

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Комлева Татьяна Владимировна

Тема ВКР: Содержательно-методическое обеспечение процесса обучения произношению дошкольников 4-5 лет с нарушениями слуха, речи посредством фонетической ритмики

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы проектного типа, представленной Комлевой Т.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан и внедрён проект «Слушай, делай, говори!», направленный на усовершенствование содержательно-методического процесса по обучению произношению детей 4-5 лет с нарушениями слуха и с ОНР II уровня в игровой форме посредством фонетической ритмики. В рамках проектной деятельности разработано видео-пособие по практическому применению фонетической ритмики для детей с нарушениями слуха и ОНР II уровня, а также содержания рабочих программ коррекционных курсов «Произношение», включающие проведение занятий по фонетической ритмике в формате видео-уроков с детьми с нарушениями слуха и с ОНР II уровня.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Комлевой Т.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Комлева Т.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование проектного типа.

Комлева Т.В. приняла участие в VII всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» с докладом на тему: «Мастер-класс «Использование фонетической ритмики для формирования произносительной стороны речи у дошкольников 4-5 лет с нарушениями слуха», а также на Научно-практическом мероприятии кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева с докладом на тему: «Мастер класс «Фонетическая ритмика как средство слухоречевого развития дошкольников с нарушениями в развитии». Имеет публикацию по теме исследования.

Актуальность работы. Внедрение в коррекционно-педагогический процесс методов работы с использованием современных цифровых технологий, направленных на совершенствование содержательно-методического процесса по обучению произношению слов дошкольниками с нарушениями слуха и с ОНР II уровня посредством видео-уроков по фонетической ритмике.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования произносительной стороны речи у детей с нарушениями слуха и с ОНР II уровня, что позволило определить общие особенности в произношении слов у данных категорий детей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР. Проект «Слушай, делай, говори!» внедрен и апробирован на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 194 комбинированного вида». Проект имеет акт о внедрении от директора МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» Осетровой И.Г. и заведующего МБДОУ № 194 Давыдовой О.Г. Разработанное в рамках проекта «Слушай, делай, говори!» видео-пособие по использованию фонетической ритмики и содержания рабочих программ коррекционных курсов «Произношение», включающие проведение занятий по фонетической ритмике в формате видео-уроков являются самостоятельными и законченными продуктами, которые могут представлять практический интерес для специалистов, работающих со средними дошкольниками с нарушениями слуха и с ОНР II уровня в различных образовательных организациях и учреждениях других социальных ведомств.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 83,59 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающихся. На всех этапах исследования Комлева Т.В. показала высокий уровень сформированности профессиональных компетенций и высокий уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2022 г.


(подпись)

О.Л. Беляева