов:

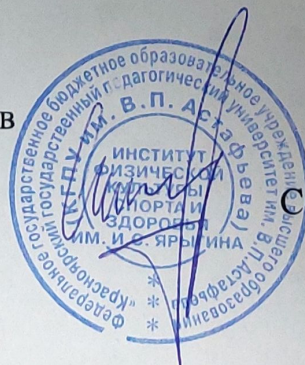
1. Теоретический анализ, позволил автору вполне логично и содержательно выявить понятия «Здоровьесберегающий потенциал». Почему в проведенный анализ не было включено понятие «здоровьеукрепления», хотя этот термин встречается в публикациях и диссертационных исследованиях.

2. Возможно ли обеспечить процесс здоровьесбережение при помощи информационных и компьютерных технологий?

Замечание и вопрос не снижает общей положительной оценки проведенного исследования. Автор в рамках работы показал достаточный уровень исследовательских и профессиональных компетенции. Считаю, что магистерская диссертация Бондарчука Никиты Анатольевича на тему «Здоровьесберегающий потенциал дистанционных тренировок дзюдоистов 11-12 лет» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого уровня и заслуживает положительной оценки, а её автор присуждения степени магистра по направлению подготовки педагогическое образование.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теоретических основ
физического воспитания,
КГПУ им. В.П. Астафьева



С.С. Ситничук

Отчет о проверке на заимствования №1



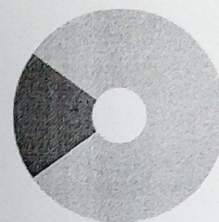
Автор: Бондарчук Никита Анатольевич
 Проверяющий: Строгова Наталия Евгеньевна
 Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 1065
 Начало загрузки: 12.12.2022 07:55:58
 Длительность загрузки: 00:00:01
 Имя исходного файла: Бондарчук Н.А. ВКР
 Здоровьесберегающий потенциал
 дистанционных тренировок дзюдоистов 11-
 12 лет.pdf
 Название документа: Бондарчук Н.А. ВКР
 Здоровьесберегающий потенциал
 дистанционных тренировок дзюдоистов 11-
 12 лет
 Размер текста: 106 кБ
 Тип документа: Магистерская диссертация
 Символов в тексте: 108722
 Слов в тексте: 12604
 Число предложений: 793

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 12.12.2022 07:56:00
 Длительность проверки: 00:00:29
 Корректировка от 12.12.2022 08:11:46
 Комментарии: не указано
 Модули поиска: Интернет Free



ЗАИМСТВОВАНИЯ	САМОЦИТИРОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
19,98%	0%	0%	80,02%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.

Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.

Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	16,11%	19,68%	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА https://yandex.ru	09 Окт 2015	Интернет Free	36	45
[02]	0%	19,65%	Психолого-педагогические особенности организации учебной деятельности школьников подросткового возраста https://cyberleninka.ru	02 Мая 2020	Интернет Free	0	47
[03]	2,08%	19,02%	Скачать PDF https://research-journal.org	03 Apr 2017	Интернет Free	4	78

Еще источников: 7
 Еще заимствований: 1,79%

Научный руководитель: *Строгова Н.Е.*
 Строгова Н.Е.

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Богданчук Никита Анатольевич
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

(нужное подчеркнуть)

на тему: Здоровьесберегающий потенциал дистанционных тренировок дуэристов 11-12 лет
(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

16

12.2022

дата

Богданчук
подпись