

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о научной квалификационной работе
УВАРОВОЙ ИРИНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ

«Психолого-педагогические условия формирования «готовности к изменениям»
в процессе обучения взрослых»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
направленность (профиль) образовательной программы
Педагогическая психология

Научная работа Уваровой Ирины Анатольевны посвящена значимой для психологической науки практике проблеме готовности к изменениям. От современного человека требуется готовность меняться в соответствии с происходящими изменениями, она становится сегодня жизненной необходимостью. В условиях быстрой гибкой перестройки компаний под потребности клиента, «готовность к изменениям» становится не только важной личностной характеристикой и компетенцией руководителя, но и ключевым фактором успешной реализации организационных преобразований и конкурентоспособности предприятия. В связи с этим особое значение имеют психолого-педагогические условия формирования компетенции «готовность к изменениям» для взрослого населения, а компетенция «готовность к изменениям» рассматривается как жизненная компетенция, как метакомпетенция.

Ириной Анатольевной проведен детальный анализ литературных источников, раскрывающих изучаемую область исследования, обобщены, структурированы и теоретически обоснованы подходы к пониманию готовности к изменениям, возможности рассмотрения ее как метакомпетенции. В рамках исследования выявлены, теоретически и эмпирически обоснованы содержательные компоненты компетенции «готовность к изменениям», логично представлены результаты исследования, представлена модель психолого-педагогических условий, необходимых для формирования готовности к изменениям в процессе обучения взрослых. Достоверность результатов, полученных в ходе апробации предложенной модели, подтверждена применением методов математической статистики.

Высокий профессиональный уровень позволил аспиранту использовать в исследовании современные подходы к решению поставленных задач и соответствующие методы.

Результаты работы опубликованы в периодических изданиях, докладывались на конференциях разного уровня, тематических семинарах, круглых столах.

Аспирант проявил большую научную тщательность в работе над диссертацией, зарекомендовал себя как квалифицированный и инициативный ученый.

Особо отметим самостоятельность проделанной работы, способность Ирины Анатольевны к творческому мышлению, настойчивость, а также хорошую ориентацию в предмете исследования.

Научная квалификационная работа Уваровой Ирины Анатольевны соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, а ее автор заслуживает присвоения квалификации «педагог-исследователь».

Научный руководитель:

кандидат психологических наук, доцент,
кафедры психологии и педагогики начального образования,
Красноярского государственного педагогического

университета им. В.П. Астафьева»



М.В. Сафонова