

РЕЦЕНЗИЯ

на научную квалификационную работу Грака Дениса Валерьевича «Развитие правовой компетентности педагога общеобразовательной организации» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика профессионального образования

Тенденции современного общества, проявляемые в таких явлениях как глобализация и высокие темпы научно-технического и социального развития, актуализируют проблему необходимости формирования и развития правовых компетенций педагогических работников. Обращение Грака Д.В. к проблеме поиска путей целенаправленного развития правовой компетентности педагогов общеобразовательной организации определяет актуальность исследования и позволит актуализировать их правовую активность.

Выполненная диссертация представляет собой грамотно выстроенную, логически обоснованную научно-квалификационную работу, состоящую из введения, двух глав, заключения, списка литературы, включающего 235 источников, в том числе 6 работ, опубликованных на иностранном языке, (что демонстрирует обоснованность авторских умозаключений и его научную эрудицию) и приложений. Введение позволяет понять ход мыслей автора и дает довольно ясную картину проведенного исследования. Объект и предмет сформулированы корректно. Присутствуют все необходимые характеристики диссертационной работы. Теоретическая часть исследования раскрывает авторскую позицию в решении обозначенной проблемы. На основании научно-педагогической литературы Грак Д.В. определяет степень разработанности выделенной проблемы, очерчивает круг задач и обозначает основные теоретические предпосылки развития правовой компетентности педагога общеобразовательной организации. Результатом выявления теоретических предпосылок, представленных в первой главе, явилось: конкретизация понятий «правовая компетентность педагога общеобразовательной организации» и «развитие правовой компетентности педагога общеобразовательной организации», теоретическое обоснование организационно-педагогических условий развития правовой компетентности педагога общеобразовательной организации; разработка критериев и показателей развития правовой компетентности педагога общеобразовательной организации.

В эмпирической части работы Грак Д.В. описывает практику развития правовой компетентности педагога общеобразовательной организации, раскрывает содержание и организацию опытно-экспериментальной работы. Автор представляет сущность и содержание разработанной профессиональной программы по развитию правовой компетентности педагога общеобразовательной организации.

Исследование Грака Д.В. обладает по-нашему мнению научно-теоретической и практической значимостью, которая состоит в попытке конкретизировать сущностную и содержательную наполняемость рабочих понятий диссертации; в разработке и внедрении организационно-педагогических условий развития правовой компетентности педагога общеобразовательной школы на основе

профессиональной программы. Положительной оценки, безусловно, заслуживает представленное в Приложениях обобщение богатого организационно-педагогического опыта по решению выделенной проблемы.

При общей положительной оценки работы Грака Д.В. считаем необходимым обратить внимание на следующие замечания:

1. Охарактеризованный в тексте работы «элементный состав дидактико-правовой субкомпетентности», по-нашему мнению, имеет довольно богатое личностное содержательное наполнение, которое неправомерно определять только дидактическим аспектом.
2. По заявлению автора, методологическую основу исследования составляют: системный, компетентностный и деятельностные подходы, в то время, как в методологическом блоке предложенной модели заявлен еще и аксиологический подход. Чем вызвано такое рассогласование?
3. Требуется пояснения авторская позиция определения достоверности результатов исследования в отсутствии статистических методов измерения и математической обработки полученных экспериментальных данных, обозначенных во Введении.

В целом, по нашему мнению, Грак Денис Валерьевич заслуживает присвоения квалификации Исследователь. Преподаватель-Исследователь, а его исследование «Развитие правовой компетентности педагога общеобразовательной организации» соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе и заслуживает оценки «Отлично».

Доцент кафедры педагогики
ФГОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»,
кандидат педагогических наук

Журавлева

Журавлева О.П.

заслуживает
Журавлевой О.П. заверяю
руководитель общего отдела *Г.И. Мосякина*
КГПУ им. В.П. Астафьева

