

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу Нужной Людмилы Викторовны
**«Развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего педагога
на основе смешанного обучения в вузе»**

по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность
(профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального
образования»

В настоящее время актуальной является проблема подготовки обучающихся вуза к будущей педагогической деятельности в соответствии с требованиями модернизации профессионального образования. Научно-квалификационная работа Нужной Л. В. является законченным, самостоятельным исследованием проблемы, связанной с необходимостью развития и интеграции иноязычной коммуникативной компетенции в структуру педагогической деятельности, что предполагает расширение содержания обучения, введение в него новых компонентов и способов взаимодействия. Анализ методологического аппарата и основных результатов исследования показывают, что работа является актуальной и своевременной.

Научно-квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемых источников, четырех приложений.

Во введении подробно обоснована актуальность темы, противоречия и проблема исследования, приведены цель, гипотеза и задачи исследования, описана научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Все методологические позиции описаны логично и соответствуют заявленной теме.

В первой главе рассмотрены теоретические предпосылки развития иноязычной коммуникативной компетенции, определена ее сущность, компонентный состав, критерии и показатели сформированности, обоснованы педагогические условия и потенциальные возможности использования смешанного обучения для развития вышеназванной компетенции.

Во второй главе описан формирующий эксперимент, в ходе которого реализуются выявленные и теоретически обоснованные

педагогические условия, способствующие развитию иноязычной коммуникативной компетенции будущего педагога, обоснован выбор смешанного обучения с применением интерактивных форм и методов.

Выводы по каждой главе и результаты исследования, отраженные в заключении к работе, в полной мере соответствуют поставленным задачам и содержанию работы.

Теоретическая значимость и научная новизна исследования заключается в расширении представления о процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции будущего педагога на основе смешанного обучения как комплекса, осуществляющего коммуникативно-профессиональное взаимодействие, нацеленное на достижение профессиональных компетентностей, необходимых для выполнения профессиональной педагогической деятельности. Практическая значимость состоит в реализации обобщенного педагогического опыта и разработке оценочно-диагностических материалов, которые могут быть использованы с некоторыми изменениями и дополнениями при обучении специалистов другого профиля, а разработанный комплекс поэтапного применения интерактивных методов обучения может применяться как в аудиторной, так и электронной образовательной среде.

В качестве замечания можно отметить недостаточно полное описание особенностей разработанных автором диагностических карт и их отличия от подобных.

Несмотря на замечание считаю, что научно-квалификационная работа Л.В. «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего педагога на основе смешанного обучения в вузе» соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

доцент кафедры педагогики
ФГОУ ВО «КГПУ им.В.П. Астафьева»
кандидат педагогических наук



С.А. Вахрушев

Подпись С.А. Вахрушев заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина